



Memoria del programa trAndeS



trAndeS

Memoria del programa trAndeS

trAndeS, Programa de Posgrado en Desarrollo Sostenible y Desigualdades Sociales en la Región Andina

Lateinamerika-Institut, Freie Universität Berlin, Rüdesheimer Str. 54-56, 14197 Berlín, Alemania

© 2025, trAndeS

Producción, edición y coordinación

Bettina Schorr, Freie Universität Berlin

Frauke Berg, Freie Universität Berlin

Gerardo Damonte, Pontificia Universidad Católica del Perú

Maira Gonzales, Pontificia Universidad Católica del Perú

Muriel Ortiz, Pontificia Universidad Católica del Perú

Corrección de estilo

Eleana Llosa

Diagramación

Camila Bustamante

Esta publicación se ha realizado bajo los términos de la licencia Creative Commons 4.0 Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-NC-SA 4.0).

Todos los documentos del programa trAndeS están disponibles gratuitamente en formato electrónico en nuestra página web www.programa-trandes.net

Instituciones ejecutivas de trAndeS



Berlín
Freie Universität Berlin
Instituto de Estudios Latinoamericanos
Boltzmannstr. 1
14195 Berlin, Alemania
+49 30 838 53069
contacto@programa-trandes.net



Lima
Pontificia Universidad Católica del Perú
Escuela de Posgrado
Avenida Universitaria 1801
Lima 15088, Perú
+511 626 2000, ext. 5138
trandes@pucp.edu.pe

Con el apoyo financiero del:



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo



SDG Graduate Schools
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Contenido

1. Introducción	3
1.1. Formación	7
1.2. Investigación	7
1.3. Red trAndeS	8
1.4. Gobernanza trAndeS	8
2. Resultados del proyecto	10
2.1. Formación	11
A. Participantes del programa y tasas de graduación	11
B. Currículo trAndeS	12
C. Cursos soft skills	15
D. Nuestros estudiantes trAndeS	17
E. Material docente	64
2.2. Investigación	75
A. Publicaciones	75
B. <i>Working papers</i>	79
C. Investigaciones de posdoctorado	82
D. Grupos de trabajo y sus proyectos	96
2.3. Red trAndeS	105
A. Actividades de la SDG GS Alliance	107
B. Actividades de la Asociación Alemana de Investigación sobre América Latina (ADLAF)-Países Andinos	107
C. Escuelas de formación doctoral	108
D. Otros cursos y actividades	115
E. <i>Policy briefs</i>	121
Conclusión	122
Referencias bibliográficas	123
Siglas	128

1. Introducción

En 2015, la reducción de las desigualdades se incorporó formalmente a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas como el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 10. Si bien esta inclusión representó un avance significativo respecto a los Objetivos de Desarrollo del Milenio 2000-2015 (cf. Fukuda-Parr, 2016; Freistein y Mahlert, 2016; Melamed, 2012), resulta problemático concebir la desigualdad como un objetivo aislado entre otros (gráfico 1). En realidad, la desigualdad es una fuerza transversal que afecta todos los ámbitos del desarrollo sostenible (Schorr, 2018). Por ejemplo, muchos de los problemas que abordan los ODS 1 y 2 (relativos a la pobreza y el hambre), así como los ODS 3, 4 y 6 (sobre salud, educación de calidad, y agua limpia y saneamiento), no se derivan necesariamente de la escasez de recursos, o de una asignación ineficiente, sino de una distribución deliberadamente desigual de activos y oportunidades. Lo mismo ocurre con el ODS 5 (relativo a la igualdad de género), que refleja formas persistentes de exclusión y discriminación que comprometen significativamente el avance hacia un desarrollo sostenible a escala global.

Gráfico 1. La reducción de la desigualdad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible



América Latina se destaca en particular como una de las regiones más desiguales del mundo, solo comparable, en algunos aspectos, con África Subsahariana. Aunque en el pasado la desigualdad social era un tema marginal en la agenda de investigación, estudios recientes han documentado extensamente sus múltiples dimensiones y consecuencias en la región (cf., entre otros, Therborn, 2006, 2013; López-Calva y Lustig, 2010; Reygadas, 2008, 2015; Gootenberg y Reygadas, 2010; Costa, 2011; Gasparini y Cruces, 2013; Braig, Costa y Göbel, 2015; Blofield, 2015; Boatcă, 2015; Jiménez, 2015;

Fritz y Lavinas, 2015; Castillo y Maldonado, 2015; Atria, Groll y Valdés Valencia, 2018; Jelin, Campos Motta y Costa, 2017; Sánchez-Ancochea, 2021; Maldonado y Schorr, 2023). La literatura referida demuestra que, más que en casi cualquier otra región del mundo, las desigualdades sociales en América Latina son multidimensionales y se estructuran a lo largo de líneas entrecruzadas de clase, etnicidad, género, edad y territorio, las cuales se refuerzan mutuamente.

Sin embargo, la región andina (gráfico 2) ha recibido una atención comparativamente menor en los estudios sobre desigualdad respecto a economías latinoamericanas más fuertes –especialmente las de México y Brasil (Amarante, Brun y Rossel, 2019)–, con la excepción parcial de Chile. Es así a pesar de que las desigualdades en los países andinos se manifiestan en múltiples dimensiones y con particular profundidad.

Gráfico 2. Países de la región andina



En parte, esta menor visibilidad en la producción académica internacional también puede explicarse por las debilidades estructurales de los sistemas de educación superior en los países andinos (Schorr et al., 2021). Las universidades suelen enfocarse en la enseñanza, sin otorgar prioridad al desarrollo de investigación original basada en evidencia, particularmente en las ciencias sociales. Estas limitaciones han obstaculizado la producción de conocimiento en el campo de los estudios sobre desigualdad en la región.

Frente a este panorama, la Freie Universität Berlin (FU Berlin) y la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), con sede en Lima, establecieron en 2016 el programa conjunto de formación e investigación trAndeS—Estudios Avanzados sobre Desigualdades Sociales y Desarrollo Sostenible¹, enfoca-

¹ El acrónimo trAndeS refleja los rasgos definitorios del programa: enfoque regional en los Andes (AndeS), énfasis temático en la sostenibilidad y la desigualdad social (S), y el objetivo de fomentar un diálogo transversal que atraviese países, disciplinas y grupos de actores (trans).

do en los países de la región andina: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela. Esto fue posible gracias a la subvención del Servicio Alemán de Intercambio Académico (Deutscher Akademischer Austauschdienst, DAAD) y del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania (Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung, BMZ).

trAndeS persiguió dos objetivos fundamentales: promover una agenda de investigación sobre el impacto de las desigualdades sociales en el desarrollo sostenible de los países andinos, identificando tanto a los actores que generan o padecen dichas desigualdades como a los mecanismos que las (re) producen; y fortalecer las capacidades de investigación y docencia de las instituciones asociadas en la región andina.

Estos objetivos se abordaron a través de un programa de trabajo estructurado en los siguientes tres pilares (tabla 1).

Tabla 1. trAndeS SDG² Escuela de graduados

		
FORMACIÓN	INVESTIGACIÓN	CREACIÓN DE REDES
<ul style="list-style-type: none"> Programa de Estudios Avanzados en Desigualdades y Desarrollo Sostenible. Portal virtual «Docencia trAndeS e Investigaciones sobre Desigualdades y Desarrollo Sostenible». 	<ul style="list-style-type: none"> Enfocada en interdependencias entre el ODS 10 y otros objetivos de desarrollo sostenible. Fomento a la investigación de estudiantes de doctorado y posdoctorado, así como investigadores junior de la PUCP y en la región andina. Con un enfoque temático en cinco grupos de trabajo interdisciplinarios. 	<ul style="list-style-type: none"> La Red trAndeS promueve la cooperación entre instituciones de educación superior y actores del desarrollo en la región andina.
UNIVERSIDADES SOCIALES DE LA RED		ALIADOS DE COOPERACIÓN
PUCP: <ul style="list-style-type: none"> Red Peruana de Universidades Federación Internacional de Universidades Católicas FU Berlin: <ul style="list-style-type: none"> University Alliance for Sustainability Una Europa Berlin University Alliance 		Región andina: <ul style="list-style-type: none"> Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia Universidad de Chile Universidad de Cuenca, Ecuador CEPAL Alemania: <ul style="list-style-type: none"> Universität Bonn Hochschule Hohenheim Ibero-Amerikanisches Institut

² Objetivos de Desarrollo Sostenible, por sus siglas en inglés.

1.1. Formación

Estudios de posgrado

El primer pilar fue la formación de posgrado, que incluyó un programa de becas para estudiantes de maestría y de doctorado. Se articularon a trAndeS ocho programas de maestría y tres doctorados de la PUCP.

Tanto becarios como estudiantes asociados a trAndeS siguieron un plan de estudios complementario a los cursos de la malla curricular de sus respectivos programas de posgrado, plan que incluyó dos seminarios introductorios sobre conceptos y teorías clave de estudios sobre desigualdad, así como una aproximación empírica a las desigualdades sociales en la región andina y su evolución histórica.

El currículo se completó con asignaturas orientadas al fortalecimiento de habilidades académicas blandas —como redacción académica o gestión de proyectos—, discusión colegiada del avance de las investigaciones de becarios y asociados en coloquios internacionales y participación en actividades extracurriculares, como congresos y talleres.

1.2. Investigación

Investigación interdisciplinaria

El segundo pilar fue la investigación interdisciplinaria. Este componente comprendía los proyectos de investigación desarrollados por becarios e investigadores posdoctorales. Además, se constituyeron cinco grupos de trabajo temáticos en género, asimetrías de poder y gobernanza, volatilidad económica y economías basadas en recursos naturales, degradación ambiental y desigualdad social, y Estados y sociedades verdes. De esta manera, se agrupó a investigadoras e investigadores senior y junior de las universidades asociadas y de otras instituciones andinas para la colaboración en la generación y transferencia de conocimiento académico.

1.3. Red trAndeS

Red trasandina de sostenibilidad

El tercer pilar fue la creación de redes de trabajo transnacional. Además de fortalecer los vínculos entre la PUCP y la FU Berlin, los componentes centrales de la estrategia de redes fueron la Red Transandina (Red trAndeS) y actividades de proyección transdisciplinaria hacia el sector público y el del desarrollo. La mayoría de las actividades de fortalecimiento de capacidades en colaboración con otras universidades de la región se realizaron dentro de la Red trAndeS, la cual reunió a investigadoras e investigadores y a instituciones de todos los países andinos.

1.4. Gobernanza trAndeS

Desde 2016 hasta 2025, el programa trAndeS estuvo dirigido por un Comité Ejecutivo —compuesto por cuatro integrantes de cada universidad asociada—, el cual fue responsable de las decisiones estratégicas, el seguimiento del cumplimiento de los objetivos y la gestión de calidad. Una dirección binacional, designada por dicho comité, supervisó la gestión operativa del proyecto; y dos oficinas del programa, ubicadas en la PUCP (Lima) y en la FU Berlin (Alemania) prestaron apoyo administrativo y técnico a las actividades académicas e institucionales.

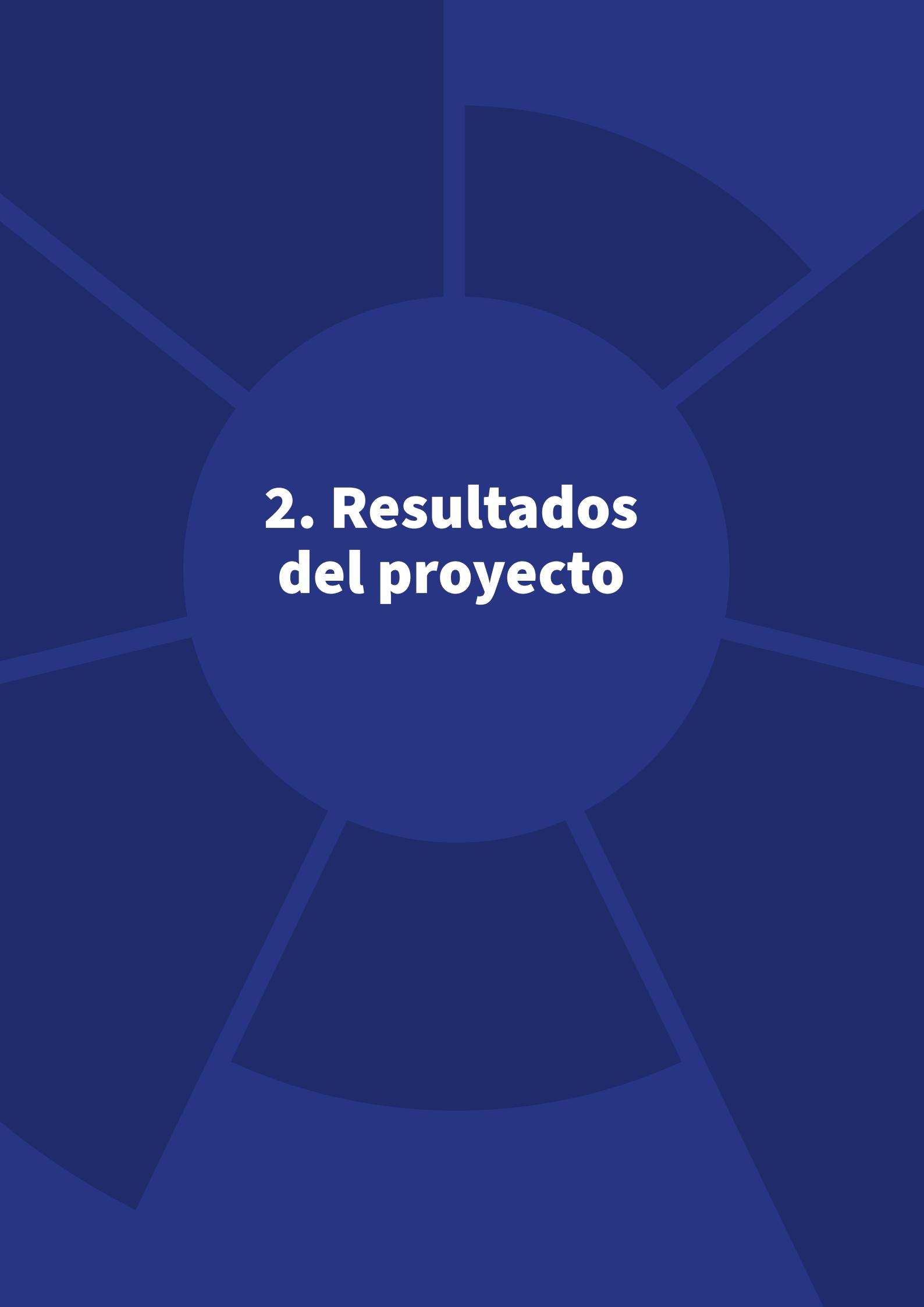
Gráfico 3. trAndeS. Estructura de gobernanza



Gráfico 4. Universidades del Programa trAndeS



En la presente memoria, daremos cuenta de los principales logros del programa trAndeS a través de la exposición de nuestros resultados organizados en torno a los tres pilares del proyecto: formación, investigación y Red trAndeS.



2. Resultados del proyecto

2.1. Formación

trAndeS ofreció una variedad de instrumentos para facilitar el acceso a educación superior y apoyar a jóvenes investigadores en sus trayectorias académicas. En particular, el programa contó con un sistema de becas para estudiantes de maestría y doctorado, así como con uno de estancias para investigadores posdoctorales provenientes de la región andina.

A. Participantes del programa y tasas de graduación

Entre 2017 y 2025, trAndeS ha contado con cuatro cohortes de estudiantes, reuniendo un total de 33 becarios de dedicación exclusiva, así como 15 asociados que pudieron acceder a apoyos selectivos, como fondos para investigación, publicaciones o participación en congresos internacionales (gráfico 5).

Gráfico 5. Asociados y becarios de trAndeS, 2017-2025



En relación con las tasas de graduación, entre los becarios doctorales que al semestre 2025-1 han cumplido los cuatro años contemplados para la culminación de sus estudios (tiempo de graduación oportuno), la tasa alcanzada es del 60 %. Asimismo, se prevé que tres doctorandos de la cohorte 2021 sustenten sus tesis en el año 2026, con lo que se proyecta alcanzar una tasa general del 90% para estudiantes de este nivel.

En el caso de los becarios de maestría que han cumplido tres años en el programa al semestre 2025-1 (tiempo de graduación oportuno), se cuenta con una tasa de graduación del 82 %, que se estima alcanzará el 88 % con la sustentación de un estudiante en el año 2026.

Por su parte, los estudiantes asociados, cuya permanencia en el programa es de cuatro años para doctorado y tres para maestría, registran una tasa de graduación general del 60 %. En conjunto, estos resultados evidencian que el programa ha sido altamente exitoso, al superar el promedio de la Escuela de Posgrado de la PUCP.

Finalmente, cabe señalar que actualmente seis alumnas y alumnos becados en programas de doctorado se encuentran en la etapa final de su plan de estudios. Todos ellos avanzan exitosamente la redacción de sus trabajos de tesis, por lo que se espera su graduación en el año 2026³.

B. Currículo trAndeS

En la tabla 2, se enuncian las ocho maestrías y los tres doctorados de la PUCP que participaron en el programa trAndeS.

Tabla 2. Doctorados y maestrías de trAndeS

Doctorados
Doctorado en Antropología
Doctorado en Ciencias Políticas y Gobierno
Doctorado en Sociología
Maestrías
Maestría en Antropología
Maestría en Biocomercio y Desarrollo Sostenible
Maestría en Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Maestría en Desarrollo Ambiental
Maestría en Desarrollo Humano
Maestría en Gestión de los Recursos Hídricos
Maestría en Gobierno y Políticas Públicas
Maestría en Sociología

El currículo de trAndeS comprendió dos cursos. El primero presentó los conceptos centrales del programa trAndeS: las desigualdades multidimensionales y el desarrollo sostenible, con lo cual se establecieron los fundamentos teóricos de su interrelación. A lo largo del curso, los estudiantes analizaron los mecanismos específicos mediante los cuales las desigualdades multidimensionales afectan

³ Con posibilidad de extensión a 2027.

el logro de los diecisiete ODS de las Naciones Unidas. Asimismo, se exploraron diversos enfoques teóricos y áreas temáticas relevantes para analizar cómo las desigualdades multidimensionales inciden en el desarrollo sostenible, eje central del programa trAndeS.

Este primer curso fue organizado en tres unidades o módulos (tabla 3): a) una introducción al concepto de desigualdades multidimensionales y al debate teórico acerca de su reproducción; b) una aproximación al concepto de desarrollo sostenible y a la historia del concepto dentro de las Naciones Unidas hasta llegar a la ratificación de los diecisiete ODS, así como a las particularidades de los ODS, y una discusión sobre posibles alternativas de desarrollo; y c) finalmente, se abordaron los mecanismos a través de los cuales las desigualdades multidimensionales afectan las oportunidades de desarrollo sostenible; se incluyó aquí la presentación de algunas áreas temáticas, sus conceptos y principales supuestos teóricos para el estudio de las desigualdades y su impacto sobre las oportunidades de desarrollo sostenible.

Tabla 3. Curso trAndeS «Desigualdades sociales y desarrollo sostenible»

Conceptos y relaciones teóricas

Módulo 1. Desigualdades multidimensionales

Sesión 1. Historia de ideas: la historia del estudio de las desigualdades. Abordajes filosóficos y económicos a la desigualdad

Sesión 2. Conceptos: desigualdades multidimensionales e interdependientes

Sesión 3. Producción y reproducción de la desigualdad

Sesión 4. Desigualdades entrelazadas: los ejes espaciales y temporales de las desigualdades

Módulo 2. Desarrollo sostenible

Sesión 1. Introducción: historia de las ideas; la invención del «desarrollo»

Sesión 2. Sustentabilidad, desarrollo sostenible y los ODS

Sesión 3. Modelos de desarrollo en América Latina

Módulo 3. Temas en desigualdades sociales y desarrollo sostenible

Sesión 1. Desigualdad de género

Sesión 2. Élites

Sesión 3. Estado e instituciones, volatilidad institucional

Sesión 4. Etnicidad

El segundo curso se centró en la región andina y tuvo dos objetivos principales: en primer lugar, presentar las características fundamentales de la región en cuanto a historia, geografía, clima, cultura y política; en segundo lugar, brindar a las y los estudiantes una visión integral de los principales desafíos que actualmente enfrenta la región en materia de desarrollo sostenible y reducción de desigualdades.

El curso se articuló en torno a la pregunta: ¿en qué términos lo andino constituye una región? Para ensayar algunas respuestas, se examinaron los procesos históricos, sociales, políticos, económicos y ambientales que vinculan y caracterizan a las sociedades andinas. Estos fundamentos se contrastaron con desafíos socioambientales comunes, como la seguridad alimentaria, la necesidad de una gestión urbana sostenible y el acceso equitativo a recursos naturales. En esencia, tales desafíos se plantearon en función de la relación entre desigualdades sociales y desarrollo sostenible.

Este curso se organizó en tres unidades temáticas o módulos (tabla 4): a) fundamentos de la región andina: análisis multidisciplinario que exploró qué define a la región y qué elementos comunes la unen, proporcionando conocimientos sobre su cultura, política, geografía, historia y clima; b) desigualdades sociales en la región andina: se analizó la interseccionalidad de las desigualdades, sus permanencias históricas y el proceso de profundización de las brechas sociales; y c) desafíos para un futuro sustentable: se examinaron las estrategias de adaptación al cambio climático, y las transformaciones necesarias para garantizar la subsistencia y la conservación de ecosistemas saludables.

Tabla 4. Curso trAndeS «Desafíos actuales en la región andina»

Módulo I. La región andina

- Sesión 1. Introducción a la región andina
 - Sesión 2. Miradas andinas de desarrollo
 - Sesión 3. Historia y cultura de la región andina
 - Sesión 4. Ecosistemas andinos
 - Sesión 5. Ciudades andinas
 - Sesión 6. Política de la región andina
-

Módulo II. Desigualdades sociales en la región andina

- Sesión 1. Desigualdades horizontales y verticales
 - Sesión 2. Desigualdades socioculturales
 - Sesión 3. Desigualdades de género
 - Sesión 4. Desigualdades horizontales y pobreza multidimensional
-

Módulo III. Principales desafíos de desarrollo sostenible en la región andina

- Sesión 1. Agricultura y seguridad alimentaria
 - Sesión 2. Desarrollo basado en recursos
 - Sesión 3. Cambio climático y biodiversidad
-

C. Cursos soft skills

El programa contó además con sesiones adicionales de capacitación en habilidades blandas (*soft skills*) o metodológicas y coloquios científicos regulares. En ellos, los alumnos compartieron los avances de sus proyectos de investigación. A continuación, en la tabla 5, se detallan las actividades realizadas en este campo.

Tabla 5. Cursos de trAndeS

Título	Lugar	Año
Writing academic book reviews	Perú	2017
How to write research proposals	Perú	2017
Financial administration in international collaborative projects	Perú	2017
Conceptualizing and measuring poverty	Perú	2018
How to write research proposals	Perú	2018
Research design in the social sciences	Perú	2019
Financial management in international projects	Perú	2019
Cómo redactar documentos de política (<i>policy briefs</i>)	Perú	2020
La investigación desafiada y expandida: modos de trabajar, procesar y narrar el campo en contextos emergentes	Online	2020
Cómo redactar documentos de política	Online	2021
Cómo hacer ciencias sociales	Online	2021
Curso de especialización sobre género y ciudadanía; Universidad de Huancavelica (Perú)	Online	2021
Academic writing and publishing. How to write a research paper	Alemania	2022
Seminario Integridad Científica y los Siete Pecados Capitales de la Práctica Académica	Online	2022
Proposal writing for international research proposals	Perú	2022
Cómo hacer y presentar ciencias sociales	Perú	2023
Curso introductorio para el manejo de los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y el software libre quantum GIS (QGIS)	Online	2023
Is this good or bad? Pragmatic frontiers of AI ⁴ over academic work	Online	2023
Academic writing and publishing	Alemania	2023
Academic writing and publishing. How to write a research paper	Online	2024
Cómo redactar documentos de política (<i>policy briefs</i>)	Online	2024
Expanding the environmental justice frame	Perú	2024

4 Inteligencia artificial (por sus siglas en inglés).



«Cómo redactar documentos de política (*policy brief*)» (Lima, 18 de enero de 2020).



«Academic writing and publishing. How to write a research paper» (Alemania, junio de 2022).

D. Nuestros estudiantes trAndeS

A continuación, se presenta a nuestros becarios y asociados trAndeS, así como los proyectos de investigación que desarrollaron.

Becarios y becarias de maestría

Narda Edelmira Carranza Pinedo



Programa: Maestría en Gobierno y Políticas Públicas

Periodo: 2017-2018

Título de tesis: *Heurísticos burocráticos y sesgo territorial en el proceso de innovación social: el caso del programa de mHealth «Mama» en la región La Libertad (2016-2018)*

[Leer aquí](#)

Asesor: Leonidas Ramos

Resumen

No se conocen investigaciones académicas que hayan vinculado los marcos conceptuales de las desigualdades sociales y los de innovación social. En este contexto, la presente tesis se preguntó por el papel de las desigualdades sociales en las trayectorias de la gestión de una innovación social. Para este fin, se tomó como caso el programa Mama implementado en tres distritos de la región La Libertad (Perú) entre 2016 y 2019. El programa Mama es una innovación en salud móvil o mHealth que consiste en el envío de mensajes a través de celulares a madres gestantes y madres de niños y niñas menores de un año con el objetivo de promover hábitos saludables, alentar respuestas preventivas y mejorar la asistencia a los controles médicos. La aproximación metodológica usada fue la Teoría Fundamentada (*Grounded Theory*), metodología inductiva que propone una serie de pasos a fin de generar nuevas categorías y marcos teóricos. El principal hallazgo de la investigación son los sesgos territoriales presentes en los heurísticos (o estrategias de toma de decisiones) empleados por los burocratas que conducen la implementación de una innovación social que cuenta con un componente tecnológico importante. Estos sesgos conforman mecanismos de reproducción de desigualdades en la expansión de la innovación social, lo que favorece la expansión o el estancamiento, de acuerdo al territorio, especialmente en escenarios de incertidumbre.

DD Isabel Estefanía Gonzales Negreiros



Programa: Maestría en Gestión de Recursos Hídricos

Periodo: 2017-2018

Título de tesis: *La reproducción de riesgos desiguales: infraestructura y desastres en el valle de Ica*

[Leer aquí](#)

Asesor: Gerardo Damonte

Resumen

El valle de Ica es un espacio complejo caracterizado por la riqueza de recursos que han sostenido a importantes empresas agroexportadoras, pero también por la existencia de una serie de peligros, en particular las inundaciones y huaycos que periódicamente amenazan la vida y la economía de su población. Desde inicios del siglo XX, la cuenca del río Ica fue intervenida en múltiples ocasiones con infraestructura de mitigación de riesgos. Sin embargo, esta ha tenido resultados modestos en la reducción de los peligros, y ocasionalmente los ha exacerbado. En este contexto, la pregunta que guio la investigación fue: ¿cómo se reproduce el riesgo en los procesos de desarrollo de infraestructura de control de inundaciones y huaycos en el valle de Ica? En base a los aportes de la ecología política del riesgo y a los estudios sobre la desigualdad persistente, se demostró que los procesos de desarrollo de este tipo de infraestructura estuvieron mediados por dinámicas de facilitación y marginalización que garantizaron la seguridad y acumulación de recursos a grupos sociales privilegiados y reprodujeron o exacerbaron los riesgos para los grupos menos favorecidos. Los mecanismos de facilitación implicaron la creación de discursos de modernidad y desarrollo, la extensión de redes de parentesco en distintos niveles del Estado y la creación de una organización de representación de intereses privados; mientras que los mecanismos de marginalización implicaron la creación de discursos de exclusión que mediaron situaciones de negligencia frente a la situación de riesgo de los grupos sociales subordinados y a la implementación dirigida de medios coercitivos. Se concluye que, en situaciones de cambio en los enfoques de desarrollo de infraestructura de mitigación, en concordancia con la transformación de paradigmas de gestión del agua, las desigualdades en la distribución de riesgos y recompensas persisten en base a la operación de dichos mecanismos.

DD Tania Lucía Ramírez Fariás



Programa: Maestría en Desarrollo Ambiental

Periodo: 2017-2018

Título de tesis: *Estrategias de vida y respuestas a la contaminación en Simón Bolívar, Pasco*

[Leer aquí](#)

Asesor: José Carlos Orihuela

Resumen

Esta tesis de maestría estudió las respuestas a la contaminación en tres comunidades del distrito de Simón Bolívar, en la provincia de Pasco, que está ubicada en los Andes centrales del Perú. El estudio dialoga con la literatura sobre protesta y respuestas adaptativas de comunidades impactadas por actividades industriales y extractivas. A través de un estudio de caso en una región emblemática en cuanto a contaminación por minería, este estudio cualitativo analiza las heterogeneidades en la manera como tres comunidades vecinas responden a la contaminación. Se encontró que el tipo de acceso a la tierra es un factor que influye en cómo se combinan lo laboral y lo ambiental en las demandas de las comunidades. Otro hallazgo fue que la articulación a la minería, que descansa en relaciones bilaterales entre las empresas y cada comunidad analizada, ha generado desigualdades entre estas. Ello se traduce en dinámicas de búsqueda de compensaciones por comunidad e incluso de competencia, lo cual, en conjunto, dificulta una acción colectiva conjunta frente al poder minero.

DD Estelí Celeste Vela Cáceres



Programa: Maestría en Gestión de Recursos Hídricos

Periodo: 2017-2018

Título de tesis: *La red de intercambio para el acceso al agua alrededor del Proyecto Minero Cerro Verde en la subcuenca del río Chili en Arequipa, Perú*

[Leer aquí](#)

Asesor: Gerardo Damonte

Resumen

Esta tesis de maestría se enmarca en los estudios sobre conflictos sociales en los casos de gran minería y de disputa por el acceso al agua; y busca explorar, desde un marco de análisis de movilización de recursos, clientelismo político y redes, cómo se resuelven las dinámicas contenciosas entre el actor minero y los actores urbanos y agrarios en un contexto climático desértico y de una cuenca agotada. Para ello se hizo una investigación cualitativa mediante el estudio de un caso reconocido a nivel internacional como modelo de buena minería y ausencia de conflicto: Cerro Verde, el segundo proyecto cuprífero más grande del Perú —y el octavo a nivel internacional—, ubicado en el departamento de Arequipa. Se encontró que la compañía minera adquirió un rol crucial en la construcción de proyectos de infraestructura hídrica en la subcuenca del Chili. A través de estas iniciativas, la compañía estableció relaciones de intercambio que contribuyeron a la desmovilización de actores sociales frente al proyecto minero. Del mismo modo, articuló acuerdos con instituciones locales del agua —como la Autoridad Nacional del agua (ANA) y la Empresa Prestadora de Servicios de Saneamiento (SEDAPAR)—, mediante los cuales obtuvo mayores volúmenes de agua a cambio de la construcción de infraestructura. Estos vínculos posibilitaron la configuración de una red de intercambio que le permite acceder al recurso hídrico necesario para dos proyectos de ampliación, a la vez que atiende las demandas postergadas de actores urbanos y agrarios. Esta investigación devela así los factores que influyen en el establecimiento de una red de relaciones de intercambio que sustenta la ausencia de conflicto, así como la producción de nuevas desigualdades en el acceso al agua y poder en la subcuenca del Chili, discutiendo los marcos para el análisis de los conflictos sociales por el agua.

Norma Roxana Vergara Rodríguez



Programa: Maestría en Antropología

Periodo: 2017-2018

Título de tesis: *La configuración de las «madres kukamas» del bajo Maraño en los derrames petroleros (2014-2022)*

[Leer aquí](#)

Asesora: María Eugenia Ulfe

Resumen

En el marco de un creciente interés por las luchas de las mujeres indígenas frente a las actividades extractivas, la investigación buscó comprender cómo las mujeres kukama kukamiria configuraron liderazgos y organizaciones en la comunidad de Cuninico y en la Federación de Pueblos Cocamas Unidos del Maraño (FEDEPCUM) durante los derrames petroleros de 2014 y 2022, que afectaron la cuenca baja del río Maraño, en Loreto (Amazonía peruana). Los derrames producidos por las roturas del Oleoducto Norperuano contaminaron las fuentes de agua y los cuerpos de las personas, y afectaron las labores de cuidado, y también los roles y posiciones de las mujeres. El análisis se realizó desde los conceptos de subjetividad y cuidado, abordados por los estudios de género y la antropología amazónica, conceptos que contribuyeron a explicar las motivaciones y estrategias de las mujeres para lograr beneficios en favor de sus familias y comunidades. El estudio fue etnográfico, por lo que implicó trabajo de campo en Cuninico y en las ciudades de Nauta e Iquitos mediante entrevistas, observación participante y revisión documental. Los resultados obtenidos explican cómo las mujeres se organizaron apelando a su maternidad política y a su etnicidad (madres kukama, nativas o indígenas) en un contexto de contaminación petrolera y de cuestionamiento de la reivindicación identitaria del pueblo Kukama Kukamiria. Dicha organización les permitió legitimar su participación en los escenarios comunales y estatales, y plantear problemas y propuestas que desafiaron las concepciones y medidas contenidas en las políticas de atención y reparación que fueron implementadas por el Estado.

DDD Catherine Analelia Eyzaguirre Morales



Programa: Maestría en Desarrollo Humano

Periodo: 2019-2020

Título de tesis: *Bienes comunes y economías locales: desarrollo de capacidades colectivas para la gestión sostenible del ecosistema bosque seco en Morropón, Piura, Perú*

[Leer aquí](#)

Asesor: José Carlos Silva

Resumen

Esta investigación analiza las estrategias colectivas desplegadas por comunidades rurales para la gestión sostenible de bienes comunes, centrándose en la experiencia de la Asociación Agraria de Manga Manga en Morropón (Piura, Perú), que ha logrado conservar exitosamente un ecosistema de bosque seco mediante procesos de reforestación y gobernanza comunitaria. El objetivo principal fue analizar cómo la acción colectiva orientada a la conservación del bosque influye en el desarrollo de capacidades individuales y colectivas entre los miembros de la asociación. El estudio se fundamentó teóricamente en el enfoque de capacidades propuesto por Amartya Sen, enriquecido con aportes sobre capacidades colectivas (Evans, 2002; Murphy, 2014) y gestión de bienes comunes desde la acción colectiva (Ostrom, 1990). Se adoptó una metodología cualitativa basada en el seguimiento de procesos (*process tracing*), que combina encuestas a hogares y entrevistas a profundidad. Los resultados muestran que el bosque conservado cumple un rol multidimensional en la promoción del bienestar comunitario, dado que brinda servicios ecosistémicos esenciales —como leña, agua limpia, regulación del microclima y formación de suelos agrícolas— que constituyen tanto una base material como factores de conversión para el desarrollo de capacidades. La sostenibilidad de la gestión se sustenta en normas compartidas, reglas democráticas y una transmisión intergeneracional de valores de conservación. Asimismo, se evidencia el surgimiento de una capacidad colectiva para sostener recursos ecológicos y ampliar las libertades en contextos de injusticia estructural.

DD Ida Maira Gonzales Aguilar



Programa: Maestría en Gestión de los Recursos Hídricos

Periodo: 2019-2020

Título de tesis: *Usos rivales y sed obligatoria: el caso de la Comunidad de Alto Huarca, en la microcuenca del río Cañipía*

[Leer aquí](#)

Asesor: Gerardo Damonte

Resumen

La investigación abordó el impacto de la producción cuprífera en la gobernanza de bienes comunes, particularmente del agua, en la comunidad de Alto Huarca (provincia y distrito de Espinar, departamento de Cusco) a partir de un enfoque de ecología política, argumentando que la escasez hídrica experimentada por las comunidades campesinas del distrito de Espinar no responde únicamente al dominio tecnológico de la empresa minera sobre el espacio, sino que además se sedimenta en la pérdida de control comunal sobre las narrativas asociadas a la calidad y disponibilidad de agua. En este contexto, la instrumentalización empresarial de un conocimiento experto técnico y legal, que enfatiza los factores naturales de la mineralización y la disponibilidad aparente de recursos hídricos, avalaba la inocuidad de las operaciones mineras en un escenario en el que, contrariamente, los temores colectivos hacia la exposición a riesgos contaminantes se potenciaban por la morbilidad ganadera, la experiencia de los cuerpos y un paisaje hídrico visiblemente transformado. La empresa adquirió así una doble capacidad para definir tanto el diagnóstico como las soluciones, lo que se tradujo posteriormente en respuestas técnicas cortoplacistas o mecanismos compensatorios de carácter monetario que contribuyeron a las tensiones internas y, paradójicamente, a una mayor presión sobre recursos hídricos escasos. Como resultado de la pérdida de activos en el campo y del control sobre la gestión del agua a nivel local, emergieron dinámicas disfuncionales de dependencia asimétrica en un contexto marcado por la afectación generalizada a la soberanía alimentaria de las comunidades y la apremiante necesidad de acceso a ingresos alternativos.

DD Mauro Javier Jurado Salcedo



Programa: Maestría en Desarrollo Ambiental

Periodo: 2019-2020

Título de tesis: *La gestión territorial para la recuperación de ecosistemas fluviales: el caso de la Mancomunidad Municipal Cuenca Mantaro*

[Leer aquí](#)

Asesora: Martha Rodríguez

Resumen

La degradación de los ecosistemas fluviales es una de las problemáticas ambientales más importantes del Perú. En el caso del río Mantaro, una de las principales causas del problema es su contaminación por parte de los efluentes y residuos vertidos a su cauce. Sin embargo, detrás de ello se encuentra una problemática de ordenamiento territorial y usos de suelo que repercuten en un crecimiento urbano desordenado en torno al valle, un uso inadecuado del recurso hídrico por parte de las actividades económicas y un deterioro del paisaje integral, no solo de las zonas ribereñas, sino de la cuenca en su totalidad. Es por ello que la recuperación de los ecosistemas fluviales del Mantaro trasciende la escala local y presenta un reto para la gestión territorial en el Perú, la cual requiere un enfoque sistémico y multiescalar para el planteamiento de intervenciones. En los últimos años, bajo el contexto de un proceso de descentralización, se ha propiciado la asociatividad de los territorios mediante la modalidad de mancomunidades municipales en la búsqueda de una escala intermedia de intervención para la solución de problemas conjuntos. Sin embargo, tales mancomunidades conviven con un conjunto de componentes y entidades dentro de la intrincada institucionalidad ambiental peruana. La investigación tuvo como objetivo analizar de qué manera la gestión territorial que lleva a cabo una mancomunidad de la cuenca del Mantaro (que comprende planificación del desarrollo, articulación de planes e inversión en proyectos ambientales) se orienta a la recuperación de los ecosistemas fluviales en el territorio.

DD José Carlos Ortega Rupay

Programa: Maestría en Antropología

Periodo: 2019-2020

Título de tesis: *Lumen domus. Vinculación socioeconómica de población originaria joven en contacto inicial a través de la educación formal al interior de un área nacional protegida. Estudio del caso de jóvenes escolares matsigenkas en contacto inicial al interior de la Misión Dominica de Shintuya durante la pandemia del coronavirus. Región Madre de Dios, Provincia del Manu, Distrito del Manu, Perú*

[Leer aquí](#)

Asesor: Oscar Espinosa

Resumen

Lumen domus es una investigación etnográfica que explora cómo se vinculan jóvenes varones y mujeres matsigenkas pertenecientes a las comunidades nativas de Yomybato, Tayakome y Maizal, ubicadas en el Parque Nacional del Manu (Madre de Dios), a la sociedad nacional peruana a través del proceso de escolarización en el nivel secundario al interior de una misión católica. Esta población escolar es categorizada por el Estado peruano a través del Ministerio de Cultura como «Pueblos Indígenas en Situación de Contacto Inicial» (PICI). Para este estudio, la etnohistoria fue consultada para aproximarnos a un escenario interétnico donde familias originarias amazónicas y andinas han estado en constante interrelación e interdependencia durante centurias y ahora conviven en las modernas comunidades nativas bajo la sombra de las aulas asumiendo aleatoriamente roles de estudiantes y docentes. La revisión y análisis de documentación histórica comprendida entre 1923 y 1978 perteneciente a la Orden Dominicana, además de etnografías contemporáneas (desde 1970 hasta la actualidad) y archivos administrativos y de gestión de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales presentes en esta área natural protegida nos aproximan a los procesos de vinculación de los jóvenes matsigenkas contemporáneos a Estados nacionales en la cuenca amazónica peruana. El trabajo de campo se desarrolló en los primeros meses de la crisis sanitaria mundial provocada por el coronavirus, de manera que esta investigación etnográfica fue la única desarrollada al interior de una comunidad nativa peruana durante la pandemia del Covid-19. El presente documento brinda información de primera mano sobre cómo las políticas públicas nacionales vinculadas a la educación formal carecían de pertinencia y conocimiento etnográfico de la población escolar supuestamente beneficiaria del programa «Aprendo en casa». Finalmente, esta etnografía escolar contribuye al adecuado planeamiento de estrategias orientadas a reducir las brechas existentes en el servicio educativo proporcionado por el Estado en una zona rural amazónica.

DD Gonzalo Gabriel Ríos Monzón



Programa: Maestría en Gestión de los Recursos Hídricos

Periodo: 2019-2020

Título de tesis: *Intervenciones para la gestión del agua a modo de procesos de difusión coordinada: la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos en la subcuenca del río Santa Eulalia*

[Leer aquí](#)

Asesor: Diego Geng

Resumen

La Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH) es el paradigma dominante para manejar y controlar el agua. Su implementación tiene como prerequisito la interacción coordinada entre organizaciones internacionales difusoras del paradigma –Estado, empresas privadas y poblaciones locales– para adaptar conjuntamente esta forma ideal de gestionar los recursos hídricos en bienestar de las sociedades. En el Perú, este tipo de procesos son principalmente operados por entidades internacionales, las cuales han trasladado y difundido interacciones construidas con actores locales para implementar la GIRH. Desde 2013, la subcuenca de Santa Eulalia, la principal fuente de agua de Lima Metropolitana, es el escenario de uno de los esfuerzos más emblemáticos por llevar a cabo tales intervenciones conjuntas, pues de su éxito o fracaso depende el acceso al agua de diez millones de personas. Las demandas de agua de la ciudad han tenido un correlato en intervenciones en la subcuenca del río Santa Eulalia, lo que supone cambios institucionales que involucran a las comunidades locales. Desde un enfoque de difusión coordinada, la investigación abordó los procesos de implementación e intervención para la GIRH en la mencionada subcuenca. A través de mecanismos de cooperación y participación, actores locales –la Mancomunidad de Municipalidades y la Asociación de Comunidades Campesinas– e institucionales, parte de una coalición de actores medioambientales –Aquafondo, The Nature Conservancy (TNC), Global Water Partnership (GWP)–, han reconfigurado la institucionalidad y gobernanza del agua, obteniendo una variante peruana de la GIRH que se asienta en un contexto heterogéneo de gestión local comunal de recursos hídricos. Este trabajo utilizó una metodología cualitativa, la cual se enmarca en el análisis de la implementación del proceso de GIRH en la subcuenca del río Santa Eulalia, examinando los resultados y etapas embebidos en dicha implementación a través de las narrativas de los actores claves partícipes a lo largo de todas las fases de dicho proceso.

DD Daniela Romero Romay



Programa: Maestría en Desarrollo Ambiental

Periodo: 2019-2020

Título de tesis: *Mujeres campesinas y nueva ruralidad. Entre el auge y la crisis económica y ambiental de la producción de quinua en el Altiplano Sur de Bolivia*

[Leer aquí](#)

Asesora: Martha Rodríguez

Resumen

Este estudio abordó las transformaciones socioambientales y económicas que tuvieron lugar en el Altiplano Sur de Bolivia a raíz del auge y posterior crisis del mercado de la quinua. A partir de 2008, el aumento sostenido del precio de este cultivo impulsó un proceso de cambio profundo en la región, provocando una creciente especialización en su monocultivo, un notable incremento en las inversiones, la expansión de la frontera agrícola y una nueva redistribución de tierras. En el plano social, destaca el papel emergente de las mujeres productoras, quienes lograron acceder a mayores ingresos, tierras, crédito y espacios de decisión, pero con un nivel de participación aún condicionado por las responsabilidades domésticas y las estructuras tradicionales que se mantuvieron en la zona. En el ámbito ambiental, la expansión de este monocultivo trajo consecuencias adversas, como erosión de suelos, reducción de áreas de pastoreo, pérdida de especies nativas y aumento del uso de agroquímicos debido a nuevas plagas. No obstante, a partir de 2015, la caída en los precios y el rendimiento de la quinua marcó el inicio de una crisis productiva que llevó a los productores a buscar nuevas estrategias de sustento, retomando prácticas tradicionales y explorando enfoques más sostenibles. En este contexto, las mujeres –especialmente aquellas de generaciones más jóvenes– desempeñaron un rol central en la adopción de prácticas más sostenibles, y contribuyeron así a la transición productiva: desde una convencional hacia otra más orgánica. Asimismo, el crecimiento de actividades como el turismo y el comercio, además de la histórica minería en la zona, permitió ampliar las estrategias de resiliencia frente a la inestabilidad económica, ambiental y climática del sector quinuero, dentro de las cuales hombres y mujeres reacomodaron no solo sus prácticas productivas, sino también la organización general de sus actividades dentro del hogar y su acceso a recursos.

Indira Margaret Alva Alvarado

Programa: Maestría en Antropología

Periodo: 2019-2020

Título de tesis: *Recolección de alimentos en la comunidad nativa Morroyacu del Alto Mayo*

Asesor: Oscar Espinosa

Resumen

Esta investigación etnobotánica fue parte del «Proyecto territorial y desarrollo económico local en las comunidades indígenas Awajún del paisaje del Alto Mayo». Su principal objetivo fue sistematizar los conocimientos y prácticas tradicionales en torno a la recolección de alimentos, así como comprender cómo contribuyen estos a la alimentación de las familias awajún en la actualidad. Para ello, los datos fueron recolectados a través de observación participante, listado libre, entrevistas semiestructuradas, caminatas etnobotánicas, recordatorios de alimentos y grupos focales con niños. Entre los hallazgos, se encontró que los pobladores de la comunidad nativa Morroyacu reconocen y recolectan 104 especies alimenticias agrupadas en las siguientes categorías: *eep* (verduras); *iju* (palmeras cuya chonta se consume); *yujan* (frutas recolectadas de árboles, palmeras y arbustos); *eseem* (hongos comestibles); *ete* (avispas); *dukúch wégantu* (familia del suri, que agrupa larvas de escarabajos; caracoles; cangrejos y camarones; y ranas). Asimismo, los pobladores de Morroyacu poseen profundos conocimientos sobre las características de tales alimentos, lugares y épocas de recolección, formas de consumo y manejo. El espacio utilizado para la obtención de alimentos recolectados va mucho más allá de la huerta y la chacra de cada familia, por eso es importante conservar los distintos hábitats, en especial el bosque, como fuente de alimento. La gran mayoría de especies alimenticias recolectadas, como plantas frutales y verduras, tienen cierto grado de manejo incipiente, pues son sembradas y/o trasplantadas en las chacras y huertas, lo cual refleja el dinámico proceso de domesticación que atraviesan tales especies. Actualmente, el consumo de los alimentos recolectados es constante y contribuye a diversificar la alimentación de las familias. Cuando existen excedentes, estos se reparten entre otros familiares y visitantes, y solo una minoría se comercializa. El conocimiento sobre las especies de recolección, así como su uso y manejo, debe ser ampliamente documentado y promovido tanto entre la población local como en la población general, con el fin de contribuir a la seguridad y soberanía alimentaria de estas comunidades y la sociedad en su conjunto.

DD Miguel Ángel Loayza Evangelista



Programa: Maestría en Ciencia Política y Relaciones Internacionales

Periodo: 2021-2022

Título de tesis: *Extractivismo y conflictos por la tierra: la búsqueda de justicia en contextos de desigualdad*

[Leer aquí](#)

Asesora: Stephanie Rousseau

Resumen

En las últimas décadas, la proliferación de conflictos por la tierra y los recursos en el marco de proyectos extractivos se ha constituido como uno de los principales desafíos para el Estado peruano debido a los impactos generados en materia política, social y ambiental. En este escenario, y ante la deficiente intervención de los organismos gubernamentales competentes, las comunidades y organizaciones indígenas han apostado por distintas estrategias para obtener respuestas a sus demandas por la vía judicial. A través de un estudio comparado a nivel subnacional, en este trabajo se analizan dos casos emblemáticos de lucha por la defensa del territorio a través de coaliciones conformadas por comunidades indígenas y organizaciones no gubernamentales (ONG) con el fin de identificar los factores que pueden resultar más relevantes para explicar el éxito o el fracaso de estos procesos de lucha. El análisis revela la importancia que tuvo el funcionamiento interno de las coaliciones de la sociedad civil —especialmente los aspectos relacionados a los liderazgos que dirigieron la lucha y a la cohesión interna que se logró forjar a lo largo del proceso— y, en menor medida, la implementación de la estrategia de incidencia mediática que complementó las acciones desplegadas por las vías judicial y política para el desenlace de estos dos casos emblemáticos.

DD Dionel Martínez Castillo



Programa: Maestría en Gobierno y Políticas Públicas

Periodo: 2021-2022

Título de tesis: *Desentramando el tejido complejo del sistema de ordenamiento territorial peruano: una exploración desde el institucionalismo centrado en actores*

Resumen

En el Perú, la investigación académica y aplicada sobre el ordenamiento territorial es referida por algunos investigadores como escasa. Por ejemplo, el *Balance de la investigación 2016-2021* del Consorcio de Investigación Económica Social (CIES) consigna para dicho período solo una investigación relacionada al ordenamiento territorial en el eje temático de desarrollo sostenible (Winkelried y otros, 2022, p. 364). Frente a ello, la presente tesis pretende disminuir la brecha de conocimientos acerca del ordenamiento territorial en el Perú a la luz del avance de la discusión teórico-práctica. En este sentido, la pesquisa parte de la siguiente pregunta principal: ¿cómo han influido los actores en el proceso de la política pública de ordenamiento territorial? El alcance de la investigación es exploratorio y se enmarca en el paradigma metodológico interpretativo de las ciencias sociales. Para responder a la pregunta de investigación, se han utilizado métodos cualitativos como: observación participante de una red de organizaciones de la sociedad civil que impulsa la implementación del ordenamiento territorial en el país; realización de un panel de expertos en políticas públicas y ordenamiento territorial; aplicación y análisis de más de veinte entrevistas a expertos; y revisión de publicaciones científicas, documentos técnicos y legislativos, y otras bases de datos secundarias.



Arturo Gabriel Mendieta Navarro

Programa: Maestría en Antropología

Periodo: 2021-2022

Título de tesis: *Poder y valor en los territorios alpaqueros del sur andino peruano: análisis de las instituciones y cadenas de valor de la fibra de alpaca*

Asesor: Guillermo Salas

Resumen

Esta investigación analiza la heterogeneidad de arreglos institucionales de la actividad alpaquera y su articulación histórica a la economía política de esta particular mercancía. A través de un análisis tanto histórico como etnográfico, se explica la reproducción de la desigualdad en el poder de negociación entre los actores y territorios vinculados a la fibra de alpaca. Para ello, se describe y analiza quiénes son y cómo actúan los principales actores e instituciones en la producción de valor de la fibra de alpaca en Puno y Arequipa. Entre estos actores se encuentran: los productores de fibra (productores individuales de comunidades campesinas, empresarios ganaderos distinguidos y empresas asociativas de propiedad social); las cooperativas de acopio; los intermediarios-compadres; las empresas clasificadoras; y las empresas transformadoras arequipeñas. Entre las instituciones más importantes para la actividad alpaquera se ubican: el oligopsonio, las ferias alpaqueras y el compadrazgo. En los departamentos surandinos mencionados, el despliegue de instituciones y procesos socioeconómicos no ha sido homogéneo. Por el contrario, se pueden apreciar dinámicas particulares que los convierten en lugares predilectos para el estudio de las gobernanzas de territorios alpaqueros. Además, estos han sido parte de circuitos comerciales de lana que se remontan a inicios del siglo XIX. A partir de esto, se explica la fundación y pervivencia de una constelación económica en el sur como producto de la interacción histórica de factores geográficos e institucionales que hoy en día afectan todavía las dinámicas locales. En este sentido, el estudio de los territorios alpaqueros del sur del Perú podría darnos luces acerca de la vigencia de ciertas instituciones y relaciones socioeconómicas que articulan a productores locales altoandinos, pequeños y grandes comerciantes, empresas transformadoras y consumidores nacionales y del norte global.

DD Ana Paula López Minchán



Programa: Maestría en Gestión de los Recursos Hídricos

Periodo: 2021-2022

Título de tesis: *Habitar cuerpos y territorios enfermos: políticas sociotécnicas frente a la problemática de salud ambiental en Espinar*

[Leer aquí](#)

Asesor: Gerardo Damonte

Resumen

Esta tesis analiza la construcción social y política de los problemas de salud humana y ambiental vinculados a la minería a gran escala en el Perú, tomando como caso de estudio el territorio altoandino de la provincia de Espinar (Cusco). Allí coexisten legados tóxicos y secuelas del despojo territorial de la antigua minería junto con prácticas contemporáneas reguladas por normativas ambientales, lo que permite una lectura diacrónica de la problemática. Se propone el concepto de políticas sociotécnicas para destacar intencionalmente que tanto la definición de los «problemas» de salud ambiental como sus respuestas institucionales no son neutrales ni exclusivamente técnicas, sino que están atravesadas por disputas políticas, asimetrías de poder y controversias epistémicas. La investigación empleó una metodología cualitativa que integró 36 entrevistas con actores estatales, empresariales, comunitarios y de la sociedad civil, visitas etnográficas y análisis documental para el período 1980-2022. El estudio muestra que los problemas de salud ambiental en Espinar se han expandido de manera progresiva: se iniciaron con denuncias por contaminación del agua, pasaron por preocupaciones por la sanidad animal y llegaron hasta los efectos intergeneracionales de la exposición humana a metales pesados. Este proceso ha sido impulsado por la movilización social local, que exigió información transparente, evaluación de la responsabilidad minera y atención a la población enferma. Las respuestas estatales y empresariales han tendido a tecnificar el conflicto mediante monitoreos y estudios especializados sin transformar las condiciones estructurales que sostienen el sufrimiento ambiental. Frente a esto, la tesis plantea la urgencia de políticas que incorporen una participación local radicalmente inclusiva, reconozcan el valor del conocimiento local, promuevan la justicia ambiental e intergeneracional, e integren marcos como el de One Health y de derechos humanos.

Claudia Alejandra Torres Gutiérrez

Programa: Maestría en Desarrollo Ambiental

Periodo: 2021-2022

Título de tesis: *Consecuencias de las desigualdades socioecológicas del boom agroexportador y los recursos agrícolas en el valle de Ica: una mirada desde las percepciones de los pequeños agricultores de Pachacútec*

[Leer aquí](#)

Asesora: Sofía Castro

Resumen

El caso del sector agroexportador costero en el valle de Ica ha sido ampliamente estudiado debido a su éxito en la ampliación de la frontera agrícola en un ecosistema con características desérticas. A lo largo de dos décadas, este fenómeno ha transformado la agricultura y el paisaje en la región. La literatura en ciencias sociales abocada al estudio de este caso ha encontrado consenso en la separación de dos grupos y la generación de una narrativa que los presenta como opuestos: aquellos que se han beneficiado del *boom*, quienes tienen acceso a recursos clave como agua y tierra; y aquellos que no lo tienen, un grupo conformado por pequeños agricultores que abastecen el mercado local y que se encuentran excluidos de los beneficios del éxito del sector agroexportador. Este estudio se inscribe en la literatura sobre desigualdades socioecológicas, la cual parte de la idea de que la sociedad se encuentra dentro del ecosistema, y donde se entiende que la relación del agricultor con sus recursos y territorio trasciende el aspecto meramente instrumental. Dentro de este contexto, se contrasta la perspectiva de los pequeños agricultores con la narrativa de la literatura actual, en la búsqueda por entender, desde un análisis cualitativo, las percepciones de estos actores. Para ello, se examinó cómo la llegada de las empresas agroexportadoras ha afectado la percepción local sobre los recursos identificados por la literatura en el distrito de Pachacútec, dentro del valle de Ica. Se observa que algunos pequeños agricultores perciben positivamente a las empresas como fuentes de empleo y sustento. Sin embargo, también se revela, de acuerdo con la narrativa de la literatura, una percepción de quienes tienen acceso a recursos y poderes, y aquellos con múltiples desigualdades en el acceso a estos. Finalmente, se recoge información sobre una tercera característica que los pequeños agricultores perciben que ha cambiado con la llegada de las empresas: las plagas. Los principales hallazgos de esta tesis contribuyen a recoger las percepciones locales de pequeños agricultores para confirmar lo establecido por la literatura. Sin embargo, dos puntos resaltan por su diferencia respecto a esta: existen, por un lado, percepciones sobre los efectos que han traído las plagas agrícolas como consecuencia de la llegada de las agroexportadoras; pero, por otro lado, no todos los agricultores perciben a las empresas como perjudiciales.

Becarios y becarias de doctorado

DD Ady Rosin Chinchay Tuesta



Programa: Doctorado en Sociología

Periodo: 2017-2020

Título de tesis: *Coaliciones políticas y trayectorias institucionales: el ingreso al Perú del ordenamiento territorial y su desarrollo diferenciado en los departamentos de Cajamarca y San Martín*

[Leer aquí](#)

Asesora: Maritza Paredes

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo identificar y explicar los factores que han favorecido y limitado el desarrollo del ordenamiento territorial en el Perú, factores que tienen variantes subnacionales. Para ello se usaron los métodos de estudio de casos, narrativa histórica, observación directa, indagación documental y entrevistas a actores clave del Estado y la sociedad civil, y a actores internacionales. Tomando como base el institucionalismo organizacional (Scott y Meyer, 1999), la investigación concluyó que el ordenamiento territorial ingresó al Perú como resultado de un proceso isomórfico mimético (Dimaggio y Powell, 1999), proceso que fue posible por no encontrar oposición y ser desconocido. Al aterrizar al ámbito nacional, el ordenamiento territorial no logró avances al sufrir un desacoplamiento (Meyer y Rowan, 1977) debido al contexto nacional adverso en la década de 1990 y a la tardía aparición de una coalición promotora del ordenamiento territorial a nivel nacional. A nivel regional, el desarrollo del ordenamiento territorial fue diferenciado debido a un proceso de politización regional distinto, que se manifiesta en la formación de diferentes coaliciones políticas, y a las dinámicas de poder entre estas, las cuales no operan en un ambiente neutral y están directamente influenciadas por el contexto o las trayectorias socioeconómicas en los que se forman y operan. El análisis de las coaliciones políticas y trayectorias socioeconómicas es realizado desde su ámbito territorial y su estudio combina las teorías del institucionalismo histórico (Mahoney, 2002; Thelen, 2003; Mahoney y Thelen, 2010; Soifer, 2012; Pierson, 2000) con las teorías de las coaliciones políticas –como el Advocacy Coalition Framework (Sabatier, 1988; Jenkins-Smith y Sabatier, 1994)– y las coaliciones territoriales (Fernández y Asencio, 2014).

DD Anke Kaulard



Programa: Doctorado en Sociología

Periodo: 2017-2020

Título de tesis: *La construcción de redes e infraestructuras sinérgicas del cacao en San Martín (2007-2018)*

[Leer aquí](#)

Asesora: Maritza Paredes

Resumen

Esta investigación doctoral analiza las transformaciones en las políticas de producción y procesamiento agrícola sostenible en la Amazonía peruana, con foco en la región San Martín, entre 2007 y 2018. Más allá del cambio de cultivos ilícitos, como la coca, hacia productos legales, como el cacao, el estudio se centra, por un lado, en la transición del cacao convencional hacia certificaciones como: Orgánico, Comercio Justo y Rainforest; y, por otro lado, en la generación de valor mediante la producción local de chocolate y otros productos derivados del bosque. A través de un enfoque etnográfico comparativo, se examina cómo ciertos actores locales —entre ellos, comunidades indígenas— han logrado avanzar más allá de la simple producción de materias primas certificadas y articulan redes locales de valor mediante alianzas con el Estado subnacional y actores globales. Mientras que comunidades como Chazuta han diversificado su economía en torno al cacao orgánico y otros servicios ecosistémicos a través de sinergias con dichos actores, otras, como Picota, se han mantenido ancladas en un modelo más extractivista y dependiente de la infraestructura vial y los mercados de exportación. El estudio demuestra que las transiciones sostenibles son procesos desiguales y profundamente influenciados por la relación histórica de las comunidades con el Estado, sus capacidades de agencia y su inserción territorial. Al respecto, se analizó el rol clave de las sinergias entre gobierno regional, sector privado y sociedad civil en el surgimiento de iniciativas productivas sostenibles. Este proyecto aporta al debate sobre desarrollo productivo, infraestructuras y justicia territorial en contextos amazónicos.

DD Diego Armando Geng Montoya



Programa: Doctorado en Sociología

Periodo: 2017-2020

Título de tesis: *Tecnopolítica de la desigualdad en el acceso al agua en una zona minera: territorios de escasez y participación tecnificada en Candarave (Tacna, Perú)*

[Leer aquí](#)

Asesora: Maritza Paredes

Resumen

Esta tesis analiza cómo la implementación y funcionamiento de la GIRH en el Perú reproduce desigualdades socioecológicas en el acceso al agua. La GIRH es un proyecto tecnopolítico que articula tecnologías materiales e inmateriales para definir las características del control del agua y a sus usuarios. En esta línea, el modelo de gobernanza GIRH despliega mecanismos territoriales e institucionales para afirmar dicho control. El argumento de la tesis es que la implementación de la GIRH es un proceso de modernización del agua que sitúa a la escasez como un problema natural y a la eficiencia técnica como el valor más importante de la gestión con el objetivo de excluir a comunidades y conocimientos locales. Frente a estos procesos, las comunidades campesinas han empleado distintos tipos de estrategias para el uso del agua y para tener incidencia sobre las políticas públicas que lo regulan. En respuesta, el Estado «tecnificó» la participación, imponiendo categorías de usuarios y jerarquías de conocimiento que limitan la incidencia de las comunidades en los procesos de toma de decisiones. Desde una perspectiva que combina la ecología política del agua y el institucionalismo sociológico, esta investigación propone un acercamiento teórico que permite enlazar la producción del territorio y las instituciones con la reproducción de las desigualdades. Para hacerlo, se apoya en un diseño metodológico etnográfico. En resumen, este estudio revela cómo el Estado ha contribuido a la reproducción de desigualdades socioecológicas en la gestión del agua en la cuenca alta del río Locumba.

DD Mariel Milagros Mendoza Flores



Programa: Doctorado en Sociología

Periodo: 2017-2020

Título de tesis: *Las aguas suburbanas y las máquinas de crecimiento del turismo residencial. Un estudio de caso sobre la desigualdad en el acceso al agua en el distrito de Asia*

Asesor: Omar Pereyra

Resumen

Esta investigación doctoral busca aportar al ODS 6 al analizar cómo se producen las desigualdades en el acceso al agua mediante un estudio de caso sobre el impacto del turismo residencial y sus efectos en la producción y circulación diferenciada de agua en el distrito de Asia, ubicado a 90 km al sur de Lima. Desde la economía política urbana, se analiza cómo, desde hace tres décadas, la llegada de vecinos de mayor nivel socioeconómico a un litoral rural costero con limitados servicios públicos, escasez de agua y tenencia comunal del suelo, posibilitó el desarrollo de una máquina de crecimiento para el turismo residencial. Un elemento base y central del proceso es la producción de aguas suburbanas para crear un paisaje suburbano, incrementar el valor de cambio del suelo cercano al litoral y generar su renta capitalizada; esto en el caso de aguas no aptas para el consumo humano. En contraste, la producción de agua para consumo humano es secundaria y depende de los efectos redistributivos locales y la funcionalidad del barrio a la máquina de crecimiento. Ambos elementos posibilitan el marco para la acción social que los barrios desarrollan y producen múltiples infraestructuras de agua. El análisis de este proceso de suburbanización visibiliza las variables que influyen en las dinámicas de reducción y/o ampliación de las desigualdades en el acceso al agua.

Ruth María Preciado Jeronimo



Programa: Doctorado en Antropología

Periodo: 2017-2020

Título de tesis: *El teatro de la negociación en la mesa de diálogo de la provincia de Caylloma-Arequipa para resolver los conflictos por los proyectos de desarrollo implementados por el Estado*

[Leer aquí](#)

Asesor: Gerardo Damonte

Resumen

Las mesas de diálogo han sido promovidas por un mandato internacional con el fin de solucionar los conflictos sociales originados por proyectos de desarrollo, como un procedimiento estricto, binario y estático de negociación económica con las poblaciones locales. La presente investigación analiza el caso de estudio de la Mesa de Diálogo de la Provincia de Caylloma (MDPC), en la región Arequipa, como un teatro de negociación donde tanto los representantes del gobierno central y regional como las organizaciones locales y la Municipalidad Provincial de Caylloma escenifican el poder. La principal característica de esta mesa de diálogo es que los objetivos explícitos no responden a la agenda interna de negociación, la cual está conectada a la dinámica del contexto externo, que se clasificó en tres fases en 2018: preelectoral (agosto a septiembre), postelectoral (octubre y noviembre), y cambio de mando (diciembre). En esta dinámica, por un lado, el gobierno central y el gobierno regional tienen el objetivo subyacente de imponer su poder con la finalidad de ganar tiempo para garantizar la continuidad de los proyectos de desarrollo, entrampar la negociación económica y dar muestras de su poder sobre las poblaciones locales; por otro lado, la población local presentó diferentes objetivos subyacentes no unificados de resistencia, negociación y propaganda electoral del partido político Unidos por el Gran Cambio, entre otros, que variaron en las fases contextuales. Se concluye que la MDPC no solo es un lugar de resistencia y negociación, sino que cumple también objetivos subyacentes que responden a un espacio externo contingente no planificado. En la escenificación del poder, se disputa el marco de interacción que se mantiene en constante cambio por medio del despliegue de estrategias contingentes y tácticas de interacción sobre los elementos del teatro que se caracterizan por un escenario dinámico (interno, externo y glocal), espec-actores y un libreto intermitente.

DD Pável Francoise Aguilar Dueñas



Programa: Doctorado en Sociología

Periodo: 2021-2024

Título de tesis: *Mutaciones del poder empresarial agroexportador en la costa norte peruana, 2000-2024*

Asesora: Maritza Paredes

Resumen

Esta investigación de tipo etnográfico utiliza el caso de los valles de Virú y Chao en la región La Libertad para analizar las mutaciones del poder empresarial agroexportador a través de los principales cambios que ha experimentado este influyente actor económico y político. Durante sus primeras dos décadas de expansión y consolidación, a pesar de los múltiples beneficios otorgados por el Estado, el sector agroexportador ha enfrentado tres desafíos: a) la conformación de modernos enclaves en territorios desérticos de escaso desarrollo agropecuario y exigua oferta de mano de obra; b) los conflictos suscitados por el impacto ambiental de las nuevas plantaciones sobre los cultivos de los pequeños y medianos productores de los «valles viejos»; y c) las demandas laborales de la población migrante que emprendió un proceso de sindicalización, con lo cual protagonizó eventos de protesta y suscitó la represión violenta del Estado. Sin embargo, luego de las protestas masivas y los eventos de violencia del Paro Agrario de 2020, coincidente con la pandemia por Covid-19, las más de treinta empresas agroexportadoras emprendieron un giro en su estrategia de gestión social y conformaron la Asociación para el Desarrollo Agropecuario Sostenible (ADAS). Esta organización tiene como finalidad implementar un ambicioso paquete de estrategias de responsabilidad social empresarial (RSE) con el fin de mejorar el relacionamiento social con la población circundante, constituida principalmente por los trabajadores agroindustriales y sus familias. No obstante, tanto su narrativa como las acciones de RSE (que incluyen construcción de infraestructura pública, donaciones a gobiernos locales y provisión de servicios básicos) se orientan además a cumplir con la demanda ética de las certificaciones internacionales vigentes en los mercados de arriba. En consecuencia, la investigación encuentra que el poder empresarial agroexportador, más allá del dominio estructural e instrumental, habría desarrollado una dimensión «asistencial» a nivel local (*welfare power*), manufacturando el consenso local de las organizaciones laborales y gubernamentales, al mismo tiempo que produjo una imagen socialmente responsable a nivel internacional.

DD Marcos Ghjari López Aguilar



Programa: Doctorado en Antropología

Periodo: 2021-2024

Título de tesis: *Expectativas tangibles: el proyecto del Aeropuerto Internacional de Chinchero y la Comunidad Campesina de Yanacona*

Asesor: Guillermo Salas

Resumen

La investigación aborda el caso del nuevo aeropuerto internacional que el Gobierno peruano busca construir en el distrito de Chinchero (provincia de Urubamba, región Cusco). Desde la primera formulación del proyecto a finales de la década de 1970, se ha contemplado las tierras de la comunidad campesina de Yanacona —casi en su totalidad— como lugar de ejecución de la obra, convirtiéndola en la comunidad más involucrada con el proyecto, así como la más afectada desde entonces. El objetivo principal de la tesis es analizar cómo las expectativas de los comuneros de Yanacona alrededor del proyecto aeroportuario están presentes en sus prácticas políticas y económicas, lo que ha ocasionado profundas transformaciones a nivel local. La investigación es resultado de un trabajo de campo realizado entre 2015 y 2023, y combina el análisis etnográfico con la revisión de archivos gubernamentales, libros de actas de la comunidad campesina, así como documentos conservados por los comuneros. La tesis está compuesta por cinco capítulos que abordan: a) la historia del proyecto; b) la genealogía de las expectativas de los comuneros de Yanacona; c) el proceso de negociación de las tierras comunales para construir la infraestructura aeroportuaria; d) la reubicación de los comuneros desplazados forzosamente por el aeropuerto; y e) las tensiones entre diferentes actores con relación a las transformaciones inducidas por el inicio del proyecto. El texto está atravesado por el análisis de las formas en que las expectativas alrededor del proyecto repercuten tangiblemente en la transformación de la sociedad, reconfigurando las relaciones político-económicas y produciendo nuevas relaciones de desigualdad.

DD Diana Dalila Torres Obregón



Programa: Doctorado en Sociología

Periodo: 2021-2024

Título de tesis: *La ciudad de la eterna esperanza. La autoproducción mercantil de espacio urbano en el siglo XXI en Lima, Perú (1990-2024)*

[Leer aquí](#)

Asesor: Manuel Dammert

Resumen

En Latinoamérica, desde la década de 1990, las tradicionales tomas de tierras y las relaciones mercantiles simples que permitían el acceso al suelo y la vivienda para la población más vulnerable se han reducido hasta casi su extinción. El libre mercado especulativo de suelo ha reconfigurado las prácticas sociales y disminuido la cohesión social y la organización comunitaria. Paradójicamente, la desigualdad en el acceso al suelo y a la vivienda se ha incrementado en un espacio que se creó inicialmente para reducir esas limitaciones. A tal proceso de urbanización se le denomina en esta tesis autoproducción mercantil de espacio urbano y esta investigación responde a por qué la población se integra a las dinámicas de mercantilización del suelo en el proceso de urbanización no convencional. El argumento central de esta tesis es que, desde el giro neoliberal del Estado en la década de 1990, las relaciones mercantiles y las disputas por el espacio son centrales en la vida cotidiana de los hogares, lo cual moldea sus narrativas sobre merecimiento de derechos y sus estrategias de sobrevivencia individuales y colectivas. Así, los individuos se vuelven hiperagentes, desplegando múltiples estrategias para satisfacer las necesidades básicas del hogar. Por el alto sentido de autorresponsabilización de los individuos, la organización colectiva sirve, principalmente, como un medio para negociar beneficios particulares y no tiene como fin acciones contenciosas para reclamar derechos fundamentales. Finalmente, los hogares tienden a naturalizar las desigualdades socioespaciales debido a la alta inestabilidad socioeconómica que enfrentan, ya que la obtención de suelo les permite construir una vivienda como sostén para su reproducción social, o como recurso económico que pueden movilizar cuando sea necesario, dentro de un espacio institucional híbrido que es flexible normativamente y legitimado socialmente.

Luis Alberto Vargas Helm

Programa: Doctorado en Antropología

Periodo: 2021-2024

Título de tesis: *Relaciones interétnicas, organización social y valor en un frente extractivo de la Amazonía sur del Perú: el caso de San José de Karene*

Asesor: Oscar Espinosa

Resumen

La tesis se interesa por la participación indígena en economías extractivas de carácter informal y su rol en la expansión de los frentes extractivos en la cuenca amazónica. Para ello, se propone un análisis etnográfico de San José de Karene, una comunidad nativa Arakmbut ubicada en la Amazonía sur del Perú, en la cual sus habitantes se dedican a la explotación de oro aluvial. Este enfoque se centra en el conjunto de relaciones económicas y de parentesco que los Arakmbut han establecido con los agentes de este frente extractivo –mineros provenientes de los Andes–, lo que ha reconfigurado su vida social. En este sentido, tras cincuenta años de desarrollo de este frente extractivo, la investigación examina también la forma en la que tales relaciones han tenido un impacto sobre los principios de organización social de los Arakmbut, tales como el matrimonio, la residencia y las relaciones de género. Asimismo, se analizan los valores y deseos que motivan sus acciones y la manera en la que dan cuenta de su rol en esta economía en un contexto cada vez más adverso, donde el oro es la condición de subsistencia y, al mismo tiempo, una amenaza constante de destrucción territorial.

DD Ricardo Aarón Verona Badajoz



Programa: Doctorado en Antropología

Periodo: 2021-2024

Título de tesis: *Pluralismo normativo, desigualdad y discriminación étnica: la posibilidad de una justicia intercultural en el caso aymara peruano*

Asesor: Oscar Espinosa

Resumen

Esta investigación etnográfica aborda la indefectible relación de tensión y diálogo entre las ideas sobre la justicia y su administración por parte del pueblo aymara y de la justicia estatal en el Perú. Se explora, además, si a partir de ello puede construirse un sistema de justicia intercultural que garantice el acceso a la justicia en contextos de pluralismo jurídico y desigualdad estructural por motivos étnicos. En este sentido, la tesis tiene dos tipos de objetivos. Por un lado, los orientados a proponer estrategias para el desarrollo de una convivencia intercultural de sistemas de justicia; por otro lado, los enfocados en evidenciar de qué manera la idea de justicia del sistema estatal contribuye a la reproducción de la desigualdad étnica en el ámbito de la administración y el acceso a la justicia. A este respecto, cinco son los conceptos claves para el desarrollo de este trabajo: «justicia intercultural», alrededor del cual giran los demás; «pluralismo jurídico», el marco sociojurídico de relación entre sistemas; «desigualdad estructural», el marco sociocultural; «acceso a la justicia», los derechos vulnerados o amenazados respecto de ambos sistemas y cuya sólida institucionalidad es recogida como una condición del desarrollo sostenible por las Naciones Unidas; y, finalmente, «violencia institucional legitimada», el elemento más controvertido de la relación entre sistemas de justicia.

Daniel De la Fuente Sánchez de Lozada

Programa: Doctorado en Sociología

Periodo: 2023-2026

Título de tesis: *Entre el bosque y el mercado: manejo forestal comunitario en las tierras bajas de Bolivia*

Asesora: Maritza Paredes

Resumen

La investigación analiza las formas que adopta el extractivismo forestal sostenible en las tierras bajas de Bolivia, con especial atención al caso del pueblo indígena Guarayo. A partir de una etnografía situada y un enfoque institucional multinivel, se examina cómo las reformas de descentralización forestal impulsadas desde los años 1990 –bajo el paradigma del manejo forestal comunitario (MFC)– han reconfigurado las relaciones entre comunidades, Estado, empresas privadas y organizaciones no gubernamentales (ONG). Aunque dichas reformas fueron presentadas como mecanismos para garantizar la sostenibilidad ecológica y fortalecer la autonomía indígena, en la práctica han generado nuevas formas de dependencia, captura institucional y desigualdad. El trabajo introduce el concepto de «trampas institucionales» para explicar cómo arreglos legales, técnicos y financieros, lejos de empoderar a las comunidades, refuerzan la subordinación de las asociaciones forestales indígenas (AFI) a los intereses del capital maderero y a dispositivos de control estatal. Se analiza cómo estas trampas emergen a través de la hibridación de normas formales e informales, y cómo actores locales desarrollan prácticas cotidianas de negociación, adaptación o resistencia dentro de este régimen. Desde un enfoque crítico, la investigación propone repensar las políticas de desarrollo sostenible en contextos de alta conflictividad territorial y extractivismo persistente, subrayando la necesidad de reconocer las estrategias locales de autonomía, así como los límites de los marcos institucionales actuales. En última instancia, este estudio aporta a los debates sobre gobernanza de recursos, posdesarrollo y justicia ambiental en América Latina.

DD Esteban Escalante Solano



Programa: Doctorado en Antropología

Periodo: 2023-2026

Título de tesis: *¿Qué tipo de intercambio son los acuerdos «privados»? Convenios marco y vínculos sociales en contextos extractivos andinos*

Asesor: Gerardo Damonte

Resumen

Esta investigación aborda los acuerdos de carácter «privado» firmados por corporaciones mineras transnacionales en el sur andino peruano. Se analiza un Convenio Marco firmado entre la empresa minera Hudbay y la municipalidad y comunidades campesinas de un distrito de la provincia de Chumbivilcas, Cusco, entre 2020 y 2025. Desde un enfoque antropológico, se busca comprender el proceso de vinculación entre estas partes. Es decir, cómo ellas toman forma en torno a la disputa por recursos valorados, cómo negocian términos de dependencia y obligaciones mutuas, y cómo, desde las posiciones de desigualdad que ocupan, buscan reproducir, modificar o actualizar dichos términos. Se brinda principal seguimiento a la forma en que los actores proyectan expectativas y valoraciones a las prestaciones y contraprestaciones prescritas en el mencionado Convenio Marco, así como a las desigualdades al momento de visibilizar y lograr el reconocimiento de obligaciones y compromisos mutuos. Esta negociación se sitúa en el espacio político-institucional contemporáneo, definido por la preeminencia de los acuerdos «entre privados». Dicho espacio es concebido como el resultado de la combinación entre el repliegue selectivo del Poder Ejecutivo en torno al gobierno del desarrollo local en contextos mineros y los marcos institucionales de responsabilidad social corporativa minera. Así, se analiza cómo las prácticas de los actores combinan e hibridan elementos de este contexto en su negociación. Finalmente, se argumenta que, como resultado de todo esto, la vinculación se configura como una dependencia desigual entre las partes, lo cual favorece al lado corporativo.

DD Diego Fernando Vásquez Vásquez



Programa: Doctorado en Ciencia Política y Gobierno

Periodo: 2023-2026

Título de tesis: *Conflictos y división en el SUTEP (2001-2021): una aproximación desde las interacciones sindicato-Estado y las fracturas internas del sindicalismo magisterial*

Asesora: Stéphanie Rousseau

Resumen

Esta tesis analiza las causas del conflicto y la división interna en el Sindicato Unitario de Trabajadores en la Educación del Perú (SUTEP) durante el período 2001-2021. A través de una metodología cualitativa, que combina el análisis documental y entrevistas a dirigentes sindicales, docentes de base, funcionarios estatales y expertos, se estudian tres dimensiones del conflicto: a) las relaciones entre el SUTEP y el Estado; b) las disputas entre líderes sindicales; y c) el distanciamiento entre las dirigencias y las bases. En cuanto a lo teórico, se emplean tres enfoques complementarios: la teoría de interacción sindicato-gobierno de María Victoria Murillo; la teoría de la agencia para analizar la relación bases-dirigencia; y el modelo de voz, lealtad y salida de Albert Hirschman para abordar las pugnas entre facciones. Se plantea que las respuestas del gobierno a las huelgas magisteriales de 2003, 2007, 2012 y 2017 –en términos de contención o negociación– generaron un desgaste en la legitimidad del Comité Ejecutivo Nacional del SUTEP (históricamente controlado por el Partido Comunista Peruano, PCP-Patria Roja) y abrieron espacio a nuevos actores, como el Comité Nacional de Reorientación (CONARE) y la Federación Nacional de Trabajadores de la Educación del Perú (FENATE). La investigación muestra que la pérdida de representación efectiva por parte del SUTEP respondió tanto a factores externos –entre ellos, el manejo estatal de la protesta– como a factores internos –uno de ellos, la captura partidaria del sindicato y su desconexión con las demandas regionales y laborales de las bases–. También se explica cómo la fragmentación del sindicalismo magisterial refleja una crisis más amplia en los canales de intermediación entre sociedad civil y Estado en el Perú contemporáneo.

DD Claudia Valeri Grados Bueno



Programa: Doctorado en Antropología

Periodo: 2023-2026

Título de tesis: *Prácticas de cuidado alimentario en la producción, preparación y consumo de papas y ovinos en la C. C. Tambulla (Challhuahuacho, Apurímac)*

Asesor: Gerardo Castillo

Resumen

Los Andes peruanos son conocidos por ser un espacio de domesticación de alimentos con importantes características nutricionales, como la quinua y la cañihua, y otros con gran biodiversidad, como la papa. Estos alimentos están siendo reemplazados por otros de menor valor nutritivo adquiridos en tiendas, como parte de una dinámica de deslocalización de la dieta que va de la mano con cambios ideológicos sobre los alimentos y la nutrición (Cantor, Chan y Baines, 2018). La comida crea vínculos entre las personas y los productos que comen, y también entre quienes comparten la comida; además, el manejo de los alimentos implica conocimientos y labores claves para el sostenimiento material y para (re)producir lazos afectivos, sociales y económicos en espacios cambiantes como el sur andino peruano. Por ello, esta tesis profundiza en los cuidados relacionados a la producción, preparación y consumo de alimentos de origen animal y vegetal: principalmente papa y ovejas, que son los productos principales de la comunidad de Tambulla, donde se realizó la tesis. Tambulla está articulada al corredor minero del sur, donde coexisten diferentes cambios en las dinámicas económicas a través del mayor acceso a empleo remunerado. Sin embargo, se mantiene la producción de papa, la elaboración de chuño y la crianza de ovejas como fuente alimentaria importante. En el proceso de entender cómo se configuran las prácticas de cuidado alimentario en la producción, preparación y consumo de papas y ovinos en dicha comunidad, esta tesis fue desarrollada con una aproximación metodológica cualitativa entre mayo de 2024 y mayo de 2025.

DD Jorge Alfonso Juárez Li



Programa: Doctorado en Antropología

Periodo: 2023-2025

Título de tesis: *¿Cuántos futuros son posibles? Imaginación, aspiraciones y desigualdades entre los vecinos(as) jóvenes de un barrio de pescadores en el Callao*

Asesora: Gisela Cánepa

Resumen

En 1975 se inauguró la urbanización Ciudad del Pescador, durante el Gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas de Juan Velasco Alvarado. El proyecto fue creado en el marco de las reformas profundas de este gobierno, que buscaba mejorar las condiciones de vida de los pescadores y sus familias. Cincuenta años después, ese barrio aparece con frecuencia en titulares de diferentes medios de comunicación que dan cuenta de asesinatos, cuyos protagonistas son los jóvenes. Uno de los proyectos urbanísticos de interés social más importantes de América Latina actualmente se ha convertido en un espacio inseguro. En este contexto, la pregunta central que guía la investigación es: ¿cómo se construyen e imaginan los futuros los y las jóvenes? Para responderla, se aborda la influencia que tiene la historia del barrio y las generaciones anteriores, así como los discursos e imágenes de futuros que circulan. A partir de ello, se identifican cuatro tipos de proyección de futuro entre los jóvenes: emprendimiento; estudios superiores; actividades delictivas; y migración a países del norte en búsqueda de mayores oportunidades. La metodología se basa en la etnografía y el análisis de archivos históricos y de medios. En cuanto a los marcos de interpretación, se busca aportar con el llamado Campo de Futuros y Desigualdades (CFD), un ensamblaje conceptual que comprende que hay un capital futuro que se puede compartir y transferir intergeneracionalmente y que existe un campo desigual en el cual operan e interactúan imágenes, historias, actores sociales y organizaciones.

DD Noam Dante Valentin López Villanes



Programa: Doctorado en Ciencia Política y Gobierno

Periodo: 2023-2025

Título de tesis: *La Policía en el Perú: reformas, instituciones informales y su respuesta al tráfico de smartphones*

Asesor: José Magallanes

Resumen

Esta tesis doctoral analiza los factores que explican el desempeño de la Policía Nacional del Perú (PNP) desde su unificación en 1988 hasta 2024 a través de tres estudios articulados bajo un enfoque institucionalista. El primero examina las reformas policiales en el país, y evidencia que han sido impulsadas principalmente por coyunturas políticas y presión mediática, más que por criterios técnicos o estratégicos, lo que ha limitado su sostenibilidad. El segundo estudio identifica cinco instituciones informales que estructuran el accionar cotidiano de la policía, como el «cuoteo» político en los ascensos, la resistencia al cambio tecnológico y la informalidad en el manejo estadístico, prácticas que representan una barrera significativa para la profesionalización policial, pese a que brindan cierta capacidad adaptativa. El tercer y último estudio se enfoca en la respuesta policial al tráfico de smartphones robados, un delito que afecta a millones de ciudadanos. Se concluye que la respuesta institucional es fragmentada y reactiva, sin una estrategia integral ni articulación interinstitucional efectiva. La tesis demuestra que el desempeño de la PNP está determinado por la interacción entre factores políticos, prácticas informales y limitaciones estructurales, lo que plantea la necesidad de reformas que consideren también los componentes culturales y organizativos del cuerpo policial.

Asociados y asociadas de maestría y doctorado

Norma Correa Aste



Programa: Doctorado en Antropología

Periodo: 2017-2020

Título de tesis: ¿Inclusión excluyente?
Protección social y pueblos indígenas en la Amazonía peruana

Asesor: Oscar Espinosa

Resumen

La persistencia de la pobreza indígena es uno de los principales desafíos de la política social en América Latina. Por un lado, los programas de protección social, en particular las transferencias monetarias condicionadas, han sido uno de los principales instrumentos utilizados por los gobiernos en las últimas dos décadas para responder a la alta incidencia de pobreza en contextos indígenas; por otro, la inclusión de los pueblos indígenas como usuarios de servicios de protección social ha sido un tema poco explorado en la literatura, a pesar de su relevancia para entender las trayectorias de las políticas sociales en el Sur global. Siguiendo enfoques conceptuales de la antropología, esta investigación analiza la construcción de los pueblos indígenas como beneficiarios de programas sociales y las opciones de política implementadas en sus territorios. Si bien la expansión de la cobertura de los programas sociales ha fortalecido la capacidad estatal para ofrecer servicios de bienestar en zonas históricamente excluidas, también ha puesto de manifiesto las limitaciones de los instrumentos de política existentes para responder de manera eficaz a la pobreza y vulnerabilidad indígena. Los resultados indican que las decisiones de política social, aun cuando persiguen una intencionalidad inclusiva, pueden profundizar las desigualdades si no consideran adecuadamente los contextos de su implementación. Responder a este desafío constituye una oportunidad de innovación para impulsar enfoques transformadores en los sistemas de protección social de América Latina y el Caribe.

DD Alejandra Graciela Martínez Grimaldo de Takahashi



Programa: Doctorado en Antropología

Periodo: 2017-2020

Título de tesis: *Relaciones sociales de poder y desarrollo territorial en la creación de áreas naturales protegidas: caso del Santuario Nacional Los Manglares de Tumbes (SNLMT)*

[Leer aquí](#)

Asesor: Alejandro Diez

Resumen

A nivel internacional, se reconoce que la creación de áreas naturales protegidas es una de las mejores estrategias para la conservación de la diversidad biológica. Sin embargo, existe una corriente de análisis que cuestiona tanto sus raíces coloniales como la existencia de intereses extractivistas en su creación. Dicha corriente señala que el incremento en número y extensión de áreas protegidas en las últimas décadas sería solo uno de los síntomas observables de la ocurrencia de una política *top-down* internacional de institucionalización de la protección ambiental, antes que el resultado de iniciativas locales o nacionales, y donde los Estados crean las áreas protegidas con escasa o nula participación de las poblaciones que habitan en ellas o que históricamente han hecho usufructo de sus recursos (Frank, Hironaka y Schofer, 2000; West, Igoe y Brockington, 2006; Brockington, Duffy y Igoe, 2008; Haller y Galvin, 2008). De acuerdo al Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP), el Perú no ha sido una excepción a este proceso, y actualmente las áreas protegidas ocupan 17.51 % de los ámbitos terrestre y marino del territorio nacional. El presente trabajo de investigación se centró en el SNLMT, creado en 1988 y único con una muestra representativa del ecosistema manglar en el país. Este Santuario provee sustento a una población altamente vulnerable: los extractores artesanales de productos hidrobiológicos. Ellos, relegados de políticas estructurales de inclusión social y económica, compiten unos contra otros por lograr la máxima extracción de recursos ya sobreexplotados, además de estar amenazados por un panorama ambiental incierto debido al cambio climático. Bajo el enfoque de la ecología política, se analizó el proceso histórico de desarrollo de la acuicultura del langostino, el cual provocó una corriente migratoria a Tumbes que cambiaría la composición socioeconómica del departamento, además de provocar una importante pérdida del ecosistema. Esto fue el detonante para la creación del Santuario, lo que ha generado y/o modificado las relaciones de poder en su territorio, esto es, el poder para decidir sobre el acceso a los recursos ecosistémicos que el manglar ofrece, lo cual abarca cuándo y cómo entrar y salir del área protegida, qué cantidad de recursos se puede (o no) extraer y en qué formas se realiza dicha extracción.

DD Naara Judith Cancino Díaz



Programa: Maestría en Sociología

Periodo: 2019-2020

Título de tesis: *¿De qué manera el capital social aporta a la conservación de recursos? Asociatividad indígena y no indígena y adopción de prácticas sostenibles de suelo de productores de cacao amazónico peruano*

[Leer aquí](#)

Asesora: Silvana Vargas

Resumen

La agricultura sostenible, que previene el deterioro de los recursos naturales, evita las trampas de pobreza y desigualdad en el mundo rural y reduce la vulnerabilidad al cambio climático. Para lograrla, el desarrollo rural sostenible debe procurar un enfoque intercultural y territorial, por lo que las políticas agrarias rurales no pueden prescindir de las relaciones entre actores e instituciones. En este estudio, a partir de uno de los cultivos amazónicos de mayor crecimiento, se indagó si la presencia de capital social presente en asociaciones formales agrícolas indígenas y no indígenas contribuye a la adopción de prácticas de suelo sostenibles y, por ende, a la conservación de recursos naturales por parte de los productores de cacao en la Amazonía peruana. Para la investigación, se utilizó una metodología mixta que permite triangular, complementar y profundizar los resultados. En primer lugar, se estimó un modelo probabilístico multinomial de adopción de cinco prácticas sostenibles de suelo, considerando como variables explicativas aquellas que aproximen al capital social. En segundo lugar, se empleó un enfoque cualitativo que permite conocer la dinámica de las conexiones asociativas y comunales y las prácticas de suelo adoptadas, lo mismo que explorar las condiciones necesarias para la conservación de los recursos. Para tal fin, se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas con veintinueve productores de dos asociaciones de cacao y un representante gerencial de cada una de estas en Satipo, Junín. Los resultados indican que el capital social sí favorece la conservación del suelo. No obstante, se deben cumplir ciertas condiciones que permitan la confianza y la adherencia a las reglas. Primero, es necesario que la asociación brinde los beneficios mínimos que satisfagan la motivación instrumental de los socios y permitan mayor confianza. Luego, es necesario que las reglas a seguir sean aquellas ligadas a la conservación de los recursos naturales, las cuales usualmente están relacionadas a una certificación orgánica. Por último, el capital social informal presente en comunidades nativas puede favorecer la conservación de recursos en asociaciones indígenas al incrementar la confianza entre miembros, favorecer la adherencia a reglas y contar con reglas comunitarias alineadas a los objetivos de conservación. No obstante, si bien existen estas posibles sinergias en asociaciones indígenas, también hay desventajas a las que se enfrentan tales productores, las cuales los vuelven más vulnerables y hace más urgente la adopción de prácticas de suelo sostenibles en dichas poblaciones.

Renzo Andrés Fernández Escobar



Programa: Maestría en Gobierno y Políticas Públicas

Periodo: 2019-2020

Título de tesis: *Consolidación del pilotaje en innovaciones sociales en la región andina: el caso de Saberes Productivos en los distritos de Los Morochucos y Sarhua en Ayacucho*

[Leer aquí](#)

Asesor: Leonidas Ramos

Resumen

La literatura sobre innovación social se ha caracterizado por desarrollar estudios de caso centrados en el impacto de las innovaciones. Sin embargo, son pocos los estudios que analizan qué elementos influyen en el desarrollo y la consolidación de las innovaciones. En ese sentido, la presente investigación profundizó en la forma en que los marcos sociales, políticos y culturales pueden modificar los procesos y la implementación de una innovación social, específicamente durante la etapa de pilotaje. Para dicho fin, se seleccionó el caso de la intervención Saberes Productivos, innovación centrada en revalorar y reinserir socialmente al adulto mayor a través de sus saberes ancestrales. En particular, se buscó responder a la siguiente pregunta: ¿cómo la participación de gobiernos y actores locales contribuyó a la configuración de los procesos e implementación del pilotaje de Saberes Productivos en los distritos de Los Morochucos y Sarhua entre 2013 y 2014? Para responder a esta pregunta, se usó el modelo marco de innovación social desarrollado por Krlev, Bund y Mildenberger (2014) y la metodología *process tracing*. Se identificó como hallazgo principal que la consolidación del proceso de pilotaje de Saberes Productivos se puede comprender desde una configuración causal de equifinalidad para los dos casos seleccionados. En Los Morochucos, resaltó la configuración de los procesos y la implementación del pilotaje desde un patrón formal-institucional, en el cual instituciones formales y autoridades locales fueron determinantes para la consolidación de la intervención. En Sarhua, por otra parte, se identificó un patrón comunitario-cultural, donde la identificación cultural asociada al diseño del programa, la participación de los adultos mayores, la presencia y participación de autoridades comunales ancestrales y la apropiación de la intervención por parte de la comunidad fueron determinantes.

María de los Ángeles Franco Escobar



Programa: Maestría en Gobierno y Políticas Públicas

Periodo: 2019-2020

Título de tesis: «*Sistema de acompañamiento escalonado*» como instrumento para potenciar la gestión de proyectos productivos en Huayopata, Cusco

[Leer aquí](#)

Asesor: Noam López

Resumen

La Municipalidad Distrital de Huayopata (centro poblado de Huyro, Cusco), al igual que muchas instituciones públicas en zonas rurales, requiere soporte técnico y administrativo para mejorar la gestión de proyectos productivos. Históricamente, estos se han promovido como mecanismos para reducir la pobreza rural, mejorar la calidad de vida y atender problemas económicos, especialmente en el sector agrícola —a través de la División de Desarrollo Agropecuario y Medio Ambiente de la Municipalidad Distrital de Huayopata—. Sin embargo, diversos factores han hecho que dichos proyectos productivos generen impactos desiguales. Así, pese a estar orientados al bienestar de la población, en la última década han mostrado bajo impacto y escasa sostenibilidad, dado que no han sido diseñados desde una perspectiva integral de desarrollo. El presente proyecto de investigación abordó este problema público, planteando el siguiente desafío de innovación: ¿cómo potenciar la gestión de los proyectos productivos liderados por la Municipalidad de Huayopata para generar mayor impacto positivo y cerrar brechas económicas? Frente a ello, se propuso el «*Sistema de acompañamiento escalonado*», una alternativa que adapta beneficios y soporte técnico a las condiciones y recursos de cada usuario. Esta diferenciación busca fomentar un desarrollo económico sostenible y fortalecer las actividades productivas según las capacidades locales.

DD Eyner Alata Quispe



Programa: Maestría en Gestión de Recursos Hídricos

Periodo: 2021-2022

Título de tesis: *Monitoreos hídricos comunitarios y desigualdades de conocimiento en contextos de minería a gran escala: el caso del proyecto minero Tintaya-Antapaccay*

[Leer aquí](#)

Asesor: Gerardo Damonte

Resumen

En la presente investigación, se analizó los monitoreos participativos y los monitoreos comunitarios surgidos en relación al proyecto minero Tintaya-Antapaccay en la provincia de Espinar (Cusco). Para ello, se usó una metodología cualitativa, en la cual, por un lado, se analizó los monitoreos participativos ejecutados por la empresa minera y por instituciones del Estado, como el Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental (OEFA) y la Autoridad Nacional del Agua (ANA). En este tipo de monitoreos, destaca la desigualdad en el conocimiento, en tanto se privilegia el conocimiento técnico y se silencia el conocimiento no técnico. Asimismo, resalta la desigualdad en el nivel de participación de los actores involucrados. Mientras el Estado o la empresa minera dirigen los monitoreos, la participación de la sociedad civil ocurre a un nivel mínimo, como asistente u observadora del monitoreo. Por otro lado, se analizaron los monitoreos comunitarios como una iniciativa de ciencia ciudadana planteada por la sociedad civil. En este caso, se trató de la Asociación de Vigilantes y Monitores de Espinar (AVMAE), que aglomera comunidades campesinas y organizaciones sociales de la provincia, entre otras organizaciones. Este tipo de monitoreos logra superar desigualdades planteadas en los monitoreos participativos del Estado y la empresa. Se encontró que en los monitoreos comunitarios la sociedad civil, poseedora del conocimiento no técnico, se apropiá del conocimiento técnico, e integra así ambos tipos de conocimiento. Asimismo, la sociedad civil juega un rol protagónico y, su participación es de mayor nivel, ya que dirige el monitoreo. En este sentido, los monitoreos comunitarios superan desigualdades planteadas en los monitoreos participativos.

DD Luis Gustavo Gonzales Salazar



Programa: Maestría en Gobierno y Políticas Públicas

Periodo: 2021-2022

Título de tesis: *Desarrollo de un sistema de gestión de información de defensores de derechos humanos «defiendeme.pe»*

[Leer aquí](#)

Asesor: Noam López

Resumen

La investigación aborda la creciente y peligrosa situación que enfrentan las personas defensoras de derechos humanos en el Perú, uno de los países con mayor número de defensores asesinados. El estudio identifica como problema central los altos niveles de indefensión y riesgo que existen para los defensores, exacerbados por un modelo de desarrollo extractivista, la falta de seguridad jurídica sobre territorios y una institucionalidad estatal débil e ineficaz. En respuesta a la ineficacia de los mecanismos actuales para registrar, monitorear y gestionar las amenazas, se propuso el diseño e implementación del sistema «defiendeme.pe». Este sistema de gestión de información busca centralizar y estandarizar el registro de ataques, lo que permite un monitoreo efectivo de las medidas de protección y la generación de data oficial y actualizada. Mediante la utilización de una metodología cualitativa, que incluye entrevistas y revisión documental, el proyecto detalla el diseño de la plataforma, su factibilidad y su potencial para fortalecer la respuesta del Estado, específicamente del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. El sistema «defiendeme.pe» está concebido como una herramienta clave para generar valor público, mejorar la toma de decisiones basada en evidencia y promover la transparencia y rendición de cuentas en relación a la protección de quienes defienden nuestros derechos fundamentales.

Juan Francisco Acevedo Godinez



Programa: Doctorado en Antropología

Periodo: 2021-2024

Título de tesis: *Narrativas rituales en los Andes peruanos frente al fenómeno del derretimiento de los glaciares tropicales, enmarcado en el cambio climático. El caso del conflicto hídrico de la laguna de Parón (Caraz, Áncash) entre las décadas de 1990 y 2010*

Asesor: Gerardo Damonte

Resumen

La presente investigación aborda la construcción de narrativas rituales del agua entre los grupos indígenas del área andina central en un contexto de conflictividad hídrica acontecida de modo especial en las tres últimas décadas (entre 1990 y 2020). El estudio de caso abordado comprende el conflicto de la laguna Parón, una laguna de origen glaciar, ubicada en la Cordillera de los Andes (Áncash, Perú), que es disputada por la comunidad campesina Cruz de Mayo y la empresa transnacional Duke Energy. La comunidad es un grupo social indígena que habita la laguna desde tiempos antiguos y pretende preservar su integridad en armonía con su entorno ecológico, de modo coherente con sus prácticas sociales tradicionales y sus valores morales comunales. Duke Energy es una empresa hidroeléctrica beneficiada con la concesión de la laguna Parón en 1996 por el Estado peruano, y desde entonces pretende realizar un uso extractivo de las aguas lacustres para generar energía. El conflicto hídrico se originó por la posesión y gestión de la laguna —y sus aguas— en un contexto en el cual se entrecruzan la globalización económica y la crisis global ambiental. Ocurre, entonces, una mayor presión por el uso del agua —bajo una lógica neoliberal—, al tiempo que progresivamente se derriten los glaciares tropicales andinos. En específico, este trabajo académico da cuenta del uso de símbolos y rituales de raíz tradicional de parte de un grupo indígena como herramienta de agencia política para la defensa material y simbólica de un territorio hídrico ancestral.

DD Natalia Consiglieri Nieri



Programa: Doctorado en Antropología

Periodo: 2021-2024

Título de tesis: *Narrar y performar el patrimonio: guías de turismo en Huaraz y su entorno*

Asesora: Gisela Cánepa

Resumen

La investigación se ubica en el campo de la antropología del turismo y propone analizar los repertorios y relatos a través de los cuales se oferta la experiencia turística en itinerarios de la región Áncash, poniendo en el centro del análisis a los guías de turismo. A partir de una aproximación a sus quehaceres y relatos, se busca identificar la manera en que el sector turismo imagina y construye el territorio, así como conocer las narrativas en conflicto que se generan en torno a las oportunidades de desarrollo que ofrece la actividad turística, sus límites y las desigualdades que puede reproducir. Para el trabajo de campo, se seleccionaron tres destinos turísticos: el sitio arqueológico Chavín de Huántar; la ruta Yungay-laguna de Llanganuco, con referencias al terremoto y al aluvión que destruyeron la ciudad de Yungay en 1970; y la visita al glaciar Pastoruri, también conocida como «la ruta del cambio climático». A partir de estos tres casos de estudio, se analiza cómo se contraponen y dialogan la gestión de riesgos, las políticas para mitigar el impacto del cambio climático en el contexto del retroceso glaciar en los Andes peruanos, la promoción del turismo y la concepción del «paisaje» en un territorio donde el patrimonio natural y arqueológico se articulan entre sí.

DD Diana Carolina Flores Rojas



Programa: Doctorado en Sociología

Periodo: 2023-2026

Título de tesis: *Más allá del estallido social en el Perú (2022-actualidad): el proyecto político territorial de Puno en discusión*

Asesora: Maritza Paredes

Resumen

La investigación tiene por objetivo explicar la participación de la región más movilizada del Perú en la crisis política nacional que rerudeció en el país después de diciembre de 2022, cuando el docente rural y entonces presidente de la República, Pedro Castillo, fue vacado y sucedido por su vicepresidenta, Dina Boluarte. Dicho propósito nos lleva a discutir cómo se configuran contemporáneamente las demandas y propuestas de los pueblos indígenas u originarios en contextos de creciente expansión extractivista formal e informal, de regímenes de democracia liberal cada vez más desacreditados y de la persistencia de identidades etnopolíticas que reivindican la vida comunitaria, así como la soberanía sobre el uso de los recursos naturales de sus territorios. El marco teórico explora cómo los movimientos sociales buscan autonomía política, integra la economía moral para analizar los consensos y las tensiones locales, y discute la relación entre economía y política en la transformación social (Gramsci, 1999; Polanyi, 2012; Scott, 1977; Tapia Mealla, 2020; Zavaleta Mercado y Tapia Mealla, 2009). La investigación adopta un enfoque cualitativo interpretativo (Yanow, 2007) y etnográfico, para lo cual se enfoca en la región de Puno, reconocida por su movilización etnopolítica y su creciente relevancia económica en el sur andino. Los primeros hallazgos muestran que la participación se sustenta en una articulación social orientada a la autonomía política y a la construcción de propuestas programáticas en relación a la democracia y la economía.

DD Themis Aidee Castellanos Del Portal



Programa: Doctorado en Antropología

Periodo: 2023-2026

Título de tesis: *Entre los puestos y las memorias del Mercado de Magdalena, Lima. Hacia una etnografía de las desigualdades en un mercado de abastos*

Asesor: Gerardo Castillo

Resumen

Este proyecto propone una etnografía del Mercado de Magdalena del Mar, concebido como un espacio social desde el cual es posible aproximarse a las formas que adquiere la desigualdad urbana en la vida cotidiana limeña. El mercado, ubicado en un distrito residencial de clase media, condensa prácticas y relaciones sociales que revelan cómo se produce, disputa y habita el espacio en contextos marcados por fragmentaciones estructurales. A través de una metodología etnográfica, actualmente en curso, se indaga, mediante el seguimiento de las memorias de trabajadoras y trabajadores, sobre los procesos mediante los cuales este espacio –históricamente moldeado por flujos económicos, políticos y culturales– se convierte en un lugar vivido, significativo y en disputa. La investigación se sitúa en el cruce entre la antropología urbana, la geografía crítica y los estudios feministas interseccionales, y se apoya en una concepción del espacio como producto social (Lefebvre, 2013), del lugar como experiencia situada (Cresswell, 2004; Tuan, 2008) y de la memoria como práctica social. El mercado es abordado como un contexto de convivialidad (Maria Sibylla Merian International Centre Conviviality-Inequality in Latin America, MECILA, 2022; Segura, 2022; Harcourt Dupuis, Gaybor y Van den Berg, 2022), entendida no como armonía, sino como la posibilidad de coexistencia en medio de diferencias, tensiones y jerarquías. Desde una perspectiva situada y relacional, esta investigación busca aportar a una comprensión etnográfica acerca de cómo se configuran vínculos, se producen sentidos de pertenencia y se negocian cotidianamente desigualdades en un espacio que, aunque compartido, no es vivido del mismo modo por quienes lo habitan.

DD Isaac Armando Lau Lingán



Programa: Doctorado en Ciencia Política y Gobierno

Periodo: 2023-2026

Título de tesis: *El voto étnico en las elecciones presidenciales peruanas en el siglo XXI. ¿Cómo y por qué influye la identidad étnica en los votantes indígenas?*

Asesor: Arturo Maldonado

Resumen

Esta investigación analiza la manifestación del voto étnico (indígena) en los últimos procesos electorales presidenciales en el Perú. Siguiendo a Wolfinger (1965) y a Kelly (2016), el término «voto étnico» se define técnicamente —aunque de manera relativamente amplia— como los contextos en los cuales la (auto)adscripción a un grupo étnico es una variable independiente significativa en la determinación de la preferencia electoral. Este fenómeno ha empezado a estudiarse recientemente en nuestra región, aunque no con mucha intensidad en el Perú —a excepción del trabajo de Kelly (2016)—. Recurriendo al uso de tres modelos de voto étnico —el modelo expresivo, el modelo heurístico y el modelo indirecto—, se analiza data de encuestas de Comparative Study of Electoral Systems (CSES) sobre las tres últimas elecciones presidenciales en el Perú. Los resultados muestran que la identidad étnica ejerce una influencia significativa en las preferencias electorales de la población indígena. Más específicamente, se encuentra que el voto étnico en el Perú se manifiesta a través de una combinación de los modelos mencionados, donde la etnicidad influye tanto directa como indirectamente en las decisiones electorales (complementándose con factores de «política habitual» —como los intereses económicos y los valores ideológicos—). Esta investigación contribuye al entendimiento del voto étnico en contextos latinoamericanos y subraya la importancia de la etnicidad en el escenario político-electoral de las democracias con poblaciones indígenas significativas.

DD Marycielo Lisbeth Miranda Cabrera



Programa: Maestría en Gobierno y Políticas Públicas

Periodo: 2023-2024

Título de tesis: *Mecanismo de gestión interna para reducir el impacto en la toma de decisiones de la prestación del servicio público local de agua potable en las zonas urbanas en el Perú*

Resumen

En esta investigación se identifica y contextualiza el problema público del «inadecuado acceso al servicio de agua potable en términos de calidad y cobertura prestado a los usuarios de la Empresa Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Ica (EMAPICA) en el período de 2023 a 2024», problema que evidencia las desigualdades generadas por las brechas de acceso al servicio. Con la identificación del problema público, y desde la evidencia recopilada por información académica e institucional, se realiza el análisis causal del problema público en mención y se precisa la existencia de interferencias políticas como la causa seleccionada para el planteamiento de la propuesta de solución final. En esta línea, con la aplicación de la metodología del proceso de ideación, prototipado y testeо, se plantea la implementación de círculos de calidad como mecanismo de gestión interna para la reducción del impacto de las interferencias políticas en la toma de decisiones de la prestación del servicio público local de agua potable en el ámbito del alcance poblacional de EMAPICA. Con ello, se logra mayor estabilidad de las estrategias de la organización para el alcance de las metas de cobertura y calidad del servicio, y se garantiza el ejercicio del derecho al agua.

DD Daniel Alejandro Ramírez Corzo Nicolini



Programa: Doctorado en Antropología

Periodo: 2023-2026

Título de tesis: *Producción social del espacio y reproducción social de las desigualdades en Lima Metropolitana: la metrópolis como régimen de desigualdad*

Asesor: Juan Carlos Callirgos

Resumen

Esta investigación doctoral analiza cómo las experiencias cotidianas de habitar Lima Metropolitana configuran un régimen de desigualdad urbana que trasciende la segregación espacial tradicional. El estudio se fundamenta en el concepto de «régimen de desigualdad», que abarca las lógicas de estratificación, discursos legitimadores, marcos institucionales y modelos de convivencia estructurantes de las relaciones sociales. La metodología consistió en la realización de trabajo etnográfico comparativo en tres barrios: La Balanza (Comas), Nueva Rinconada (San Juan de Miraflores) y un barrio en San Isidro, con lo cual se representan diferentes contextos socioeconómicos. Se emplearon entrevistas en profundidad, observación participante y recorridos urbanos para documentar prácticas espaciales y discursos sobre desigualdad. Los hallazgos revelan que el régimen de desigualdad metropolitana opera mediante mecanismos materiales y simbólicos interconectados. Los discursos legitimadores basados en emprendedurismo e informalidad despolitizan y naturalizan la precariedad estructural, con lo cual consolidan sistemas de clasificación social incorporados por los habitantes como esquemas de percepción del orden urbano. Las prácticas espaciales cotidianas materializan estos regímenes, evidenciando experiencias metropolitanas radicalmente distintas entre barrios. Estas diferencias configuran temporalidades y corporalidades específicas, de manera que la imprevisibilidad de los sistemas urbanos periféricos contrasta con la fluidez de las zonas privilegiadas. La investigación propone el «régimen de desigualdad metropolitana» como marco conceptual que supera análisis fragmentados, e integra así dimensiones performativas, discursivas y experienciales de la desigualdad urbana contemporánea.

E. Material docente

En el marco del programa, también se elaboraron materiales didácticos, como textos académicos complementarios para módulos temáticos, presentaciones y videos. Tales materiales están disponibles en la página web de trAndeS.

Manuales de cursos



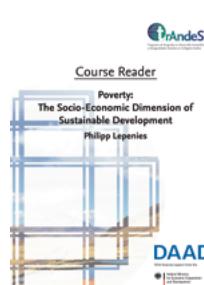
Desigualdades interdependientes

Autor: Manuel Góngora-Mera, FU Berlin

Resumen

Las desigualdades sociales han sido estudiadas usualmente desde una perspectiva nacional, tomando como criterio de análisis predominante a las desigualdades de ingresos, y, por lo general, desde una sola disciplina, como la economía o la sociología. Desde 2010, se constituyó una red de académicos con base en la FU Berlin que ha propuesto un cambio de perspectiva, partiendo de la idea de la interdependencia: por una parte, se constata que las desigualdades en América Latina están conectadas con dinámicas transregionales; por otra parte, se explora cómo las desigualdades producidas en América Latina generan también desigualdades en la dirección opuesta y a escala global. En este sentido, dicha perspectiva sugiere estudiar interdisciplinariamente las desigualdades desde un enfoque transregional que tome criterios multidimensionales de análisis que superen el estricto foco en las desigualdades de ingresos. El curso presentará este enfoque y lo ilustrará con numerosos ejemplos empíricos.

[Manual completo en inglés](#)



Pobreza: la dimensión socioeconómica del desarrollo sostenible

Autor: Philipp Lepenies, FU Berlin

Resumen

La erradicación de la pobreza se ha convertido en una prioridad política a nivel global. Las Naciones Unidas han señalado que la pobreza es el problema más importante a resolver si se quiere alcanzar el desarrollo sostenible. Por ello, el primero y más destacado de los recientemente proclamados ODS declara de manera contundente la necesidad de: «Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo». La pobreza ha sido una constante en la historia de la humanidad y una fuente de intensos debates políticos, represión, inestabilidad interna y externa, levantamientos y conflictos violentos. Es evidente que, a nivel nacional, regional o internacional, la pobreza no solo impide que millones de personas accedan a medios de vida dignos, equidad, justicia, derechos y bienestar en general, sino que es el obstáculo más debilitante para alcanzar otros objetivos políticos.

De algún modo, todos parecen entender intuitivamente qué es la pobreza, o al menos coinciden en que es inaceptable. Pero, ¿qué es exactamente la pobreza? ¿Quién cuenta como pobre y quién no? ¿Deberíamos hacer algo activamente para combatirla? Y si es así, ¿qué deberíamos hacer? Este módulo propone respuestas a estas preguntas. La pobreza es una construcción social que solo puede entenderse a la luz de específicos contextos sociales, históricos, culturales, económicos y políticos.

Manual completo en inglés



Desarrollo extractivo y sustentabilidad socioambiental

Autor: Gerardo Damonte, PUCP

Resumen

El curso analiza, desde un enfoque social, las características, transformaciones y retos a la sostenibilidad que nos deja la culminación del último ciclo de expansión extractiva minera en la región andina. Para ello, se hace un recorrido académico por los conceptos que explican las características singulares de los distintos tipos de desarrollos extractivos y su naturaleza cíclica, para luego explorar la manera en que la minería –principalmente a gran escala– se ha desplegado en ámbitos regionales, nacionales y locales creando interdependencias globales desde las que podemos analizar la producción y reproducción de desigualdades socioecológicas. Finalmente, se analiza las transformaciones sociales e institucionales que el último ciclo extractivo ha dejado para discutir los retos claves para la sostenibilidad que los países andinos afrontan hacia el futuro.

Manual completo



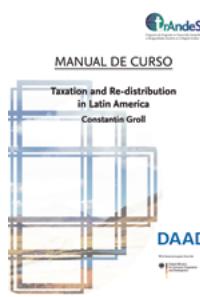
Bosques: recursos y manejo sustentable

Autora: Ana Sabogal, PUCP

Resumen

La primera parte del curso presenta conceptos técnicos sobre los bosques, su distribución y ecología. La unidad de estudio incluye los bosques andinos y los de las estribaciones occidentales y orientales. Se revisa los principios para el manejo de los bosques, haciendo diferencias entre el manejo para la conservación y el manejo productivo. Además, se revisa y discute la forma de evaluar los bosques a nivel nacional e internacional. Para ello, se diferencia entre los conceptos de calidad y de biodiversidad de los bosques, y la forma como estos se aplican para su monitoreo. La segunda parte del curso analiza las formas de manejo de bosque características para los bosques de Latinoamérica, desde el manejo comunal hasta el manejo privado de los mismos. Se revisa en este contexto la categoría nacional peruana de Área Natural Protegida por el Estado y la categoría internacional de Reserva de la Biosfera.

Manual completo



DD Tributación y redistribución en América Latina

Autor: Constantin Groll, FU Berlin

Resumen

Los países latinoamericanos enfrentan serios obstáculos para alcanzar el desarrollo sostenible. Los altos niveles de desigualdad social, política o socioecológica, informalidad (laboral), de exclusión y de pobreza son solo los desafíos sociales más visibles que deben ser superados. La mayoría de los especialistas coinciden en que las soluciones a estos no serán implementadas únicamente por las fuerzas del mercado. La acción estatal debe promover políticas que aborden tales problemáticas. De hecho, la mayoría de los ODS establecidos por las Naciones Unidas exigen una mayor acción estatal y un incremento del gasto público. Sin embargo, para poder financiar dicho gasto, los Estados deben fortalecer su capacidad fiscal, es decir, su habilidad para recaudar ingresos mediante mecanismos tributarios o no tributarios. Esto convierte a la tributación y a las finanzas públicas en general en un componente fundamental del desarrollo sostenible.

[Manual completo en inglés](#)



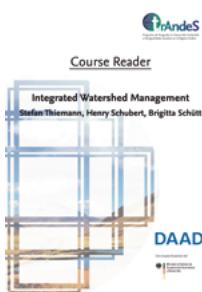
DD Las tensiones entre agricultura y sostenibilidad en la regulación política

Autor: Markus Raucheker, FU Berlin

Resumen

La agricultura se puede entender como una forma de interrelación entre la sociedad, la tecnología y la naturaleza. Esta interrelación entre sociedad y naturaleza, mediada por la tecnología, se encuentra sujeta a regulación política. En este manual se propone un enfoque en la sostenibilidad –concepto que surge en el siglo XVIII y que adquiere gran relevancia en el debate político y académico a partir de la década de 1980– para analizar la regulación política de las tecnologías agrícolas. Se presenta en la forma de un plan de acción política que sirve como base de la política agraria y, al mismo tiempo, como un concepto analítico para investigar la política agraria y los conflictos locales que surgen alrededor de ella. Desde esta perspectiva, se analiza la realización de la sostenibilidad en la política de dos tecnologías agrícolas clave en diferentes momentos de los siglos XX y XXI: el cultivo de plantas y semillas, tecnología clave de la agricultura desde sus inicios; y la aparición de agroquímicos en la Revolución Verde de los años 1940 y 1950, como otra tecnología clave de la agricultura «moderna».

[Manual completo](#)



Gestión integrada de cuencas hidrográficas

Autores: Stefan Thiemann, Henry Schubert y Brigitta Schütt, FU Berlin

Resumen

La GIRH es un enfoque integral y holístico orientado al uso sostenible de los recursos hídricos y a la preservación de los ecosistemas. Este curso permitirá a los estudiantes adquirir una comprensión amplia de los aspectos ambientales y sociales relacionados con la gestión integrada de cuencas. Además, proporcionará conocimientos sobre los distintos componentes de dicha gestión, con el fin de llevar a cabo las acciones necesarias para su adecuada implementación bajo el asesoramiento de expertos. Los estudiantes desarrollarán capacidades para: elaborar planes de gestión para subcuencas de manera participativa; monitorear las actividades de gestión; evaluar las condiciones socioeconómicas y ambientales de una cuenca; y, finalmente, capacitar a usuarios locales de recursos hídricos y gestores en el desarrollo e implementación de planes de gestión de cuencas.

[Manual completo en inglés](#)



Desigualdades socioeconómicas y sostenibilidad. Renta extractiva y sostenibilidad: dilemas de política en la región andina

Autores: Gerardo Damonte y Manuel Glave, PUCP

Resumen

El curso se basa en la revisión del conjunto de instrumentos de política utilizados en los países de la región para maximizar la captura de la renta extractiva y el impacto social, político y económico del uso que se da a esta renta capturada a través del gasto público. En última instancia, se trata de sistematizar los procesos de cambio institucional, tanto a nivel local como nacional, inducidos por la expansión de las industrias extractivas, y la forma como estos cambios ayudan o limitan a los países de la región en el cumplimiento de los ODS. En suma, el curso persigue tres objetivos generales: a) brindar a los estudiantes la información necesaria para comprender los principales cambios en las políticas e instrumentos para capturar la renta extractiva durante el reciente *boom*; b) impulsar investigación comparada sobre los efectos del *boom* extractivo con un enfoque multidimensional; e c) incentivar un debate acerca de las condiciones bajo las cuales las industrias extractivas pueden formar parte de una visión de sostenibilidad de largo plazo en la región. Todo esto se hace con miras a aproximarse al cumplimiento de los ODS.

[Manual completo](#)



DD Conflictos sociales en torno al extractivismo en América Latina: conceptos, teorías y evidencia empírica

Autoras: Bettina Schorr y Kristina Dietz, FU Berlin

Resumen

Este curso ofrece una mirada a las dinámicas y resultados de los conflictos sociales actuales en torno al extractivismo en América Latina, particularmente en la región andina. Su estructura es la siguiente: en primer lugar, se presentarán algunos enfoques conceptuales y teóricos relacionados con el estudio de los conflictos sociales, en general, y de los conflictos por la naturaleza, en particular; luego, se abordará el análisis de los conflictos actuales vinculados al extractivismo en América Latina: los diferentes tipos de conflictos, sus causas, los procesos de movilización y construcción organizativa, los factores estructurales que los condicionan y sus resultados.

[Manual completo en inglés](#)



DD Investigación cuantitativa

Autor: Julián Cárdenas, FU Berlin

Resumen

La mejor manera de conocer, e incluso controlar, nuestra vida es investigar. La investigación produce conocimiento basado en datos que nos permite tomar decisiones más razonables, averiguar qué sucede más allá de nuestros ojos y tratar de predecir qué sucederá en el futuro. Se trata de un proceso destinado a resolver inquietudes a partir de la recolección y análisis de datos, por lo que requiere tiempo, recursos humanos y materiales, y sobre todo conocer el proceso como se lleva a cabo. El origen de toda investigación está en el problema o asunto, que se define como una situación concisa, relevante y contextualizada que interesa investigar. La pregunta de investigación es aquello que queremos averiguar sobre el problema, y su formulación es la fase más relevante de una investigación, ya que responderla será el objetivo o meta a conseguir. Esta última solo se logra tras la consulta de bibliografía sobre el tema, la discusión con expertos en la materia, la observación crítica de la realidad y la charla con actores implicados.

[Manual completo](#)



Elites y desarrollo

MANUAL DE CURSO

Elites y desarrollo

Julián Cárdenas

DAAD
Deutsche Akademische Austauschdienst**Autor:** Julián Cárdenas, FU Berlin

Resumen

Las élites están presentes en todas las sociedades. Es discutible que sean indispensables, pero es seguro que son inevitables. Vivamos donde vivamos, hay élites.

Están formadas por personas que no necesariamente cuentan con habilidades superiores, pero que sí se encuentran en una posición que les otorga influencia sobre lo que valemos, sabemos, pensamos y hasta deseamos. El estudio de las élites es el estudio del poder, la influencia, la dominación, la superioridad, la clase alta y el privilegio. Se las puede denominar élites, pero también clase dirigente, clase gobernante, aristocracia, clase selecta, privilegiados o minoría selecta. Sea como fuere, el concepto de élite es usado para referirse a un reducido grupo de personas que ostentan un poder por encima del resto. Estas personas «seleccionadas o elegidas» poseen virtudes, capacidades, méritos, recursos o formas de organización superiores al resto. Puede que las élites de una sociedad no estén formadas por las mejores personas, ni hayan sido elegidas; puede que no sepan que mandan o no sean las más ricas, pero sus decisiones y acciones tienen repercusiones en varios órdenes de la vida. En este manual, se entiende por élites a aquellas personas y organizaciones que tienen poder e influencia más allá de su sector directo de actuación y cuyas acciones condicionan las orientaciones de la sociedad.

[Manual completo](#)


Ecología política del agua y sostenibilidad

MANUAL DE CURSO

Ecología Política del agua y

sostenibilidad

Gerardo Damonte y Patricia Urteaga

DAAD
Deutsche Akademische Austauschdienst**Autores:** Gerardo Damonte y Patricia Urteaga, PUCP

Resumen

El presente curso analiza los principales temas de debate en torno al agua y la sostenibilidad desde un enfoque de ecología política, teniendo en cuenta que el tema del agua es transversal a varios de los ODS. De manera general, los debates en los cuales la ecología política está inmersa enfocan: la interacción entre ambiente y sociedad en términos de distribución, acceso y control de recursos ecológicos; los discursos, sistemas políticos y de autoridad para legitimarlo; así como los conflictos que esto genera. En el presente curso, se introduce un conjunto de conceptos claves para analizar y discutir la manera en que se podría lograr un desarrollo sostenible desde un enfoque analítico de ecología política. En la última unidad del curso, se abordan temas y fenómenos específicos vinculados a la gestión sostenible que se consideran claves para la región andina. En particular, se introduce un análisis crítico sobre el uso poco sostenible que se hace del agua para impulsar sectores económicos importantes para la región, como la minería, la agroexportación y la energía.

[Manual completo](#)



Desigualdades sociopolíticas y sostenibilidad: políticas públicas y cambio institucional

Autores: Deborah Delgado y Manuel Glave, PUCP

Resumen

Este manual está centrado en el análisis de los desafíos institucionales que se presentan en la región andina para el diseño de políticas públicas y para el establecimiento de estrategias de coordinación intersectorial con miras a orientarse hacia un desarrollo sostenible y una consideración adecuada de los desafíos que trae el cambio ambiental global. En su conjunto, este material didáctico persigue tres objetivos generales: a) promover una visión de largo plazo acerca de las condiciones a las que se enfrenta la inserción de políticas públicas de desarrollo sostenible; b) incentivar investigación comparada de políticas en la región; y c) otorgar herramientas analíticas para abordar la multidimensionalidad de la sostenibilidad y la coordinación intersectorial. La estructura del manual es la siguiente. A modo de introducción, en una primera sección se discutirá acerca de lo que entendemos por sostenibilidad con referencia a las diferentes definiciones ligadas a la política pública que circulan en círculos académicos y de política pública en los países andinos. En la segunda sección, se analizarán los instrumentos de planificación del desarrollo vigentes en los países de la región y se hará un seguimiento histórico comparado de la institucionalidad ambiental. Por último, en la tercera sección del manual, se describirá la evolución de las políticas, programas y estrategias de inclusión social que se constituyeron en canal para introducir visiones más integrales de desarrollo.

[Manual completo](#)

Seguridad alimentaria

Autoras: Jihad Yagoubi y Gülay Caglar, FU Berlin

Resumen

Este curso tiene como objetivo desentrañar las causas estructurales más profundas de la inseguridad alimentaria y la malnutrición mediante el análisis de las asimetrías de poder económicas, sociales y de género que subyacen a los sistemas alimentarios globales y locales. Los estudiantes se familiarizarán con las diferencias conceptuales, políticas e institucionales entre seguridad alimentaria y soberanía alimentaria, y las vincularán con la política global. Por ejemplo, explorarán cómo estos conceptos contribuyen al logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, o los motivos y fundamentos de las jerarquías del conocimiento en la práctica del desarrollo. El curso los introduce en el análisis de regímenes alimentarios y de cadenas de valor, en el enfoque de sistemas alimentarios y en la ecología política feminista. De esta manera, fortalecerán las capacidades de los estudiantes para reflexionar críticamente sobre problemáticas ambientales y diversas asimetrías de poder en el desarrollo agroalimentario. También se les familiarizará con los actuales actores e instituciones en la gobernanza de la seguridad alimentaria, así como con movimientos alimentarios alternativos a nivel internacional y local, sus ideas sobre la soberanía alimentaria y las cuestiones vinculadas a la desigualdad.

[Manual completo en inglés](#)



Biodiversidad desde las perspectivas técnico-ecológicas y políticas

Autores: Ana Sabogal, PUCP, y Markus Raucheker, FU Berlin

Resumen

El curso presenta conceptos técnicos y políticos sobre la biodiversidad y discute la interacción entre ambos y en qué medida se complementan para dar lugar a perspectivas políticas sobre la biodiversidad. Se analizan las desigualdades socioecológicas (eje C del programa trAndeS) y las sociopolíticas (eje B), y su relación con el desarrollo sostenible con enfoque en los ODS 2 («Agricultura sostenible»), 14 («Vida bajo el agua»), 15 («Vida en la tierra») y 16 («Instituciones estatales incluyentes»). El curso se centra en el aprendizaje de conceptos teóricos, por un lado, y, por otro, en su aplicación a la práctica desde el análisis de lo técnico-ecológico y su aplicación a la política existente en Latinoamérica y especialmente en el Perú. En cuanto a su estructura, se divide en cinco partes: aportes teóricos, métodos, y análisis del material empírico en tres ejes: a) ecosistemas; b) comunidades indígenas y nativas; y c) genes.

[Manual completo](#)



Protestas socioambientales, derechos humanos y gobernanza

Autores: Deborah Delgado, Narda Henríquez y Maritza Paredes, PUCP

Resumen

El objetivo de este módulo es ofrecer un panorama acerca de las protestas por los recursos naturales y el territorio en la región andina, en particular, aquellas relacionadas a las industrias extractivas, la minería y los hidrocarburos. Se busca explicar cómo estas protestas revelan los desafíos de la desigualdad y el desarrollo basado en la explotación de tales recursos naturales. El módulo está compuesto de las siguientes secciones: a) derechos humanos, planteamientos conceptuales y debates contemporáneos; b) conflicto socioambiental y gobernanza sostenible de los recursos naturales; c) estrategias y proyectos en disputa; y d) respuestas a la protesta socioambiental.

[Manual completo](#)



Género y medio ambiente

Autora: Narda Henríquez, PUCP

Resumen

El objetivo de este módulo es proporcionar elementos de análisis sobre la relación entre género y medio ambiente en el marco de los desafíos actuales respecto del uso, explotación y cuidado de los recursos naturales, la recuperación de saberes locales y el cambio climático. La ecología política, así como las contribuciones de los feminismos contemporáneos, aportan a visibilizar las desigualdades en el acceso a recursos entre varones y mujeres, y las capacidades de agencia e iniciativa de mujeres, poblaciones locales y organizaciones de la sociedad civil. Este manual incluye cuatro secciones: a) cuerpo, naturaleza, territorio; b) vida cotidiana, economía del cuidado, economía mundial; c) saberes, representaciones, derechos y discursos; y d) agencia y vulnerabilidad, iniciativas y políticas.

[Manual completo](#)



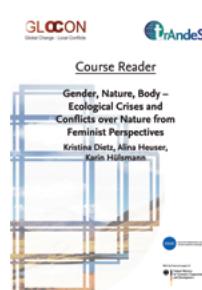
Introducción a la economía del desarrollo para no economistas

Autor: Alejandro Márquez-Velázquez

Resumen

La economía del desarrollo es la rama de la economía con la que nace el estudio moderno de la economía como ciencia. Adam Smith, considerado por muchos como el padre de la economía, en el siglo XVIII formuló preguntas que nunca han dejado de interesar a los economistas. Sus preguntas más relevantes para la economía del desarrollo son las relacionadas a las causas de la riqueza de las naciones y las políticas que la fomentan. Este curso introductorio ofrece una visión general de los principales temas de la economía del desarrollo. Su carácter introductorio permite que participen en él estudiantes de disciplinas distintas a la economía.

[Manual completo](#)



Género, naturaleza y cuerpo. Crisis ecológicas y conflictos por la naturaleza desde una perspectiva feminista

Autoras: Kristina Dietz, Universität Kassel, Alina Heuser y Karin Hülsmann, FU Berlin

Resumen

Este curso ofrece una aproximación a diversas teorías y enfoques feministas que abordan las interrelaciones entre género, medio ambiente, crisis ecológicas y conflictos por la tierra

y la naturaleza. Los estudiantes se familiarizarán tanto con la historia de los debates académicos en este campo a nivel general como con los debates específicos en América Latina. Asimismo, aprenderán cómo estas perspectivas teóricas pueden desafiar visiones hegemónicas sobre las crisis ecológicas actuales en distintos ámbitos empíricos, como la minería, la tierra, el agua, el clima y el trabajo de cuidados.

Manual completo en inglés



Ecología del paisaje y desarrollo sostenible

Autoras: Ana Sabogal, María Alejandra Cuentas Romero y Cecilia Sueiro Mosquera, PUCP

Resumen

El curso presenta conceptos teóricos y prácticos sobre la ecología del paisaje, para lo cual resalta y discute la interacción entre ciencias humanas, sociales y ecológicas partiendo de la definición del paisaje como creación del ser humano. También se sustenta en la medida en que estas disciplinas se complementan para dar lugar a una perspectiva conjunta y equilibrada que permite llevar a la práctica los conceptos teóricos. Asimismo, el curso analiza las desigualdades socioecológicas (eje C del programa trAndeS) y su relación con el desarrollo sostenible, enfocándose en los ODS 11 («Lograr ciudades y asentamientos humanos inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles») y 15 («Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, efectuar una ordenación sostenible de los bosques, luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica») (Economic Commission for Latin America and the Caribbean, ECLAC, 2018).

Manual completo

Fundamentos de la geografía física en América Latina: medio ambiente, recursos y amenazas

La presentación que acompaña a la asignatura «Fundamentos de la geografía física en América Latina: medio natural, recursos y riesgos» abarca temas como conceptos y herramientas básicas de la Geografía Física, los paisajes geográficos en América Latina y los Andes, volcanismo y terremotos en América Central y del Sur.

Videos

Videos de presentación
de trAndeS



Eventos
filmados



Investigación
y métodos



Formación
metodológica



Entrevistas a estudiantes
trAndeS



2.2. Investigación

Sobre la base de su programa de investigación, trAndeS ha contribuido al aumento de las capacidades de investigación no solo en la PUCP y la FU Berlin, sino también en otras universidades de la región andina. Apoyados por el proyecto, los académicos han realizado investigaciones sobre una amplia gama de temas relevantes para el desarrollo sostenible y han entregado hallazgos importantes para el logro del ODS 10 y de otros ODS en la región. A continuación, detallamos primero algunas de las publicaciones preparadas por el Comité Directivo de trAndeS o financiadas por el programa. Después, presentamos otros textos publicados relacionados a trAndeS, entre ellos las investigaciones del Programa de Estancias Posdoctorales, los proyectos de los grupos de trabajo y, finalmente, enunciamos otros artículos publicados en el contexto de nuestro programa.

A. Publicaciones

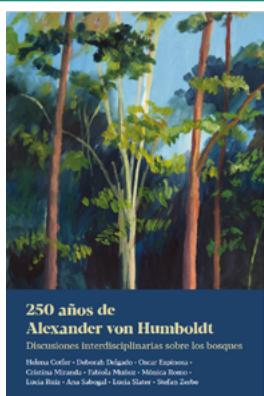


Las universidades como creadoras de cambio. Iniciativas de sostenibilidad en todo el mundo

Ana Sabogal, Bettina Schorr, Katrin Schweigel, Frauke Berg y María Alejandra Cuentas

[Texto completo en español](#)

[Texto completo en inglés](#)

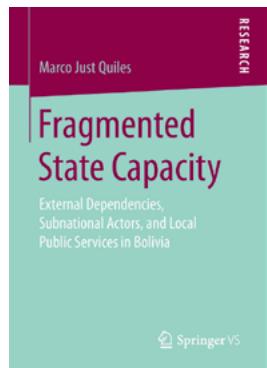


250 años de Alexander von Humboldt

Ana Sabogal (compiladora)

Textos de Helena Cotler, Deborah Delgado, Oscar Espinosa, Cristina Miranda, Fabiola Muñoz, Mónica Romo, Lucia Ruiz, Ana Sabogal, Lucia Slater y Stefan Zerbe

[Texto completo en español](#)



Fragmented State Capacity. External Dependencies, Subnational Actors, and Local Public Services in Bolivia

Marco Just Quiles

[Texto completo en inglés](#)

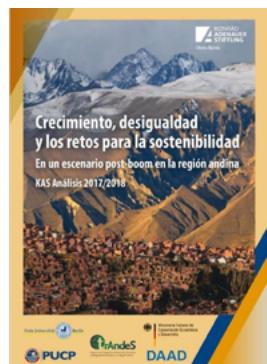


Sustentabilidad desde abajo: luchas desde el género y la etnicidad

Markus Rauchecker y Jennifer Chan (editores)

Textos de Jennifer Chan, Markus Rauchecker, María José Muñoz, Astrid Ulloa, Renata Motta, Marla Torrado y Frank Müller

[Texto completo en español](#)

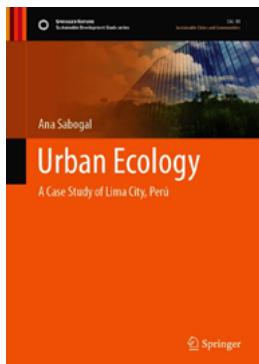


Crecimiento, desigualdad y los retos para la sostenibilidad. En un escenario post-boom en la región andina. KAS Análisis 2017/2018

Bettina Schorr, Gerardo Héctor Damonte Valencia e Iván Omar Velásquez-Castellanos (coordinadores)

Textos de Georg Dufner, Bettina Schorr, Gerardo Héctor Damonte Valencia, Iván Omar Velásquez-Castellanos, Marco Just Quiles, Mercy Orellana Bravo, Rodrigo Mendieta Muñoz, Nelson Tapia Olvera, Pablo Evia, Nelson Chacón, Horacio Valencia, Horacio Vera Cossio, Marcelo Gantier Mita, Laura Álvarez Huwiler, Carmen Rosa Marull Maita, Julio Humérez Quiroz, Iván Omar Velásquez-Castellanos, Ludwig Torres Carrasco y Daniel E. Moreno Morales

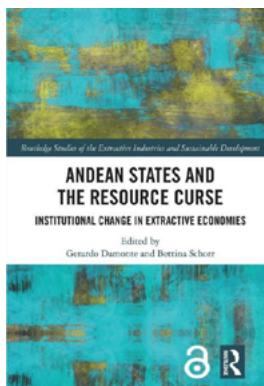
[Texto completo en español](#)



Urban Ecology. A Case Study of Lima City, Peru

Ana Sabogal

[Texto completo en inglés](#)



Andean States and the Resource Curse. Institutional Change in Extractive Economies

Gerardo Damonte y Bettina Schorr (editores)

Textos de Teresa Bornschlegl, Fernando Campos Medina, Sebastián Carrasco, Paúl Cisneros, Gerardo Damonte, Pablo Ernesto Evia Salas, Lorena Figueroa, Riccarda Flemmer, Julieta Godfrid, Juan Pablo Jiménez, Antoine Maillet, Daniel E. Moreno Morales, Maritza Paredes, Violeta Rabi Blondel y Bettina Schorr

[Texto en inglés](#)

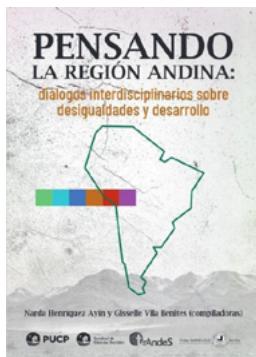


La desigualdad en nuestras vidas. Una mirada microsocial desde América Latina

Claudia Maldonado Graus y Bettina Schorr (editoras)

Textos de Raimundo Frei, Macarena Orchar, Martha Zapata Galindo, Ramiro Segura, Jorge Atria, Karin Viveros, Daniela García Grandón, Lorena Armijo, Catalina Arteaga y Catalina Barra, Hada Soria Escalante, Ana Lucía Fernández, Tania Ramírez Farías, Narda Carranza Pinedo, Chiara Cazzuffi, Cristian Leyton, Andrés Martínez-Moscoso, Rodrigo Mendieta Muñoz, Mercy Orellana Bravo, Leslie Lemus Barahona, Emmanuel Barozet, Susana Osorio, Vinicio Coreas y Melissa Salgado

[Texto en español](#)

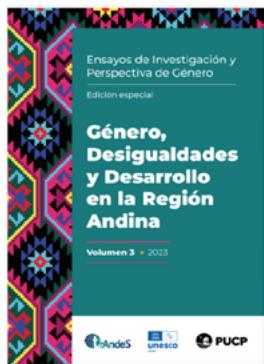


Pensando la región andina: diálogos interdisciplinarios sobre desigualdades y desarrollo

Narda Henríquez Ayín y Gisselle Vila Benites (compiladoras)

Textos de Bettina Schorr, Maritza Paredes, Manuel Eduardo Góngora-Mera, Eric Tremolada, Carlos Contreras, Patricia Urteaga, John Crabtree, Francisco Durand, Humberto Campodónico, José Carlos Orihuela, Oscar Espinosa, Valeria Biffi, Martha Rodríguez, Kenneth Young y Ana Sabogal

[Texto en español](#)



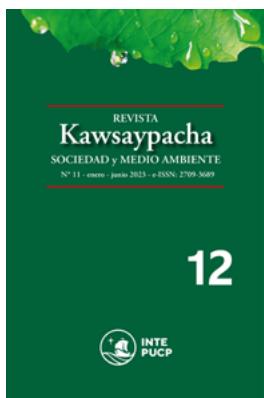
Género, desigualdades y desarrollo en la región andina

(*Ensayos de investigación y perspectiva de género; volumen III, edición especial*)

Narda Henríquez, Patricia Ruiz Bravo y Aranxa Pizarro (editoras)

Textos de Caroline Weill, Melisa Gorondy Novak, Ana Karina Coronel, Venus Elizabeth Medina y Estefanía Manzano

Texto en español

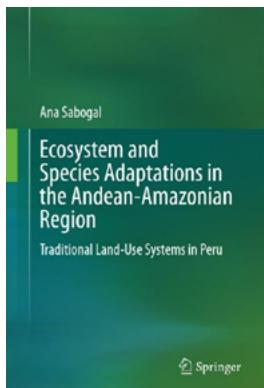


Reflexión introductoria. Los bosques del Perú desde una mirada compleja

(*Revista Kawsaypacha. Sociedad y Medio Ambiente*, número 11)

Ana Sabogal-Dunin-Borkowski

Texto en español

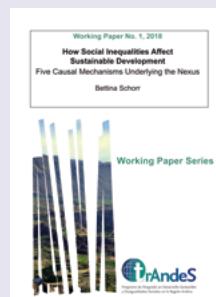


Ecosystem and Species Adaptations in the Andean-Amazonian Region. Traditional Land-Use Systems in Peru

Ana Sabogal

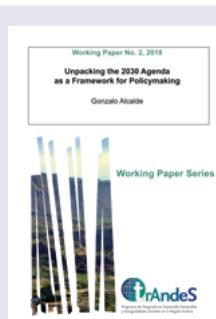
Texto en inglés

B. Working papers



Schorr, B. (2018). *How Social Inequalities Affect Sustainable Development: Five Causal Mechanisms Underlying the Nexus*. trAndeS Working Paper Series 1. Lateinamerika-Institut, FU Berlin

[Leer aquí](#)



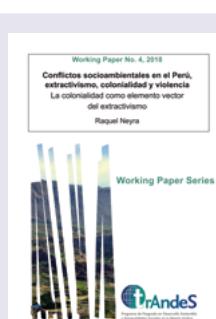
Alcalde, G. (2018). *Unpacking the 2030 Agenda as a Framework for Policymaking*. trAndeS Working Paper Series 2. Lateinamerika-Institut, FU Berlin.

[Leer aquí](#)



Cárdenas, J. (2018). *The Role of Business Elites in Sustainable Development: A «Networked» Research Agenda*. trAndeS Working Paper Series 3. Lateinamerika-Institut, FU Berlin.

[Leer aquí](#)



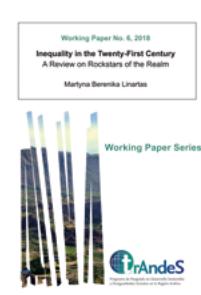
Neyra, R. (2018). *Conflictos socioambientales en el Perú. Extractivismo, colonialidad y violencia: la colonialidad como elemento vector del extractivismo*. trAndeS Working Paper Series 4. Lateinamerika-Institut, FU Berlin.

[Leer aquí](#)



Gonzales, I. (2018). *Aproximaciones conceptuales para el estudio de riesgos en la región andina*. trAndeS Working Paper Series 5. Lateinamerika-Institut, FU Berlin.

[Leer aquí](#)



Linartas, M. B. (2018). *Inequality in the Twenty-First Century: A Review on Rockstars of the Realm*. trAndeS Working Paper Series 6. Lateinamerika-Institut, FU Berlin.

[Leer aquí](#)



Von Schlieben, M. (2019). *Interdependencias transnacionales y desigualdades sociales en el sector sanitario chileno: el caso del Ontario Teachers' Pension Plan (OTPP)*. trAndeS Working Paper Series 7. Lateinamerika-Institut, FU Berlin.

[Leer aquí](#)



Durand, F. (2019). *La captura corporativa del Estado en América Latina*. trAndeS Working Paper Series 8. Lateinamerika-Institut, FU Berlin.

[Leer aquí](#)



Díaz, B. (2019). *«Sí podemos vivir mejor»: estrategias de la nueva derecha ecuatoriana para interpelar a las clases medias*. trAndeS Working Paper Series 9. Lateinamerika-Institut, FU Berlin.

[Leer aquí](#)



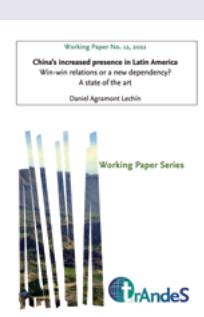
Zuazo, M. (2019). *Adaptación al cambio climático y sostenibilidad en ciudades: los casos de Lima y La Paz*. trAndeS Working Paper Series 10. Lateinamerika-Institut, FU Berlin.

[Leer aquí](#)



Damonte, G. (2019). *Hybrid Institutions: Institutionalizing Practices in the Context of Extractive Expansion*. trAndeS Working Paper Series 11. Lateinamerika-Institut, FU Berlin.

[Leer aquí](#)



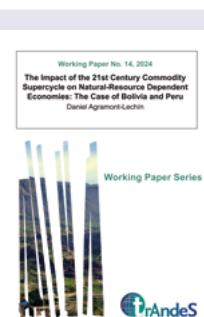
Agramont Lechín, D. (2022). *China's Increased Presence in Latin America. Win-win Relations or a New Dependency?* trAndeS Working Paper Series 12. Lateinamerika-Institut, FU Berlin.

[Leer aquí](#)



Talcott, P. (2022). *How to Write a Research Paper (with an Eye on Publication)*. trAndeS Working Paper Series 13. Lateinamerika-Institut, FU Berlin.

[Leer aquí](#)



Agramont-Lechín, D. (2024). *The Impact of the 21st Century Commodity Supercycle on Natural-Resource Dependent Economies: The Case of Bolivia and Peru*. trAndeS Working Paper Series 14. Lateinamerika-Institut, FU Berlin.

[Leer aquí](#)



Müller, E. (2024). *Los problemas socioambientales a raíz del ecoturismo en el Parque Nacional Natural Tayrona, Colombia*. trAndeS Working Paper Series 15. Lateinamerika-Institut, FU Berlin.

[Leer aquí](#)

C. Investigaciones de posdoctorado

El Programa de Estancias Posdoctorales trAndeS ofrece becas de escritura de dos meses en la PUCP a investigadores e investigadoras provenientes de universidades y otras instituciones de investigación de la región andina. Estas becas permiten una dedicación exclusiva al desarrollo de publicaciones académicas y de las carreras de dichos investigadores, mientras reciben una orientación crítica por parte del equipo senior de trAndeS en la PUCP.

En conjunto, el apoyo a investigadores e investigadoras posdoctorales en su producción científica fortalece la generación de conocimiento académico en y desde la región. Este tipo de respaldo es especialmente crucial dada la actual baja representación de académicos de los países andinos en los debates internacionales. Asimismo, las becas abordan los históricamente bajos niveles de intercambio académico en la región al integrar a jóvenes investigadores e investigadoras en una comunidad académica internacional dedicada a la investigación y el diálogo sobre temas de importancia regional.

El programa ha sentado las bases para nuevas colaboraciones dentro de la región, lo que ha dado lugar a varias iniciativas de investigación y publicaciones conjuntas. De un total de 36 investigadores posdoctorales⁵, el 86 % publicó sus investigaciones en revistas científicas –de alcance internacional o regional– o como capítulos de libros en editoriales académicas reconocidas, así como en la serie trAndeS Working Papers.

A continuación, se presentan las investigaciones y publicaciones de posdoctorado realizadas durante la realización del programa trAndeS.

2017

Gonzalo Alcalde Vargas

Institución y país: PUCP, Perú

Disciplina: Ciencia Política

Tutor PUCP: Eduardo Dargent

Publicaciones

Alcalde, G. (2018). *Unpacking the 2030 Agenda as a Framework for Policymaking*. trAndeS Working Paper Series 2. Lateinamerika-Institut, FU Berlin. https://www.programatrandes.net/Ressources/working_papers/WP-2-Alcalde-Online.pdf

⁵ No se incluye en este total a dos estudiantes posdoctorales que recientemente han sido aceptados por el programa y se incorporarán en septiembre de 2025.

Alcalde, G. (2020). La agenda 2030 como marco orientador para las políticas subnacionales. *Económica*, (10), 57-67. <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/economica/article/view/24536>

Alcalde, G. (2025). Capacidades de políticas para conducir el desarrollo sostenible: una comparación de dos gobiernos regionales en el Perú. *Apuntes. CIUP*, 52(99), 57-67. <https://hdl.handle.net/11354/6163>

Iván Velázquez

Institución y país: Fundación Konrad Adenauer, Bolivia

Disciplina: Economía

Tutor PUCP: David Sulmont

Publicaciones

Velásquez-Castellanos, I. O., Damonte Valencia, G. H. y Schorr, B. (Eds.) (2018). *Crecimiento, desigualdad y los retos para la sostenibilidad. En un escenario post-boom en la región andina*. Konrad Adenauer Stiftung, trAndeS, PUCP y BMZ. https://www.programa-trandes.net/Ressources/Publikationen/Crecimiento-KAS-Esp_web.pdf

Velásquez-Castellanos, I. O. y Torres Carrasco, L. (2018). Movilidad social, pobreza y desigualdad en una sociedad multiétnica. En I. O. Velásquez-Castellanos, G. H. Damonte Valencia y B. Schorr (Eds.). *Crecimiento, desigualdad y los retos para la sostenibilidad. En un escenario post-boom en la región andina* (pp. 249-312). Konrad Adenauer Stiftung, trAndeS, PUCP y BMZ. https://www.programa-trandes.net/Ressources/Publikationen/Crecimiento-KAS-Esp_web.pdf

Laura Álvarez Huwiler

Institución y país: Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina

Disciplina: Ciencias Políticas

Tutora PUCP: Maritza Paredes

Publicación

Álvarez-Huwiler, L. (2018). Políticas públicas de atracción de capitales hacia el sector minero. El caso de obras por impuestos. En I. O. Velásquez-Castellanos, G. H. Damonte Valencia

y B. Schorr (Eds.). *Crecimiento, desigualdad y los retos para la sostenibilidad. En un escenario post-boom en la región andina* (pp. 167-193). Konrad Adenauer Stiftung, trAndeS, PUCP y BMZ. https://www.programa-trandes.net/Ressources/Publikationen/Crecimiento-KAS-Esp_web.pdf

María Luisa Rendón

Institución y país: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Ecuador

Disciplina: Ciencias Políticas

Tutora PUCP: María Eugenia Ulfe

Publicación

Rendón, M. L. (2017). Debates sobre la patrimonialización del Qhapaq Ñan, el Sistema Vial Andino. En J. Gascón y C. Milano (Eds.). *El turismo en el mundo rural. ¿Ruina o consolidación de las sociedades campesinas e indígenas?* (pp. 177-195). Pasos, RTPC, Foro de Turismo Responsable y Ostelea.

Moira Zuazo

Institución y país: Universidad Mayor San Andrés (UMSA), Bolivia

Disciplina: Sociología

Tutora PUCP: Narda Henríquez

Publicación

Zuazo, M. (2017). *Adaptación al cambio climático y sostenibilidad en ciudades. Los casos de Lima y La Paz*. trAndeS Working Paper 10. Lateinamerika-Institut, FU Berlin. https://www.programa-trandes.net/Ressources/working_papers/WP10-Zuazo-Online.pdf

2018

DD Elizabeth Jiménez

Institución y país: Postgrado en Ciencias del Desarrollo de la Universidad Mayor de San Andrés (CIDES-UMSA), Bolivia

Disciplina: Economía

Tutor PUCP: José Carlos Silva

Publicaciones

Jiménez, E. (2022). Crisis alimentaria y rol de la producción orgánica y sostenible: la producción de quinua en el Altiplano Sud de Bolivia. *Revista Umbrales*, (39), 159-180.

Tucker, C. M., Alcántara-Ayala, I., Gunya, A., Jiménez, E., Klein, J. A., Xu, J. y Bigler, S. L. (2021). Challenges for Governing Mountains Sustainably: Insights from a Global Survey. *Mountain Research and Development*, (41), R10-R20.

DD Mireya Bravo Frey

Institución y país: Clark University, Estados Unidos, y PUCP, Perú

Disciplina: Antropología

Publicación

Bravo Frey, M. (2021). Trayectorias de la gobernanza de los recursos naturales en la Selva Central del Perú. En G. Castillo, B. Göbel, M. Paredes y B. Schorr (Eds.). *¿Una oportunidad perdida? Boom extractivo y cambios institucionales en el Perú*. Fondo Editorial de la PUCP y FU Berlin.

DD Patricia Palma Maturana

Institución y país: Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Disciplina: Historia

Tutor PUCP: Robin Cavagnoud

Publicación

Palma Maturana, P. (2019). Neoliberalismo, violencia política y salud mental en Perú (1990-2006). *Revista Ciencias de la Salud. Universidad del Rosario*, 2(17), 352-372. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.7954>

Teresa Bornschlegl

Institución y país: Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe (BGR), Alemania

Disciplina: Geografía

Tutor PUCP: Gerardo Damonte

Publicación

Bornschlegl, T. (2022). How to Institutionalize Sustainability? Analysing the Enforcement of Reparación Integral and Environmental Law in the Hydrocarbon Sector in Ecuador. En G. Damonte y B. Schorr (Eds.). *Andean States and the Resource Curse. Institutional Change in Extractive Economies* (pp. 218-231). Routledge.

Sonia Delgado Berrocal

Institución y país: Universidad Politécnica de Madrid, España

Disciplina: Arquitectura

Tutora PUCP: María Eugenia Ulfe

Publicación

Delgado Berrocal, S. (2019). Paisajes de altura: los andenes del distrito de Cabana, valle del Sondondo, Perú. *Proyecto, Progreso, Arquitectura* (21), 72-85. <https://doi.org/10.12795/ppa.2019.i21.04>

2019

Claudia Maldonado

Institución y país: FU Berlin, Alemania

Disciplina: Sociología

Publicación

Maldonado Graus, C. y Schorr, B. (Eds.) (2023). *La desigualdad en nuestras vidas. Una mirada microsocial desde América Latina*. Iberoamericana y Vervuert.

Daniel Moreno Morales

Institución y país: Fundación Ciudadanía, Comunidad de Estudios Sociales y Acción Pública, Bolivia

Disciplina: Ciencias Políticas

Tutor PUCP: David Sulmont

Publicaciones

Moreno Morales, D. (2022). ¿Legitimidades fragmentadas? Apoyo a la democracia en la región andina. *Colombia Internacional* (110), 51-88. <https://doi.org/10.7440/colombiaint110.2022.03>

Moreno Morales, D. (2022). Trends in Democratic Attitudes: Bolivia 2004-2021. *Revista Latinoamericana de Opinión Pública*, 12 (2), 81-116. <https://doi.org/10.14201/rlop.31385>

Moreno Morales, D. (2018). Desigualdad, satisfacción y redistribución. Percepciones ciudadanas sobre desigualdad y desarrollo en la región andina. En I. O. Velásquez-Castellanos, G. H. Damonte Valencia y B. Schorr (Eds.). *Crecimiento, desigualdad y los retos para la sostenibilidad. En un escenario post-boom en la región andina* (pp. 313-337). Konrad Adenauer Stiftung, trAndeS, PUCP y BMZ. https://www.programa-trandes.net/Ressources/Publikationen/Crecimiento-KAS-Esp_web.pdf

Melissa Moreano

Institución y país: Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador

Disciplina: Ecología y Geografía

Tutora PUCP: Deborah Delgado

Publicación

Moreano Venegas, M. (2020). Ecofascismo: uno de los peligros del ambientalismo burgués. *Ecología Política. Cuaderno de Debate Internacional*, 59, 36-44. <https://www.ecologiapolitica.info/?p=14012>

Robin Larsimont

Institución y país: Universidad de Buenos Aires (UBA) y Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina

Disciplina: Geografía

Tutor PUCP: Gerardo Damonte

Publicaciones

Larsimont, R. (2020). Reflexiones teórico-metodológicas acerca de los procesos de acaparamiento de tierras y agua en los oasis de Mendoza, Argentina. En A. Fillol Mazo (Ed.). *El fenómeno de los acaparamientos de tierras: retos jurídico-políticos y respuestas a través de los estudios de caso* (pp. 172-195). Egregius.

Larsimont, R. (2020). La nature est un champ de bataille. Essai d'écologie politique. Razming Keuchayen. *Boletín de Estudios Geográficos*, 113, 223-230. <https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/beg/article/view/3872>

Vivian Schwarz-Blum

Institución y país: Fundación Ciudadanía, Comunidad de Estudios Sociales y Acción Pública, Bolivia

Disciplina: Ciencias Políticas

Tutora PUCP: Narda Henríquez

Publicación

Schwarz-Blum, V. (2025). Inventario de la economía boliviana del cuidado. En *Plataforma de diálogo feminista. Perspectivas en la construcción de un horizonte feminista* (pp. 11-16). Friedrich-Ebert-Stiftung (FES).

2020

Francesco Maniglio

Institución y país: Universidad Técnica de Manabí, Ecuador

Disciplina: Sociología

Tutora PUCP: Patricia Ames

Publicación

Maniglio, F. y Barragán, V. (2022). Education, Science, and Technology Policies during Ecuador's Citizens' Revolution. Between Cognitive Dependency and the Struggle for the Social State. *Latin American Perspectives*, 59(3), 1-13.

Lautaro Clemenceau

Institución y país: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina

Disciplina: Sociología y Antropología

Tutor PUCP: Gerardo Damonte

Publicación

Clemenceau, L. (2023). La «andinización temporal minera»: nueva forma de organización del trabajo minero a gran escala en contextos andinos en el siglo XXI. *Chungara. Revista de Antropología Chilena*, 55(4), 773-791. <http://orcid.org/0009-0000-8055-8917>

Natalia Rizzo

Institución y país: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina

Disciplina: Ciencias Sociales

Tutora PUCP: Maritza Paredes

Publicación

Rizzo, N. (2023). Profesionalización de la función pública. Experiencias recientes en la provincia de Mendoza. *Pilquen. Sección Ciencias Sociales*, 28(1), 46-66.

Pablo Ernesto Evia Salas

Institución y país: Ministerio de Planificación del Desarrollo de Bolivia

Disciplina: Economía

Tutor PUCP: José Rodríguez

Publicación

Evia Salas, P. E. (2021). Cash Transfers as Citizens' Dividend of the Resource Boom. Opportunities and Challenges of Social Protection in Bolivia. En G. Damonte y B. Schorr (Eds.). *Andean States and the Resource Curse. Institutional Change in Extractive Economies* (pp. 54-69). Routledge.

Yennesit Palacios Valencia

Institución y país: Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH)

Disciplina: Sociología

Tutora PUCP: Narda Henríquez

Publicación

Palacios, Y. (2022). Pobreza en las Américas: estudio comparativo sobre la regresividad de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales para personas afrodescendientes en Colombia, Perú y Chile. *Revista de Direito da Cidade*, 14(2), 1149-1182. <https://doi.org/10.12957/rdc.2022.64941>

2021

DD Camilo Lozano-Rivera

Institución y país: Universidad Católica de Manizales, Colombia

Disciplina: Sociología

Tutores PUCP: Pablo Vega Centeno y Marta Vilela

Publicación

Lozano-Rivera, C. (2024). *Obsolescencias urbanas. Sintaxis de espectros y etnografía fragmentada*. Universidad Católica de Manizales.

DD David León Kornbluth Camblor

Institución y país: Universidad de Chile

Disciplina: Sociología

Tutor PUCP: Jorge Aragón

Publicación

Kornbluth Camblor, D. L. (2021). El diseño político del proceso de financiarización de la vivienda y la infraestructura en Chile. *Revista INVÍ*, 36(103), 54-84. <https://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVÍ/article/view/63797>

DD Fernando Campos Medina

Institución y país: Universidad de Chile

Disciplina: Sociología

Tutor PUCP: José Carlos Orihuela

Publicación

Rabi, V. y Campos, F. (2021). Strengthening or Weakening Environmental Institutions? Chile and the Establishment and Use of Environmental Courts in an Extractive Economy. En G. Damonte y B. Schorr (Eds.). *Andean States and the Resource Curse. Institucional Change in Extractive Economies* (pp. 177-197). Routledge.

Luz Martínez

Institución y país: University of St Andrews, Reino Unido

Disciplina: Antropología Social y Estudios Amerindios

Tutora PUCP: Patricia Ruiz Bravo

Publicación

Martínez, L. «Technology, Personhood and Textile Craft Production in San Pablo de Inkawasi, Lambayeque, Peru» (por publicar).

Tomás Palmisano

Institución y país: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina

Disciplina: Ciencias Sociales

Tutor PUCP: Alejandro Diez

Publicación

Palmisano, T. (2022). Narratives and Practices of Pesticide Removal in the Andean Valleys of Chile and Argentina. *Environmental Science and Policy*, 139, 149–156. <https://doi.org/10.1016/j.envsci.2022.10.015>

Riccarda Flemmer

Institución y país: Universität Hamburg, Alemania

Disciplina: Ciencias Políticas

Tutor PUCP: José Carlos Orihuela

Publicaciones

Flemmer, R. (2022). Prior Consultation to Halt the Resource Curse? Potentials and Pitfalls of a Participatory Innovation in Peru and its Implications for the Andean Countries. En G. Damonte y B. Schorr (Eds.). *Andean States and the Resource Curse. Institutional Change in Extractive Economies* (pp. 104–121). Routledge.

Flemmer, R. (2023). Contesting State Monologues: Indigenous Grassroots' Struggles with Prior Consultation Norms in the Peruvian Amazon. *International Studies Quarterly*, 67(3), sqad068, <https://doi.org/10.1093/isq/sqad068>

2022

José Castro Acevedo

Institución y país: Universidad Católica Luis Amigó, Colombia

Disciplina: Psicología

Tutor PUCP: Robin Cavagnoud

Publicación

Castro Acevedo, J. «Entre cuerpos y fronteras: una mirada sobre la subjetividad de jóvenes migrantes venezolanos en Manizales, Caldas, Colombia» (por publicar).

2023

Edgars Martínez Navarrete

Institución y país: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Disciplina: Antropología

Tutor PUCP: Alejandro Diez

Publicación

Martínez Navarrete, E. «Descifrando el “conflicto mapuche”: concentración de la tierra y desigualdad territorial en la provincia de Arauco, sur de Chile (1990-2022)» (artículo en proceso de publicación en el número *Protest and Participatory Democracy in Chile*, de la revista *Latin American Perspectives*).

Magdalena Zegarra

Institución y país: Universidad de Michigan, Estados Unidos

Disciplina: Sociología

Tutora PUCP: Carmen Yon

Publicación

Zegarra, M. «The Shades of Intimacy: Forging Connections, Reinforcing Exclusion, and Turning Hierarchies Upside-Down at a Long-Term Care Facility for Older Adults in Lima, Peru» (artículo en proceso de revisión para publicación).

Pedro Alarcón

Institución y país: FLACSO Ecuador

Disciplina: Ciencia Política

Tutor PUCP: José Carlos Orihuela

Publicación

Alarcón, P. (2024). What Next for Supply-Side Policy in the South: Emerging Lessons from Ecuador's Yasuní Initiative. *International Environmental Agreements: Politics, Law and Economics*, 24(1), 75-90.

2024

DD Ady Rosin Chinchay Tuesta

Institución y país: PUCP, Perú

Disciplina: Sociología

Tutor PUCP: Gerardo Damonte

Publicación

Chinchay Tuesta, A. R. «Political Coalitions and Institutional Development: Understanding the Lack of Implementation of Land-Use Planning in Peru» (artículo en proceso de revisión para su publicación en la revista *World Development*).

DD Lucas Figueroa

Institución y país: Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Argentina

Disciplina: Ciencia Política

Tutor PUCP: Eduardo Dargent

Publicación

Figueroa, L. (2025). Variación en la implementación subnacional de políticas ambientales nacionales en América Latina. El caso de la Ley de Bosques Nativos en Argentina. *Desafíos*, 37(2) (artículo aprobado y en proceso de publicación).

DD Candela Hernández

Institución y país: Instituto de Investigación Gino Germani (IIGG) y UBA, Argentina

Disciplina: Sociología

Tutor PUCP: Pablo Vega Centeno

Publicación

Hernández, M. C. (2024). «Inclusión laboral de mujeres como conductoras del transporte público urbano en Latinoamérica: ¿hacia una operación más sostenible?» (artículo en

proceso de revisión para su publicación en la *Revista Urbe. Una Perspectiva Crítica en Estudios Urbanos*).

2025

Diana Torres Obregón

Institución y país: PUCP, Perú

Disciplina: Sociología

Tutor PUCP: Manuel Dammert

Propuesta de publicación

Torres Obregón, D. «La autoproducción mercantil del suelo urbano: legalidad funcional, especulación y acumulación en las áreas urbanas vulnerables de Lima, Perú».

Lorena Romero Leal

Institución y país: Universidad Surcolombiana, Colombia

Disciplina: Antropología

Tutora PUCP: Deborah Delgado

Propuesta de publicación

Romero Leal, L.. «Proletarización de mujeres indígenas en industrias de extractivismo agrario en la frontera agraria con la Amazonía colombiana».

D. Grupos de trabajo y sus proyectos

Desde 2022, cinco grupos de trabajo interdisciplinarios han investigado y publicado en temáticas ligadas a: 1) desigualdad de género y sostenibilidad; 2) gobernanza y asimetrías de poder; 3) volatilidad económica e institucional y dependencia de los recursos; 4) desigualdades y degradación ambiental; y 5) Estado y sociedades verdes.

A continuación, se presentan los proyectos de cada grupo de trabajo y sus respectivas publicaciones.

1. Desigualdad de género y sostenibilidad

Este grupo analizó cómo la desigualdad de género afecta las oportunidades de mujeres y niños de la región andina para alcanzar niveles de vida satisfactorios, incluido el acceso a recursos naturales y la ausencia de violencia y discriminación. También evaluó las políticas y prácticas para reducir la desigualdad de género.

Coordinadoras: Marianne Braig (FU Berlin) y Narda Henríquez (PUCP)

Publicación

«Derechos, cuidado y justicia, acuestas y apuestas» (a publicarse por el Centro de Investigaciones Sociológicas, Económicas, Políticas y Antropológicas, CISEPA-PUCP).

Resumen

En la región andina, el fracaso del ciclo de expansión de las industrias extractivas en materia de medidas redistributivas y el retroceso en el sostenimiento de los derechos de protección social han profundizado las desigualdades, lo que se ha puesto en evidencia en las protestas sociales en diversos países. Este libro hace referencia a la recuperación de los derechos y de «lo social» en términos de la reproducción de la vida y al modo solidario en que las sociedades atienden la vulnerabilidad en diferentes contextos históricos, así como a las recientes propuestas de políticas de cuidado y a los marcos internacionales.

En algunos países se está profundizando el desmantelamiento del carácter social del Estado, lo que afecta a las instituciones públicas, incluyendo universidades y organismos del poder judicial, en medio del aumento de la corrupción política y el clientelismo.

En un contexto de repliegue de las políticas sociales y de amenazas crecientes a los derechos humanos y la justicia (de género, ambiental, epistémica, social), los textos de este libro dan cuenta de las reconfiguraciones que ocurren en la región mediante experiencias locales y la dinámica de nuevos actores. Al respecto, se tiene presente los aportes de la economía feminista, la crítica decolonial y la ecología política. Asimismo, se discuten las prácticas extractivistas vinculadas a los recursos naturales en relación a otras dimensiones en el campo de lo social (la salud, el cuerpo) y de la gestión de la vida en general, sobre todo después de la pandemia.

Se pasa actualmente por un nuevo momento respecto de las urgencias cotidianas, como lo son las relacionadas a la comprensión de procesos cada vez más interdependientes, locales y globales. En este libro, se presentan algunos dilemas teóricos y avances de investigaciones sobre: a) cambios y tendencias en las políticas y programas sociales que los Estados neoliberales han puesto en marcha en la región y cómo afectan de forma especial a mujeres, niños y jóvenes; b) estrategias de la sociedad civil, en particular de poblaciones de base indígenas y populares, que colocan la reproducción de la vida en el centro de sus luchas frente al aumento de la informalidad, la precariedad económica y el debilitamiento de la institucionalidad democrática; y c) alcances y debates sobre derechos humanos, politización del trabajo de cuidados y demandas en contra de la violencia de género frente al aumento y consolidación del conservadurismo político a nivel global y en la región andina en particular.



2. Gobernanza y asimetrías de poder

El tema central de trabajo de este grupo estuvo enfocado en la forma como se pueden crear y aplicar instituciones de gobernanza eficaces —incluidos mecanismos de participación política— en condiciones de desigualdad, en particular de grandes asimetrías de poder. También se investigó cómo las instituciones locales, nacionales y supranacionales interactúan para promover u obstaculizar la sostenibilidad social, económica y ecológica.

Coordinadores: Gerardo Damonte (PUCP) y Bettina Schorr (FU Berlin)

Publicación

Damonte, G., Paredes, M., Ramírez, T. L. y Schorr, S. (Eds.). «Institutional Traps: Why Progressive Reforms hinder Development in Latin America» (a publicarse en *World Development*, número especial, 2026).

Resumen

Los países latinoamericanos enfrentan numerosos desafíos de desarrollo, entre ellos, altos índices de pobreza y desigualdad, servicios públicos deficientes, niveles crecientes de violencia y corrupción, así como polarización sociopolítica y conflictos. La región también se ve gravemente afectada por problemáticas ambientales originadas por diversas fuentes, como las industrias extractivas y la producción industrial, el uso intensivo de combustibles fósiles para el transporte y la generación de energía, y su alta vulnerabilidad al cambio climático.

Los Estados y las políticas públicas son fundamentales para abordar estos desafíos. En las últimas décadas, los gobiernos de América Latina han impulsado reformas en sectores clave como el transporte público, la seguridad, la producción agrícola, la salud, la educación, la protección ambiental, los sistemas fiscales y las instituciones políticas. En algunos casos, las reformas han sido activamente exigidas por una sociedad civil organizada, y varias de ellas han recibido el apoyo de la cooperación bilateral y multilateral mediante recursos y asesoría especializada.

Sin embargo, los resultados de estas reformas han sido dispares. A pesar de las buenas intenciones, muchas no han logrado los efectos esperados; manteniendo el *statu quo* o incluso agravando los problemas existentes. Los objetivos de las reformas han mostrado una fuerte resistencia al cambio. Por ejemplo, a pesar de la implementación de varias reformas agrarias orientadas a democratizar y garantizar el acceso a la tierra en la región, persisten grandes desigualdades en la tenencia de la tierra debido a resultados no previstos, como el aumento del tráfico de tierras y la apropiación ilegal.

Este número especial examina casos de fracasos reformistas que generan situaciones en las que las posibilidades de cambio positivo se vuelven aun menos probables. Para analizar estos escenarios, desarrollamos el concepto de «trampas institucionales» y proponemos un marco para su análisis. Usando distintos enfoques metodológicos, los artículos que componen este número exploran el

concepto en relación con fracasos de reformas en diversos sectores —como el transporte, la minería, el uso de la tierra, las instituciones estatales, el poder judicial y el medio ambiente— en países como el Perú, Chile, Colombia, Bolivia, Guatemala y Surinam. Todos los artículos responden a tres preguntas clave: ¿cómo surgen las trampas institucionales en el diseño e implementación de reformas? ¿Qué fuerzas, actores y coaliciones impulsan su formación? Y, en términos prácticos, ¿cómo pueden prevenirse o mitigarse estas trampas y cómo es posible resistirlas y desmontarlas una vez establecidas?

En el plano teórico-conceptual, la publicación analiza las trampas institucionales como procesos dinámicos moldeados por las acciones e interacciones de los actores sociales. En ese sentido, enmarcamos las trampas institucionales como procesos de cambio no anticipado, destacando la naturaleza impredecible de sus resultados. A pesar de los esfuerzos por introducir innovaciones institucionales, pueden surgir interacciones imprevistas que conducen a consecuencias no deseadas o a la consolidación de patrones preexistentes. Al reconocer que las trampas pueden transformarse y adaptarse, enfatizamos en la necesidad de considerar las implicancias de largo plazo de las dinámicas institucionales. Como implicancia práctica, esto debería motivar a investigadores y formuladores de políticas a ir más allá de análisis estáticos y a reconocer la fluidez inherente a los procesos de cambio institucional. Además, ofrecemos aportes novedosos sobre los mecanismos específicos que (re)producen y configuran las trampas institucionales. Este conocimiento permite evaluar la probabilidad y las formas que pueden adoptar dichas trampas, y aporta claves para entender cómo diversos factores inciden en ellas. Aunque se basa en experiencias latinoamericanas, esta perspectiva conceptual y sus implicaciones teóricas pueden servir de marco para analizar reformas «atrapadas» en otras regiones del mundo.

En el plano empírico, se aprende cómo emergen y se reproducen configuraciones autosostenidas con consecuencias no deseadas en diferentes sectores de países latinoamericanos, muchas veces en respuesta a, o como resultado de, intenciones de reformas ambiciosas. Los artículos arrojan luz sobre distintos sectores clave para lograr el desarrollo sostenible y explican por qué no se producen cambios sustantivos —e incluso cómo la situación tiende a empeorar—. Comprender la lógica de formación y transformación de trampas institucionales no solo permite profundizar en las configuraciones institucionales que obstaculizan iniciativas de cambio positivo, sino también evitar estas trampas y mejorar las perspectivas de éxito de las reformas.

Entender cómo se forman y evolucionan las trampas institucionales es clave para identificar las barreras más importantes al desarrollo sostenible, tanto en América Latina como en otras regiones. En este número especial, mostramos a través de diversos estudios de caso cómo estas trampas se desarrollan y reforzan mediante las decisiones y acciones de distintos actores. Además, este número contribuye a una comprensión más profunda de cómo afrontar y superar estas barreras persistentes para el desarrollo.

Otro artículo publicado

Schorr, B., Carrasco, S. y Moya, E. (2024). Political Elites, Agency Discretion and Anti-Corruption Governance in Chile. *ERLACS*, 117. DOI 10.32992/erlacs.11035

3. Volatilidad económica e institucional y dependencia de los recursos

La inserción desigual de los países andinos en los mercados globales, como exportadores de materias primas e importadores de capital global, refuerza la volatilidad económica y perpetúa las desigualdades. La manera en que estos procesos se desarrollan constituyó el eje central de trabajo de este grupo, que también investigó cómo estos ciclos de auge y caída impactan en instituciones relevantes para lograr el crecimiento inclusivo, la sostenibilidad medioambiental y la seguridad social.

Coordinadores: Barbara Fritz (FU Berlin) y José Carlos Orihuela (PUCP)

Publicación

«Greened Dependency? Varieties of State (In)Action and the Political Economy of Energy Transition in Latin America» (a publicarse en *Journal of Globalization and Development* en diciembre de 2025).

Resumen

Este número especial del *Journal of Globalization and Development* explora la economía política de la transición energética en América Latina y está centrado en los diversos roles del Estado en la configuración de las respuestas nacionales frente a la descarbonización global. Ante el acelerado giro mundial hacia las energías renovables, el número se pregunta si América Latina está entrando en una fase de transformación estructural o si simplemente experimenta una nueva forma de dependencia. En relación a ello, reúne una serie de análisis comparativos y estudios de caso que evalúan los riesgos económicos, las oportunidades y los desafíos de gobernanza que plantea la transición energética.

Inspirado en la literatura clásica sobre dependencia y desarrollo, así como en debates contemporáneos sobre políticas industriales verdes y capitalismo de Estado, este número especial retoma preguntas de larga data sobre el desarrollo periférico bajo nuevas condiciones globales. La colección de artículos a publicarse reflexiona sobre cómo las condiciones estructurales, las relaciones históricas entre Estado y sociedad, y los marcos macroeconómicos configuran la capacidad de la región para involucrarse en procesos de transición energética.

Uno de los temas centrales es el papel cambiante del Estado en la gobernanza económica. Se examinan las variaciones dentro de América Latina: desde las formas de desarrollismo liderado por el Estado hasta las nuevas expresiones del neoliberalismo, y se destaca cómo distintos países abordan la gestión macroeconómica y la política industrial en el contexto de la descarbonización. Las contribuciones analizan si están surgiendo nuevas políticas industriales verdes e instrumentos fiscales, y si estos son suficientes para superar las limitaciones estructurales que históricamente han obstaculizado el desarrollo en la región.

Se presta especial atención a la política industrial, la política macroeconómica y la relación cambiante entre el Estado y los actores económicos. También se reflexiona sobre la difusión transnacional de

modelos de política pública y la influencia de presiones financieras y ambientales internacionales. Los artículos incluidos abordan tanto trayectorias históricas de desarrollo como nuevas oportunidades y restricciones impuestas por la transición energética, con atención a los riesgos de nuevas formas de dependencia, así como a los espacios de agencia e innovación en las políticas públicas.



4. Desigualdades y degradación ambiental

Este grupo abordó cómo las desigualdades sociales causan o potencian la degradación del medio ambiente (por ejemplo, la desertificación, la contaminación del agua, la deforestación), afectando de manera desproporcionada a las poblaciones más vulnerables, como grupos campesinos en situación de pobreza o comunidades indígenas. El objetivo de trabajo del grupo fue identificar cómo promover la sostenibilidad medioambiental y, al mismo tiempo, reducir las desigualdades sociales.

Coordinadoras: Ana Sabogal (PUCP) y Brigitte Schütt (FU Berlin)

Publicación

«Challenges of Urban Development in Latin America» (a ser publicado por la Editorial Springer).

Resumen

Desde una perspectiva multidimensional –ecológica, económica, política y social–, la introducción del libro expone y analiza los desafíos particulares que enfrentan actualmente las ciudades latinoamericanas. Los capítulos, escritos por diversos autores, se agrupan en tres secciones: a) urbanismo y subsistencia: economías «informales» en la ciudad; b) precariedad urbana y crisis ecológica; y c) urbanismo como campo de luchas políticas. Además, un capítulo final ofrece una síntesis de los textos anteriores con el objetivo de articular una propuesta latinoamericana orientada al desarrollo de ciudades resilientes y sostenibles.

- A. Urbanismo y subsistencia: economías «informales» en la ciudad.** Modeladas por las dinámicas del neoliberalismo, las megaciudades características de América Latina han atravesado diversos procesos de transformación en las últimas décadas. Desde su fundación colonial europea hace casi cinco siglos, su crecimiento desregulado ha sido impulsado por imperativos de control social, exportación de materias primas y sistemas profundamente arraigados de estatificación étnica, racial y de género, así como por oleadas migratorias y procesos de empobrecimiento social generalizado. La histórica ausencia de políticas de protección civil en las zonas rurales –originada por una relación extractivista y jerárquica entre el campo y la ciudad– ha perpetuado la marginalización de las poblaciones rurales en cuanto al acceso a infraestructura, educación y participación significativa en la vida social, política, económica y cultural. Consecuentemente, estas dinámicas no solo han contribuido a la concentración acelerada de la po-

blación —dificultando la regulación de la expansión urbana—, sino que también han configurado patrones de desarrollo urbano marcados por una ausencia crónica de servicios públicos.

- B. **Precariedad urbana y crisis ecológica.** La precariedad urbana se manifiesta no solo en el acceso desigual a servicios ambientales básicos —como aire limpio y agua potable—, sino también en la exposición desigual a riesgos ambientales. La contaminación del aire, la falta de abastecimiento de agua potable y de sistemas de saneamiento, la vulnerabilidad frente a deslizamientos, inundaciones y sequías, así como el acceso desigual a espacios verdes urbanos, constituyen dimensiones centrales de la desigualdad socioecológica. En este contexto, la injusticia ambiental urbana se expresa no solo en la concentración espacial de áreas verdes planificadas de alta calidad en zonas centrales en contraste a su escasez en zonas periféricas, sino también en la exclusión de estas últimas del tejido urbano formal. Las desigualdades en el acceso a servicios ambientales pueden también analizarse desde una perspectiva de género: la inseguridad urbana, la invisibilización del trabajo del cuidado y los modelos de urbanización orientados a la productividad revelan la ausencia de políticas urbanas enfocadas en el logro de una justicia ambiental plena.
- C. **El urbanismo como campo de luchas políticas.** La producción social del hábitat ha estado marcada, entre otros aspectos, por la ausencia estructural del Estado en la planificación y regulación territorial. Este vacío ha dado lugar a prácticas de autoconstrucción carentes de marcos legales, técnicos y urbanísticos formales, los cuales, como resultado, han generado formas de gobernanza que obstaculizan el desarrollo de la autonomía política de la ciudadanía. En el marco de este contexto político, los estudios urbanos en América Latina aportan perspectivas valiosas sobre formas de resistencia política que buscan articular acciones desde abajo frente al despojo, la fragmentación espacial y la mercantilización del territorio, acciones impuestas por las lógicas del mercado y la desregulación estatal. Se trata de modos de producción espacial, reappropriación y uso del espacio urbano que revalorizan el hábitat como un lugar para el desarrollo de dinámicas colectivas guiadas por prácticas de cuidado, arraigo, memoria y comunidad —formas alternativas de habitar e imaginar las ciudades latinoamericanas—, y no por la racionalidad del mercado.

Los autores de los capítulos son: Janina León (PUCP), Vanessa Guerra (University of Virginia), Pablo Meninato (Temple University), Gregory Marinic (University of Cincinnati), Ana Sabogal (PUCP), Alfredo Bernal (PUCP), Sofía Castro-Salvador (PUCP), Stefan Zerbe (Universidad de Bolzano y University of Hildesheim), Alessio Russo (Queensland University of Technology), Daniel Fernando Valle Basto (Universidad Científica del Sur), Maritza Miriam Tovar Prado (Universidad Científica del Sur), Lucia Capanema (Fluminense Federal University), Mónica Caraval, Elisabet Roca (Universitat Politècnica de Catalunya), Ana Sabogal (PUCP), Martha Vilela (PUCP) y Graciela Fernández (PUCP).

5. Estados y sociedades verdes

Este grupo de trabajo exploró las condiciones de las sociedades y los Estados verdes en la región andina. Por un lado, se preguntó por los factores que condicionan la «preocupación medioambiental» (*environmental concern*) en las sociedades andinas. Por otro, estudió las dinámicas que influyen en el desarrollo y funcionamiento de los «Estados verdes» en la región, es decir, aquellas estructuras e instrumentos estatales que tienen como objetivo explícito proteger la naturaleza y los recursos naturales.

Coordinadoras: Bettina Schorr (FU Berlin) y Maritza Paredes (PUCP)

Publicación

«The Extractive Environmental State: Environmental Governance and the State in Latin America» (a publicarse).

Resumen

Este volumen —por ser editado—, *El Estado ambiental extractivista*, aborda una cuestión central, pero poco explorada en la política ambiental latinoamericana: ¿cómo operan las instituciones estatales encargadas de proteger el medio ambiente en contextos marcados por un extractivismo arraigado? Mientras gran parte de la literatura existente se ha centrado en los movimientos sociales, las demandas por justicia o los resultados de políticas públicas, este libro sitúa al Estado —particularmente en cuanto a sus funciones ambientales— en el núcleo del análisis.

El libro introduce y desarrolla el concepto «Estado ambiental extractivista» para describir las configuraciones institucionales y las lógicas de gobernanza que emergen cuando la protección ambiental coexiste con —y a menudo se subordina a— un modelo económico basado en la extracción de recursos naturales.

Se dialoga directamente con la teoría del Estado ambiental —un marco analítico aplicado principalmente a democracias industrializadas—, que es adaptada a las condiciones políticas y económicas de América Latina. Las editoras argumentan que los Estados ambientales latinoamericanos enfrentan un conjunto particular de desafíos derivados tanto del apoyo de las élites como del respaldo popular al desarrollo extractivo. Al hacerlo, ofrecen una innovación conceptual cuando teorizan el «Estado ambiental extractivista» como una formación institucional específica, moldeada por el dominio de intereses extractivos, tanto nacionales como transnacionales.

El libro consta de un capítulo introductorio escrito por las editoras, siete estudios de caso empíricos (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador y Perú) y un capítulo final que propone futuras líneas de investigación. Cada caso aborda dos preguntas centrales: ¿cómo surgieron y se consolidaron las instituciones estatales ambientales bajo presiones extractivas?; y ¿cómo funcionan en la práctica estas instituciones, dadas las presiones de poderosos intereses vinculados a los recursos naturales? Los capítulos están escritos por equipos interdisciplinarios de polítólogos, sociólogos y an-

tropólogos, y emplean metodologías como la etnografía, entrevistas, análisis de políticas y discursos, e institucionalismo histórico.

El argumento principal es doble. Primero, que los Estados ambientales efectivamente han surgido y se han institucionalizado en América Latina desde la década de 1980 desafiando la suposición de que el extractivismo imposibilita la gobernanza ambiental. Sin embargo, su desarrollo ha sido impulsado en gran medida por factores externos —regímenes ambientales internacionales, presiones de donantes y discursos globales—, más que por voluntad política interna o por la existencia de fuertes actores ambientales locales. Segundo, que el desempeño de estos Estados se ve limitado por dos fuentes de oposición: poderosos actores empresariales del sector extractivo o grupos de base o informales que dependen de medios de vida de proveniencia extractiva, por lo cual resisten la aplicación de regulaciones.

Los autores de los capítulos son: Aldo Madariaga, Antoine Maillet, Sebastián Carrasco y Daniela Tapia (Chile); Paúl Cisneros (Ecuador); Claudia Horn (Brasil); Maritza Paredes, Gerardo Damonte y José Carlos Orihuela (Perú); Bettina Schorr y Daniel Moreno (Bolivia); y Laura García (Colombia).

Otros artículos

Marull Maita, C. y Schorr, B. (2024). Environmental versus Economic Concerns in Bolivia: Does Support for Extractivism affect Environmental Concern? *International Journal of Public Opinion Research*, 36(4). <https://doi.org/10.1093/ijpor/edae062>

Schorr, B. y Moreno Morales, D. (2025). «Pachamama and Pachamamismo: Indigenous Rituals, Environmental Concern and Political Preferences in Urban Bolivia» (a publicarse).

2.3. Red trAndeS

La conformación de una red de trabajo transnacional ha sido una de las actividades centrales de trAndeS y ha dado lugar a la creación de la Red trAndeS, una alianza de investigadoras e investigadores –principalmente de países andinos– dedicados al estudio de las desigualdades sociales y el desarrollo sostenible. Constituida al inicio del programa, en 2016, la Red trAndeS cuenta actualmente con 143 investigadoras e investigadores de 11 países: Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, Alemania, Italia, Perú, España, Estados Unidos de América y Venezuela. Desde entonces, los y las miembros de la red han participado en diversas actividades, como: publicaciones conjuntas (Schorr, Damonte Valencia y Velásquez-Castellanos, 2018; Damonte y Schorr, 2021; Maldonado y Schorr, 2023); paneles en congresos internacionales (por ejemplo, en la conferencia anual de la Latin American Studies Association, LASA); talleres académicos en Lima y Berlín; y nuevos proyectos de investigación (sobre política ambiental en América Latina, preocupaciones ambientales en los países andinos, transiciones energéticas globales en América Latina y trampas institucionales).

La Red trAndeS ha producido efectos importantes tanto a nivel individual como estructural. A nivel individual, ha promovido el desarrollo de carreras, especialmente de jóvenes investigadores e investigadoras al ofrecer oportunidades de intercambio y colaboración futura. En una encuesta realizada a miembros de la Red, incluyendo becarios y becarias, casi todas las personas encuestadas calificaron la ampliación de sus redes regionales y globales como uno de los resultados más importantes de su vínculo con trAndeS. Muchas también señalaron que la red interdisciplinaria de trAndeS les permitió ampliar sus repertorios científicos en cuanto a temas, conceptos, teorías y métodos.

A nivel estructural, esta red permitió consolidar una comunidad de investigación en una región que necesita urgentemente mayor integración académica. La cooperación entre universidades y centros de investigación en los países andinos es sorprendentemente baja, al igual que la investigación comparada dentro de cada país. La Red trAndeS brindó oportunidades para que investigadores e investigadoras de los países andinos se encontraran e intercambiaron ideas y se integraran al programa en diversos roles: como personas becarias (estudiantes de maestría y doctorado), investigadores e investigadoras posdoctorales (visitantes), docentes en nuestros cursos y participantes activos en nuestros eventos académicos. Particularmente, estos intercambios permitieron visiones comparativas y el intercambio de conocimientos sobre desafíos comunes de sostenibilidad en los distintos países de la región andina (como los impactos socioecológicos de la minería o los cultivos alimentarios recientemente integrados a las cadenas globales de mercancías como la quinua).

La Red trAndeS también brindó un contexto propicio para apoyar a universidades públicas con estructuras más débiles en el Perú y otros países andinos. Investigadoras e investigadores de trAndeS,

tanto de la PUCP como de la FU Berlin, ofrecieron actividades para el fortalecimiento de capacidades de investigación y cursos temáticos en varias universidades andinas (Bolivia, Chile, Ecuador y Colombia) y en universidades peruanas ubicadas fuera de Lima (San Martín, Cusco y Ayacucho). En el Perú, se organizaron talleres y cursos, y se ofrecieron becas específicas para la formación de profesoras, profesores y estudiantes de universidades regionales, principalmente miembros de la Red Peruana de Universidades (RPU), liderada por la PUCP. Estas personas becarias discutieron sus investigaciones en coloquios y talleres, participaron en seminarios y asistieron a clases magistrales. A nivel regional, en Bolivia, Ecuador y Chile, se colaboró con universidades públicas para llevar a cabo escuelas doctorales dirigidas a estudiantes locales y participantes de otros países andinos.

Además de las consecuencias individuales, estas actividades han tenido un efecto multiplicador importante: las y los participantes han podido replicar lo aprendido en los eventos en sus instituciones de origen, con lo cual han fortalecido las capacidades locales de investigación y formación en toda la región andina.



El formato más exitoso para una interdisciplinariedad integral fue la SDG Graduate Schools Alliance (SDG GS Alliance), una red que agrupa a siete escuelas de posgrado⁶ sobre los ODS financiadas por el DAAD, con fondos de la BMZ. Los eventos organizados por esta Alianza facilitaron la colaboración entre investigadoras e investigadores de las ciencias sociales y las ciencias naturales, en áreas como química, farmacología y ciencias agrícolas. Dicha colaboración permitió un intercambio amplio sobre temas clave, como el cambio climático, la agricultura, la contaminación por plásticos y la gestión de residuos. Además, las y los miembros de la SDG GS Alliance participaron en actividades transversales de enseñanza. Por ejemplo, trAndeS ofreció una conferencia sobre desarrollo sostenible en la Escuela de Verano RoHan, a la que asistieron principalmente especialistas en química. A su vez, un químico investigador de RoHan dictó una conferencia sobre integridad científica durante un encuentro virtual organizado para la RPU y estudiantes de trAndeS.

⁶ Cuatro cooperaciones con universidades africanas, dos con sudamericanas y una con una universidad asiática.

A. Actividades de la SDG GS Alliance

- Conferencia, Bogotá (17 al 20 de septiembre de 2025)
- SDG Alliance Meeting con Performing Sustainability y Wits-TUB, Berlín (7 al 8 de julio de 2025)
- Midterm Conference of the Sustainable Development Goals-Graduate Schools Alliance on Digitalization in Higher Education and Research in International Cooperation for Sustainability, Bonn, Alemania (5 al 7 de julio de 2023)
- Seminario «Integridad científica y los siete pecados capitales de la práctica académica», dado por Esteban Mejía, RoHan, Universität Rostock. Evento virtual (7 de octubre de 2022)
- Network meeting, Vietnam (2019)
- Network, Etiopia (2018)
- Network, Bonn (2017)

B. Actividades de la Asociación Alemana de Investigación sobre América Latina (ADLAF)-Países Andinos

- Conferencia del Grupo de Trabajo Países Andinos de la ADLAF. Erlangen-Nürnberg, Alemania (14 al 15 de noviembre de 2019)
- Conferencia del grupo de trabajo Países Andinos de ADLAF en cooperación con el programa trAndeS. FU Berlin, Alemania (16 al 17 de noviembre de 2017)

C. Escuelas de formación doctoral

DDD Escuela de Primavera trAndeS



Escuela de Primavera, realizada en la PUCP, Lima.

Entre el 29 de octubre y el 2 de noviembre de 2018 tuvo lugar la Escuela de Primavera trAndeS en la PUCP, en la ciudad de Lima (Perú).

Con la subvención de trAndeS, 30 becarios y becarias llegaron a Lima para presentar y discutir sus proyectos de investigación con los investigadores y las investigadoras de la PUCP, la FU Berlin y otras instituciones invitadas.

En total, participaron en el evento más de 70 investigadores e investigadoras de 14 países y 32 instituciones. Hubo representantes de universidades de Alemania, Argentina, Australia, Bolivia, Canadá, Chile, Colombia, Ecuador, España, Inglaterra, Países Bajos, Perú, Polonia y Venezuela.

Además, participaron expertos y expertas de organizaciones internacionales y nacionales peruanas, como la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Instituto de Estudios Peruanos, Instituto de Montaña, Oxfam, Sociedad Peruana de Derecho Ambiental, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y Ministerio del Ambiente del Perú.

Los proyectos se presentaron en cuatro mesas temáticas:

- i. Conocimientos y saberes locales en la gestión de recursos naturales
- ii. Instituciones públicas y política subnacional
- iii. Turismo y patrimonio
- iv. Agroindustria y desarrollo sostenible

Además de las discusiones en el aula, el día jueves 1 de noviembre de 2018 se realizaron tres excursiones que permitieron conocer de manera real las problemáticas discutidas. Se hicieron las siguientes visitas con las y los participantes divididos en tres grupos:

- i. Los productores agroecológicos en el valle de Carabayllo (agroindustria y saberes locales)
- ii. El centro histórico de la ciudad de Lima (gobierno subnacional)
- iii. El Qapaq Ñan de Lima (patrimonialización y turismo)

DDD Escuela trAndeS-COES⁷ ¿Hacia sociedades sustentables? Conflicto, cohesión y medio ambiente



Escuela trAndeS-COES, Santiago de Chile.

Coordinación: Felipe Irarrázaval, Pontificia Universidad Católica (PUC) Chile; Antoine Maillet, Universidad de Chile; Bettina Schorr, FU Berlin, Alemania; Caroline Stamm, PUC Chile; Frauke Berg, FU Berlin; Emmanuel Barozet, Universidad de Chile; Ricardo Rivas, Universidad de Los Lagos, Chile.

La Escuela trAndeS-COES 2023 se realizó en Santiago de Chile, los días 27 de marzo al 1 de abril de 2023. Esta Escuela se propuso como un espacio académico y de intercambio interdisciplinario para abordar críticamente los desafíos contemporáneos en América Latina en torno a la sustentabilidad, el conflicto y la cohesión social. Organizada conjuntamente por la red trAndeS y el COES, la Escuela reunió durante cinco días a académicos, estudiantes de doctorado y profesionales de distintas disciplinas y países para explorar desde múltiples ángulos las tensiones entre desarrollo sostenible, equidad social y gobernanza ambiental.

La jornada de apertura comenzó con palabras de bienvenida a cargo de representantes de las instituciones organizadoras, entre ellos, Felipe Irarrázaval, Bettina Schorr, María Luisa Méndez, Luis

⁷ Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social.

Fuentes, Marianne Braig y Narda Henríquez, quienes destacaron la urgencia y relevancia de repensar las dinámicas sociales y ecológicas desde una perspectiva regional, transdisciplinaria y crítica.

A continuación, se desarrolló la mesa de discusión «Desafíos de sustentabilidad en América Latina», moderada por Felipe Irarrázaval, con la participación de Marianne Braig, Gabriela Merlinsky, Enrique Aliste y Julien Vanhulst. El diálogo abordó las tensiones estructurales que impone el modelo extractivista, las desigualdades territoriales y los desafíos políticos para avanzar hacia una sustentabilidad inclusiva.

Por la tarde, se llevó a cabo un seminario sobre los conceptos centrales de la Escuela, dividido en tres sesiones: «Sustentabilidad y desarrollo sostenible» (Bettina Schorr), «Conflictos» (Gonzalo de la Maza) y «Cohesión social» (Vicente Espinoza). Estas presentaciones sentaron las bases conceptuales para las discusiones del resto de la semana.

La segunda jornada inició con el seminario «Economía política de la sustentabilidad», que fue introducido por Aldo Madariaga y dictado por este, junto a José Carlos Orihuela. En este seminario se exploraron las condiciones estructurales e institucionales que configuran los modelos de desarrollo en América Latina, así como los dilemas en torno a las transiciones energéticas y la dependencia exportadora.

Luego, se desarrolló un seminario sobre la gobernanza del agua, con aportes de Gerardo Damonte y María Cristina Frakou, moderado por Antoine Maillet. En este espacio, se analizaron los conflictos socioambientales vinculados al acceso y gestión del agua, especialmente en contextos de desigualdad y cambio climático.

Durante la tarde, se realizaron los coloquios 1 y 2 en grupos de trabajo. Tales espacios se diseñaron para la presentación y discusión de los proyectos de investigación de los estudiantes participantes. La jornada cerró con un taller de incidencia centrado en la redacción de documentos de política (*policy briefs*) que fue impartido por Matías Berthelón tras la introducción de Vicente Espinoza. Este taller estuvo orientado a fortalecer las capacidades de comunicación científica con impacto en políticas públicas.

El tercer día de la Escuela estuvo dedicado a temas ambientales y climáticos. El seminario sobre cambio climático, moderado por Bettina Schorr, contó con las exposiciones de Maritza Paredes y Rosario Carmona, quienes abordaron las implicancias políticas, sociales y ecológicas del calentamiento global desde una mirada latinoamericana y comparada.

Posteriormente, se desarrolló un nuevo taller de incidencia sobre elaboración de pósters académicos, que fue facilitado también por Matías Berthelón y Vicente Espinoza, dirigido a mejorar las capacidades de presentación visual y oral de los resultados de investigación.

En la tarde, continuaron los grupos de trabajo en los coloquios 3 y 4, que fueron seguidos por un seminario sobre género y sustentabilidad, en el que Astrid Ulloa y Paola Bolados, con introducción de Caroline Stamm, reflexionaron sobre las intersecciones entre patriarcado, extractivismo, ecología política feminista y movimientos de mujeres indígenas.

El jueves se realizó una salida de campo a las comunas de María Pinto y Quintero-Puchuncaví, territorios emblemáticos de conflictos socioambientales en Chile. Esta visita buscó vincular la discusión teórica con observaciones empíricas directas sobre las dinámicas de resistencia y adaptación comunitaria frente a la contaminación industrial y la expansión urbana.

El último día comenzó con el seminario sobre sustentabilidad urbana, a cargo de Gabriela Merlinsky y Carolina Rojas, en el que se analizaron las políticas urbanas en relación con la justicia ambiental y la planificación territorial en contextos de expansión desigual.

Luego, se abordaron temas de política agraria y alimentación, con intervenciones de Marco Antonio Santos de Teixeira y Martín Arboleda, quienes presentaron enfoques críticos sobre el modelo agroexportador, la seguridad alimentaria y la relación campo-ciudad.

Durante la tarde, se realizaron los coloquios 5 y 6, que fueron los últimos, en grupos de trabajo. Se concluyó con una mesa de discusión sobre instituciones, proceso constitucional y sustentabilidad en Chile. Esta mesa contó con la participación de Sara Larraín, Claudio Seebach y Gloria Lillo, bajo la moderación de Antoine Maillet, quienes debatieron las oportunidades y tensiones que ofrece el proceso constituyente para fortalecer la gobernanza ambiental y democrática en el país.

Escuela de Sostenibilidad Territorial trAndeS-Universidad de Cuenca (UCuenca)



Escuela de Sostenibilidad Territorial trAndeS-Cuenca, Cuenca, Ecuador.

Coordinación: Bettina Schorr y Frauke Berg, del programa trAndeS, junto con Rodrigo Mendieta, Gabriela Andrade, Jonnathan Jiménez y David Figueroa, del Departamento de Economía y Desarrollo Territorial de la UCuenca.

La Escuela de Sostenibilidad Territorial trAndeS-UCuenca fomentó el intercambio académico entre estudiantes y destacados investigadores de todo el mundo sobre temas de sostenibilidad territorial.

Dicha Escuela se llevó a cabo entre el 30 de septiembre y el 4 de octubre de 2024 en el campus de la UCuenca, en la ciudad de Cuenca (Ecuador). Este evento reunió a sesenta personas, incluyendo estudiantes, investigadores y coordinadores, con el fin de promover el desarrollo de conocimientos científicos que contribuyan al logro de los ODS de las Naciones Unidas en toda la región andina. En particular, se buscó, desde la academia y en estrecha colaboración con la sociedad civil, contribuir a encontrar formas de revitalizar los territorios desde una perspectiva de sostenibilidad y superando el paradigma convencional del desarrollo centrado exclusivamente en el crecimiento económico. Estas discusiones podrán arrojar luz sobre los desafíos y las oportunidades en términos de sostenibilidad y bienestar humano en los territorios andinos.

El evento fue organizado por el consorcio trAndeS y la UCuenca, instituciones que otorgaron becas a doce de los estudiantes de doctorado y posdoctorado y financiaron el traslado y estadía de cuatro reconocidos investigadores: Philipp Altmann (Universidad Central, Ecuador), Carmen Gómez (FLACSO, Ecuador), Bert Hoffmann (German Institute for Global and Area Studies, GIGA, Alemania) y Antoine Maillet (Universidad de Chile). Además, el equipo organizador —liderado por Bettina Schorr y Frauke Berg, del programa trAndeS, junto con Rodrigo Mendieta, Gabriela Andrade, Jonnathan Jiménez y David Figueroa del Departamento de Economía y Desarrollo Territorial de la UCuenca— trabajó arduamente para garantizar el éxito del evento.

En cuanto al desarrollo del programa, Rodrigo Mendieta (UCuenca, Ecuador) y Bettina Schorr (FU Berlin, trAndeS) abrieron el evento con un agradecimiento al trabajo del equipo organizador y la presentación del programa de la semana. Después, Barbara Fritz (FU Berlin, Alemania) y la rectora de la UCuenca, Elena Monserrath Jerves Hermida (UCuenca, Ecuador), dieron las palabras de bienvenida.

Durante la Escuela de Sostenibilidad trAndeS-UCuenca los participantes tuvieron la oportunidad de interactuar con destacados ponentes e investigadores que expusieron en el marco de los siguientes cinco seminarios temáticos:

- Seminario «Economía local», a cargo de Gerardo Damonte (PUCP, Perú) y José Astudillo (UCuenca, Ecuador).
- Seminario «Estado local», a cargo de José Astudillo (UCuenca, Ecuador), Bettina Schorr (FU Berlin, trAndeS) y Andrés Martínez Moscoco (profesor de la Universidad de San Francisco de Quito, USFQ, y de la UCuenca, Ecuador).
- Seminario «Migración, ciudadanía y desarrollo territorial», a cargo de Carmen Gómez (FLACSO, Ecuador) y Bert Hoffmann (GIGA, Alemania).
- Seminario «Género y economía solidaria», a cargo de Gisselle Vila (Cornell University, Estados Unidos), Narda Henríquez (PUCP, Perú) y María Falconi (UCuenca, Ecuador).
- Seminario «Avances recientes en políticas ambientales y de sostenibilidad: lecciones desde y para América Latina», a cargo de Manuel Santos Silva (FU Berlin, Alemania).

Adicionalmente, por un lado, la Escuela contó con un taller de preparación titulado «¿Cómo diseñar un proyecto de investigación?», que estuvo bajo la responsabilidad de Barbara Fritz (FU Berlin, Alemania); y, por otro lado, se realizó un taller metodológico titulado «Rastreamiento de procesos», del cual se encargó Antoine Maillet (Universidad de Chile). Ambos talleres tuvieron como objetivo fomentar las buenas prácticas metodológicas y de recolección de datos necesarias para el diseño de proyectos de investigación.

Asimismo, el programa de la Escuela ofreció una charla magistral titulada «El abordaje del desarrollo territorial rural en América Latina», dictada por Vinicio Salgado, presidente de RIMISP de Ecuador. Después de la charla, se continuó con una mesa redonda titulada «Alternativas del desarrollo y el buen vivir», en la que participaron Philipp Altmann (Universidad Central de Ecuador), Luz Huamán (Asociación de Productores Agroecológicos Sumak Micuna y UCuenca, Ecuador), Akángau Viteri (sociólogo Sarayaku) y Yaku Pérez Guartambel (excandidato presidencial de Ecuador y líder del movimiento político Somos Agua).

Uno de los objetivos centrales de esta Escuela de Sostenibilidad Territorial fue la discusión de los trabajos doctorales de los y las participantes en seis grupos de coloquios doctorales. Estos grupos se concibieron como espacios de discusión y reflexión constructiva, para lo cual contaron como insumo con los avances de investigación de las y los estudiantes participantes. El intercambio de tales avances les permitió recibir retroalimentación de los integrantes de cada grupo, coordinados por académicos y académicas especialistas en las temáticas responsables del grupo. Las líneas temáticas de los grupos de coloquio abarcaron aspectos como alimentación y modelo agroexportador, agroecología y mercados locales, y dinámicas urbanas.

Aparte de las actividades académicas, el jueves 3 de octubre las y los participantes de la Escuela visitaron la comunidad indígena Zhiña en el marco de un día de excursión.

DDD Escuela trAndeS-CIDES 2025: Entre el Crecimiento y la Sostenibilidad: Repensando Modelos de Desarrollo para la Región Andina



Escuela trAndeS-CIDES; La Paz, Bolivia.

Coordinación: Bettina Schorr (FU Berlin-trAndeS) y Elizabeth Jiménez (CIDES-UMSA), como directoras; Frauke Berg (FU Berlin-trAndeS), Roxana Azeñas (CIDES-UMSA) y Wendy Flores (CIDES-UMSA).

Del 28 de marzo al 2 de abril de 2025 se llevó a cabo la Escuela Doctoral trAndeS-CIDES en la UMSA, en La Paz (Bolivia). Este evento académico fue fruto de la colaboración bilateral entre trAndeS y el Postgrado Multidisciplinario en CIDES-UMSA (La Paz, Bolivia). El comité de organización estuvo integrado por la Escuela trAndeS-CIDES, que reunió a un conjunto de expertas y expertos internacionales académicos, así como a estudiantes de doctorado y posdoctorado con el objetivo de fortalecer y afianzar redes de intercambio académico interdisciplinario e internacional y apoyar a investigadores jóvenes en el desarrollo de sus investigaciones.

Para la participación de los asistentes, el programa trAndeS otorgó becas a catorce doctorandos y doctorandas internacionales de Argentina, Brasil, Chile y Perú. Asimismo, participaron dieciocho doctorandas y doctorandos bolivianos del Doctorado Multidisciplinario en Ciencias del Desarrollo, dirigido por Elizabeth Jiménez del CIDES-UMSA.

El grupo de expertas y expertos convocados estuvo conformado por: Andrea Carrión (FLACSO, Ecuador), Elizabeth Jiménez (CIDES-UMSA, Bolivia), José Carlos Orihuela (PUCP-trAndeS), Gerardo Damonte (PUCP-trAndeS), Bettina Schorr (FU Berlin-trAndeS), Manuel Santos Silva (FU Berlin), Sebastián Carrasco (Universidad de San Sebastián, Chile), Daniel Moreno Morales (Ciudadanía Bolivia), Liudmila Morales (FLACSO Ecuador), Beatriz Muriel (Fundación Instituto de Estudios Avanzados en Desarrollo, INESAD), Claude Le Gouill (Institut de Recherche pour le Développement, IRD,

CIDES-UMSA), Stasiek Czaplicki (Centro de Estudios Populares, CEESP, Bolivia) y Diego Espejo (PUCP). También apoyaron docentes e investigadores e investigadoras del CIDES-UMSA: Manigeh Roosta, José Carlos Núñez del Prado, Guillermo Guzmán y Cecilia Salazar.

El programa de la Escuela ofreció una serie de talleres y seminarios temáticos. Estos, además de buscar mejorar las habilidades investigativas y de redacción académica, promovieron discusiones sobre cómo los distintos modelos de desarrollo se alinean con los múltiples desafíos de la transición energética, el bienestar social, la gobernanza democrática y la sostenibilidad de los ecosistemas en los países de la región andina. También se llevaron a cabo coloquios de investigación en los que las y los participantes presentaron y discutieron sus proyectos individuales y recibieron retroalimentación valiosa de los demás investigadores e investigadoras.

Asimismo, se buscó fomentar otros espacios de actividades conjuntas para promover el intercambio entre la Escuela y actores clave de la sociedad civil y del gobierno. Siguiendo este objetivo, al inicio de la Escuela se realizó una mesa redonda titulada Modelos de Desarrollo en Latinoamérica, que contó con la moderación de Daniel Moreno Morales (investigador y director de Ciudadanía Bolivia) y fue inaugurada por Nico Tassi (director de CIDES-UMSA) y por Tito Valerio Estévez Martini (vicerrector de CIDES-UMSA). Esa mesa redonda contó con la participación de docentes-investigadores y tuvo la participación del Juan Antonio Morales, profesor emérito de la Universidad Católica Boliviana.

Como parte de las actividades de la Escuela, el lunes 31 de marzo se llevó a cabo una visita a las instalaciones de la empresa estatal Yacimientos Petrolíferos Fiscales Bolivianos (YPFB), en La Paz, donde se realizó una conversación con Danny Roca (gerente de Planificación Corporativa) y con Felipe Calizaya (gerente Socio-Ambiental). Por último, la FES Bolivia invitó a los participantes de la Escuela a un intercambio llamado Pactos Políticos y Gobernanza de Recursos Naturales.

La Escuela Doctoral trAndeS-CIDES se desarrolló de manera satisfactoria y constituyó un espacio académico enriquecedor que puso en práctica el mandato de la Agenda 2030: superar las fronteras científicas y políticas, y abordar los desafíos del desarrollo sostenible desde una perspectiva integrada. Los intercambios frecuentes entre las y los distintos integrantes permitieron analizar los desafíos regionales desde diversas perspectivas, así como identificar interdependencias y casos comparables entre los distintos países andinos.

D. Otros cursos y actividades

- Presentación del libro *Crecimiento, desigualdad y los retos para la sostenibilidad en un escenario post-boom en la región andina*. La Paz, Cochabamba y Santa Cruz, Bolivia (21 al 23 de marzo de 2021).
- Workshop «Desarrollo local en los países andinos». UCuenca, Ecuador (7 al 8 de noviembre de 2019).

- Curso «Desigualdades sociales en América Latina: consecuencias para el desarrollo sostenible». Universidad Católica de Chile (10 al 12 de abril de 2018).
- Gerardo Damonte y Bettina Schorr, participación en el «Encuentro de cooperaciones con Cajamarca 2017». Cajamarca, Perú (21 de septiembre de 2017).
- Taller de especialistas de KAS-EKLA. Instituto de Montaña y trAndeS: «Cambio climático y desigualdad social: los nexos de la seguridad energética, hídrica y alimentaria en la región andina». PUCP, Lima, Perú (26 al 27 de octubre de 2017).

Sustainable campus

- Lanzamiento y debate en línea: «Las universidades como creadoras de cambio». Evento virtual (25 de marzo de 2021).
- UAS Spring Campus 2018. FU Berlin, Alemania (9 al 13 de abril de 2018).
- Taller Campus Verde. PUCP, Lima, Perú (21 de noviembre de 2016).
- UAS Spring Campus 2017. FU Berlin, Alemania (27 al 31 de marzo de 2017).
- International Meeting Sustainable Universities. PUCP, Lima, Perú (27 al 29 de noviembre de 2017).

Conferencias internacionales

- Congreso LASA 2025. «Poner el cuerpo en Latinx América». San Francisco, Estados Unidos (23 al 26 de mayo de 2025).
- Conferencia Consejo Europeo para la Investigación en Ciencias Sociales de América Latina (CEISAL) 2025. «Justicia social, ambiental y climática en América Latina y el Caribe». París, Francia (2 al 4 de junio de 2025).
- Mesa Redonda Perú 2024. «Elementos para entender la multicrisis peruana». FU Berlin, Alemania (11 de noviembre de 2024).
- Conversatorio «Global energy transitions, Ecuador in comparative perspective». FLACSO, Quito, Ecuador (27 de septiembre de 2024).
- Jornada de Estudios Bolivianos. Instituto GIGA, Berlín, Alemania (20 de septiembre de 2024).

- Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA). Bogotá, Colombia (12 al 15 de junio de 2024).
- Conferencia «Violencia de género en las universidades peruanas». Instituto Latinoamericano (LAI), Berlín, Alemania (16 de abril de 2024).
- Conversatorio con motivo de la presentación del libro *La colonialidad del poder y el sistema de justicia: una exploración marrón y decolonial*, del investigador César Bazán Seminario. FU Berlin, Alemania (8 de enero de 2024).
- Conferencia académica dirigida a la delegación de Oficiales de la Policía del Perú. FU Berlin, Alemania (25 de septiembre de 2023).
- Charla de Carmen Iñizarbe (PUCP), «El Estado y la calle: reflexiones críticas para entender la crisis peruana». FU Berlin, Alemania (12 de septiembre de 2023).
- Congreso Internacional de LASA. «Pensar, representar y luchar por los derechos». Vancouver, Canadá (24 al 27 de mayo de 2023).
- Workshop «Género, política y relaciones internacionales en América Latina». Santiago de Chile (22 al 24 de marzo de 2023).
- Workshop «Energy transitions as the silver bullet for Latin America? Governance and macroeconomic issues». FU Berlin, Alemania (2 al 3 de febrero de 2023).
- Conference of the LASA. Evento virtual (5 al 8 de mayo de 2022).
- Conferencia del Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina (CEISAL). Helsinki, Finlandia (13 al 15 de mayo de 2022).
- XVIIth Global Conference of the International Association for the Study of the Commons (IASC). «In defense of the commons: challenges, innovation and action». PUCP, Lima, Perú (1 al 5 de julio de 2019).
- Congreso LASA 2021. «Crisis global, desigualdades y centralidad de la vida» (26 al 29 de mayo de 2021)
- Congreso de LASA. Boston, Estados Unidos (24 al 27 de mayo de 2019).
- Conferencia UNRISD. «Overcoming inequalities in a fractured world: between elite power and social mobilization». Ginebra, Suiza (8 al 9 de noviembre de 2018).

- Congreso de LASA. Barcelona, España (23 al 27 de mayo de 2018).
- Simposio «Desigualdad, conflictos y desarrollo en América Latina». FU Berlin, Alemania (29 al 30 de mayo de 2018).
- Mesas de trAndeS en el Congreso de ALACIP. Montevideo, Uruguay (26 al 28 de julio de 2017).
- Congreso de LASA 2017. PUCP, Lima, Perú (29 de abril al 1 de mayo de 2017).

Sobre la región andina

- Presentación del dossier «Bosques y desarrollo sostenible en el Perú: miradas interdisciplinarias». PUCP, Lima, Perú (9 de noviembre de 2023).
- «Transiciones energéticas, transformaciones y justicia socioambiental en los Andes». PUCP, Lima, Perú (20 de noviembre de 2023).
- Mesa redonda «Desafíos actuales de la política peruana: ¿adónde va el gobierno de Pedro Castillo?», por Camilo León Castro. FU Berlin, Alemania (23 de junio de 2022).
- Cine foro «Dimensiones de la justicia indígena en Colombia». Virtual (4 de marzo de 2021).
- «Impactos de la pandemia en la democracia boliviana: percepciones, amenazas y perspectivas». Evento virtual (31 de marzo de 2021).
- «Bosques y género: la acción desde el Estado». Evento virtual (23 de abril de 2021).
- «Élite en Chile: conflictos internos y su relación con la ciudadanía». Evento virtual (5 de mayo de 2021).
- «Panorama político postelecciones: ¿cómo y qué discutiremos en Chile luego de la elección del 15 y 16 de mayo?». Evento virtual (3 de junio de 2021).
- Conferencia Internacional de trAndeS «Desigualdades sociales y desarrollo sostenible en la región andina». Evento virtual (4 al 5 de noviembre de 2021).
- Coloquio posdoctoral 2021 trAndeS. PUCP, Lima, Perú (6 de diciembre de 2021).
- «Defendiendo nuestra agrodiversidad y la soberanía alimentaria». PUCP, Lima, Perú (24 de septiembre de 2020).

- Conversatorio de la red trAndeS «Bolivia después de las elecciones: ¿adónde irá el gobierno de Luis Arce Catacora?». Evento virtual (10 de noviembre de 2020).
- Coloquio posdoctoral trAndeS 2020. PUCP, Lima, Perú (25 de noviembre de 2020).
- Cine foro «Justicia especial indígena en Colombia». Evento virtual (4 de marzo de 2021).
- Conversatorio «Perú: crisis anunciada y movilización social». Evento virtual (10 de diciembre de 2020).
- Conversatorio red trAndeS «Chile rumbo a una nueva constitución política: desafíos y escenarios para el futuro». Evento virtual (3 de diciembre de 2020).
- «Perú: crisis anunciada y movilización social». Evento virtual (10 de diciembre de 2020).
- Jornada de investigación sobre la región andina. FU Berlin, Alemania (30 de enero de 2019).
- Conversatorio «Mujer y bosques: desafíos desde la ciencia y la política forestal». PUCP, Lima, Perú (14 de marzo de 2019).
- Presentación del libro *Crecimiento, desigualdad y los retos para la sostenibilidad*. Santa Cruz, Bolivia (22 de marzo de 2019).
- Ponencia «Bolivia en el año electoral 2019: ¿crisis de la democracia?». FU Berlin, Alemania (9 de abril de 2019).
- Jornada de investigación sobre la región andina II. FU Berlin, Alemania (7 de mayo de 2019).
- «Eine kritische Betrachtung von Demokratie- und Politikindikatoren: Der Bertelsmann Transformation Index (BTI)». Goethe Universität Frankfurt y FU Berlin, Alemania (19 de junio de 2019).
- Jornada de investigación sobre la región andina III, con Carla Alberti y Diego Díaz. FU Berlin, Alemania (17 de julio de 2019).
- Seminario internacional «Género y los bienes comunes». PUCP, Lima, Perú (28 de julio de 2019).
- Seminario «Producción de naturaleza(s) y territorio en el capitalismo cultural». PUCP, Lima, Perú (26 de septiembre de 2025).

- Conversatorio «Desigualdades y cuidados, la experiencia de las mujeres en Bolivia». PUCP, Lima, Perú (21 de noviembre de 2019).
- Debate «Bolivia: perspectivas diferenciadas para entender la crisis». FU Berlin, Alemania (28 de noviembre de 2019).
- Seminario «Género, derechos humanos y medio ambiente en la era de la globalización y la expansión de actividades extractivas». PUCP, Lima, Perú (14 al 15 de mayo de 2018).
- Simposio «Desigualdad, conflictos y desarrollo en América Latina». FU Berlin, Alemania (29 al 30 de mayo de 2018).
- Conferencia UNRISD «Overcoming Inequalities in a Fractured World: Between Elite Power and Social, Mobilization». Ginebra, Suiza (8 al 9 de septiembre de 2018).
- Seminario «Perú: procesos políticos y desafíos al desarrollo sostenible rumbo al Bicentenario». FU Berlin, Alemania (16 de octubre de 2018).
- Ponencia de Colette Capriles «Venezuela en crisis: pasos para la salida». FU Berlin, Alemania (11 de octubre de 2018).
- Mesa redonda: «Cooperación alemana para el desarrollo en la región andina». FU Berlin, Alemania (14 de diciembre de 2017).
- «Asociatividad rural, tejido social e implementación de los acuerdos de paz en Colombia». FU Berlin, Alemania (13 de diciembre de 2017).

E. Policy briefs



Schorr, B. y Just Quiles, M. (2019). *Cambio climático, desigualdades sociales y el «nexo agua-energía-alimentación»: perspectivas desde la región andina. Un documento de política*. Documento de política 1. trAndeS-Programa de Posgrado en Desarrollo Sostenible y Desigualdades Sociales en la Región Andina.

[Leer aquí](#)



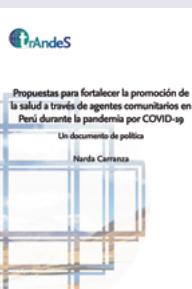
Kaulard, A., Valderrama, M., Chaparro, A. y Hak Hepburn, M. (2020). *Hacia una «revolución de todos y todas» en la región San Martín. Un documento de política*. Documento de política 2. trAndeS-Programa de Posgrado en Desarrollo Sostenible y Desigualdades Sociales en la Región Andina.

[Leer aquí](#)



Gonzales, I. (2020). *La necesidad de integrar un enfoque de equidad en el manejo de riesgos de desastres. El caso de la infraestructura de mitigación en Ica, Perú*. Documento de política 3. trAndeS-Programa de Posgrado en Desarrollo Sostenible y Desigualdades Sociales en la Región Andina.

[Leer aquí](#)



Carranza Pinedo, N. (2021). *Propuestas para fortalecer la promoción de la salud a través de agentes comunitarios en el Perú durante la pandemia por Covid-19. Un documento de política*. Documento de política 4. trAndeS-Programa de Posgrado en Desarrollo Sostenible y Desigualdades Sociales en la Región Andina.

[Leer aquí](#)



Fernández Escobar, R. A. (2022). *Propuestas para fortalecer las políticas sociales en favor de la reinserción social de los adultos mayores en la región andina. Un documento de política*. Documento de política 5. trAndeS-Estudios Avanzados en Desigualdades y Desarrollo Sostenible. <http://dx.doi.org/10.17169/refubium-31499>

[Leer aquí](#)

Conclusión

El programa trAndeS ha realizado contribuciones significativas al avance de la educación superior en el Perú y la región andina en distintas dimensiones. A través de becas y apoyos dirigidos a estudiantes de maestría, doctorado y posdoctorado, el programa ha ofrecido educación de alta calidad y oportunidades de investigación en la región.

Esta iniciativa ha permitido abordar las desigualdades educativas, mejorar la producción académica y fomentar la integración regional, lo cual se ha sumado al impulso de la excelencia académica. Asimismo, trAndeS deja un legado institucional al integrar características clave en las estrategias de internacionalización. De esta manera, el programa ha contribuido de manera fundamental a la generación de conocimientos integrales sobre las intersecciones entre sostenibilidad y desigualdades sociales.

Referencias bibliográficas

- Amarante, V., Brun, M. y Rossel, C. (2019). Poverty and Inequality in Latin America's Research Agenda: A Bibliometric Review. *Development Policy Review*, 38(4), 465-482.
- Atria, J., Groll, C. L. y Valdés Valencia, M. F. (Eds.) (2018). *Rethinking Taxation in Latin America: Reform and Challenges in Times of Uncertainty*. Palgrave Macmillan.
- Blofield, M. (Ed.) (2015). *The Great Gap: Inequality and the Politics of Redistribution in Latin America*. Penn State University Press.
- Boatcă, M. (2015). *Global Inequalities beyond Occidentalism*. Ashgate.
- Braig, M., Costa, S. y Göbel, B. (2015). Desigualdades sociales e interdependencias globales en América Latina: una valoración provisional. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 60(223), 209-236.
- Brockington, D., Duffy, R. e Igoe, J. (2008). *Nature Unbound. Conservation, Capitalism and the Future of Protected Areas*. Earthscan.
- Cantor, A. R., Chan, I. y Baines, K. (2018). From the «Chacra» to the «Tienda»: Dietary Delocalization in the Peruvian Andes. *Food and Foodways*, 26(3), 198-222. <https://doi.org/10.1080/07409710.2018.1490376>
- Castillo, M. y Maldonado, C. (Eds.) (2015). *Desigualdades: tolerancia, legitimación y conflicto en las sociedades latinoamericanas*. Editorial RIL y Universidad Diego Portales.
- Costa, S. (2011). Researching Entangled Inequalities in Latin America: The Role of Historical, Social and Transregional Interdependencies. *Desigualdades*. Documento de trabajo 9. FU Berlin y desiguALdades.net
- Cresswell, T. (2004). *Place: A Short Introduction*. Blackwell Publishing.
- Damonte, G. y Schorr, B. (Eds.). (2021). *Andean States and the Resource Curse: Institutional Change in Extractive Economies* (primera edición). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003179559>
- Dimaggio, P. y Powell, W. (1999). El retorno a la jaula de hierro: el isomorfismo institucional y la racionalidad colectiva en los campos organizacionales. En W. Powell y P. Dimaggio (Comp.), *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional* (pp. 104-125). Fondo de Cultura Económica.

Economic Commission for Latin America and the Caribbean, ECLAC (2018). *The 2030 Agenda and the Sustainable Development Goals. An Opportunity for Latin America and the Caribbean*. United Nations Publication. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/6321b2b2-71c3-4c88-b411-32dc215dac3b/content>

Evans, P. (2002). Collective Capabilities, Culture, and Amartya Sen's Development as Freedom. *Studies in Comparative International Development*, 37(2), 54-60. <https://doi.org/10.1007/bf02686261>

Fernández, I. y Asensio, R. H. (2014). Introducción. En I. Fernández y R. H. Asensio (Eds.), *¿Unidos podemos? Coaliciones territoriales y desarrollo rural en América Latina* (pp. 13-18). Instituto de Estudios Peruanos y RIMISP.

Frank, D., Hironaka, A. y Schofer, E. (2000). The Nation-State and the Natural Environment over the Twentieth Century. *American Sociological Review*, 65(1), 96-116.

Freistein, K. y Mahlert, B. (2016). The Potential for Tackling Inequality in the Sustainable Development Goals. *Third World Quarterly*, 37(12), 2139-2155. <https://doi.org/10.1080/01436597.2016.1166945>

Fritz, B. y Lavinas, L. (Eds.) (2015). *A Moment of Equality for Latin America? Challenges for Redistribution*. Ashgate.

Fukuda-Parr, S. (2016). From the Millennium Development Goals to the Sustainable Development Goals: Shifts in Purpose, Concept, and Politics of Global Goal Setting for Development. *Gend. Dev.*, 24(1), 43-52. <https://doi.org/10.1080/13552074.2016.1145895>

Gasparini, L. y Cruces, G. (2013). Poverty and Inequality in Latin America: A Story of Two Decades. *Journal of International Affairs*, 66(2), 51-63. <http://www.jstor.org/stable/24388285>

Gootenberg, P. y Reygadas, L. (Eds.) (2010). *Indelible Inequalities in Latin America: Insights from History, Politics, and Culture*. Duke University Press.

Gramsci, A. (1999). *Cuadernos de la cárcel*. Edición crítica de Valentino Gerratana. Ediciones Era.

Haller, T. y Galvin, M. (2008). Introduction: The Problem of Participatory Conservation. En M. Galvin y T. Haller, *People, Protected Areas and Global Change: Participatory Conservation in Latin America, Africa, Asia and Europe*, vol. 3 (pp. 13-32). Bern.

Harcourt, W., Dupuis, C., Gaybor, J. y Van den Berg, K. (Eds.) (2022). *Feminist Methodologies, Gender. Experiments, Collaborations and Reflections*. Palgrave Macmillan.

Jelin, E., Campos Motta, R. y Costa, S. (Eds.) (2017). *Entangled Inequalities. Global Entangled Inequalities: Conceptual Debates and Evidence from Latin America* (primera edición). Routledge Taylor and Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781138019263>

Jenkins-Smith, H. C. y Sabatier, P. A. (1994). Evaluating the Advocacy Coalition Framework. *Journal of Public Policy*, 14(2), 175-203. <https://www.jstor.org/stable/4007571>

Jiménez, J. P. (2015). *Desigualdad, concentración del ingreso y tributación sobre las altas rentas en América Latina*. CEPAL. <http://hdl.handle.net/11362/37881>

Kelly, S. G. W. (2016). *Ethnic Voting in the Andes: How Ethnicity and Ethnic Attitudes Shape Presidential Vote Choice* [Tesis de Doctorado, University College London].

Krlev, G., Bund, E. y Mildenberger, G. (2014). Measuring what Matters. Indicators of Social Innovativeness on the National Level. *Information Systems Management*, 31(3), 200-224.

Lefebvre, H. (2013). *La producción del espacio*. Capitán Swing.

López-Calva, L. F. y Lustig, N. (Eds.) (2010). *Declining Inequality in Latin America: A Decade of Progress?* United Nations Development Programme y Brookings Institution Press. <https://doi.org/10.7864/j.ctt6wpdkq>

Mahoney, J. (2002). Los patrones de dependencia en los cambios de régimen: América Central en perspectiva comparada. *Araucaria*, 4(7), 133-166.

Mahoney, J. y Thelen, K. (2010). A Theory of Gradual Institutional Change. En J. Mahoney y K. Thelen (Eds.), *Explaining Institutional Change: Ambiguity, Agency, and Power* (pp. 1-37). Cambridge University Pres.

Maldonado, C. y Schorr, B. (2023). *La desigualdad en nuestras vidas: una mirada microsocial desde América Latina*. Iberoamericana Vervuert.

Maria Sibylla Merian International Centre Conviviality-Inequality in Latin America, MECILA (Ed.) (2022). *Convivialidad-desigualdad. Explorando los nexos entre lo que nos une y lo que nos separa*. CLACSO.

Melamed, C. (2012). *Putting Inequality in the Post-2015 Picture*. ODI. <https://www.odi.org/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion-files/7599.pdf>

Meyer, J. y Rowan, B. (1977). Institutionalized Organizations Formal Structure as Myth and Ceremony. *American Journal of Sociology*, (83), 340-363.

Murphy, M. (2014). Self-Determination as a Collective Capability: The Case of Indigenous Peoples. *Journal of Human Development and Capabilities*, 15(4), 320-334. <https://doi.org/10.1080/19452829.2013.878320>

Ostrom, E. (1990). *Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action*. Cambridge University Press.

Pierson, P. (2000). Not just What, but When: Timing and Sequence in Political Processes. *Studies in American Political Development*, 14(1), 72–92.

Polanyi, K. (2012). *La gran transformación: los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo* (prólogo de J. E. Stiglitz; introducción de F. Block; traducción de E. Suárez y R. Rubio). Fondo de Cultura Económica.

Reygadas, L. (2008). *La apropiación: destejiendo las redes de la desigualdad*. Editorial Anthropos.

Reygadas, L. (2015). Más allá de la legitimación: cinco procesos simbólicos en la construcción de la igualdad y la desigualdad. En M. Castillo Gallardo y C. Maldonado Graus (Eds.), *Desigualdades: tolerancia, legitimación, y conflicto en las sociedades latinoamericanas* (pp. 69–98). Editorial RIL y Universidad Diego Portales.

Sabatier, P. (1988). An Advocacy Coalition Framework of Policy Change and the Role of Policy-Oriented Learning Therein. *Policy Sciences*, (2), 129–168.

Sánchez-Ancochea, D. (2021). *The Costs of Inequality in Latin America: Lessons and Warnings for the Rest of the World*. I. B. Tauris.

Schorr, B. (2018). *How Social Inequalities Affect Sustainable Development: Five Causal Mechanisms Underlying the Nexus*. trAndeS Working Paper Series 1. Lateinamerika-Institut, FU Berlin. https://www.programa-trandes.net/Ressources/working_papers/WP-1-Schorr-Online.pdf

Schorr, B., Braig, M., Fritz, B. y Schütt, B. (2021). The Global Knowledge Value Chain on Sustainability: Addressing Fragmentations through International Academic Partnerships. *Sustainability*, 13(17), 9930–9950. <https://doi.org/10.3390/su13179930>

Schorr, B., Damonte Valencia, G. H. y Velásquez-Castellanos, I. O. (Eds.) (2018). *Crecimiento, desigualdad y los retos para la sostenibilidad: en un escenario post-boom en la región andina*. Fundación Konrad Adenauer y trAndeS.

Scott, J. C. (1977). *The Moral Economy of the Peasant Rebellion and Subsistence in Southeast Asia*. Yale University Press.

Scott, R. y Meyer, J. (1999). La organización de los sectores sociales: proposiciones y primeras evidencias. En: W. Powell y P. Dimaggio (Comp.), *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional* (pp. 154–190). Fondo de Cultura Económica.

Segura, R. (2022). Convivialidad en ciudades latinoamericanas. En MECILA (Ed.) (2022). *Convivialidad-desigualdad: explorando los nexos entre lo que nos une y lo que nos separa* (pp. 379–438). CLACSO.

Soifer, H. D. (2012). The Causal Logic of Critical Junctures. *Comparative Political Studies*, 45(12), 1572-1597.

Tapia Mealla, L. (2020). Imaginarios teóricos y proyectos políticos. En *Ciencias sociales, imaginarios políticos y Estado plurinacional. Aportes críticos* (pp. 135-150). CIDES-UMSA.

Thelen, K. (2003). Capítulo 6. How Institutions Evolve. En J. Mahoney y D. Rueschemeyer (Eds.), *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences* (pp. 208-240). Cambridge University Press.

Therborn, G. (Ed.) (2006). *Inequalities of the World*. Verso.

Therborn, G. (2013). *The Killing Fields of Inequality*. Polity Press.

Tuan, Y. (2008). *Space and Place. The Perspective of Experience*. The University of Minnesota Press.

West, P., Igoe, J. y Brockington, D. (2006). Parks and Peoples: The Social Impact of Protected Areas. *Annual Review of Anthropology*, 35(1), 251-277. doi:10.1146/annurev.anthro.35.081705.123308

Winkelried, D., León, J., Álvarez, L., Huamaní, E., Palomino, J., Herrera, J., Correa, N., Cozzubo, A., Ugarte, M., Cajavilca, A., Morel, A., Tanaka, M., Hernández, W., Loureiro, R., Natividad, G., Castillo, O., Orihuela, C., Corilloclla, P., Andrade, S., Dador, J. (2022). *Balance de investigación 2016-2021 y agenda de investigación 2021-2026. Derechos civiles y discriminación*. CIES. <https://econpapers.repec.org/article/bbjbaicie/6.htm>

Wolfinger, R. E. (1965). The Development and Persistence of Ethnic Voting. *The American Political Science Review*, 59(4), 896-908. <https://doi.org/10.2307/1953212>

Yanow, D. (2007). Qualitative-Interpretive Methods in Policy Research. En *Handbook of Public Policy Analysis* (pp. 405-415). Routledge.

Zavaleta Mercado, R. y Tapia Mealla, L. (2009). *La autodeterminación de las masas* (primera edición). Siglo del Hombre Editores y CLACSO.

Siglas

ADLAF	Asociación Alemana de Investigación sobre América Latina
BGR	Instituto Federal de Ciencias Geológicas y Recursos Naturales de Alemania (por sus siglas en alemán; Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe)
BMZ	Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania (por sus siglas en alemán; Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung)
CEISAL	Consejo Europeo para la Investigación en Ciencias Sociales de América Latina; Consejo de Investigaciones Sociales de América Latina
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe (ECLAC, por sus siglas en inglés)
CIDES	Postgrado en Ciencias del Desarrollo
CIDH	Comisión Interamericana de Derechos Humanos
COES	Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social
DAAD	Servicio Alemán de Intercambio Académico (por sus siglas en alemán; Deutscher Akademischer Austauschdienst)
FES	Friedrich-Ebert-Stiftung
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
FU Berlin	Freie Universität Berlin
GIGA	German Institute for Global and Area Studies
GIRH	Gestión Integrada de los Recursos Hídricos
IIGG	Instituto de Investigación Gino Germani, Universidad de Buenos Aires
INESAD	Instituto de Estudios Avanzados en Desarrollo
IRD	Institut de Recherche pour le Développement
LAI	Instituto Latinoamericano (por sus siglas en alemán; Lateinamerika-Institut), FU Berlin

LASA	Latin American Studies Association
ODS	Objetivo de Desarrollo Sostenible
PUCP	Pontificia Universidad Católica del Perú
RPU	Red Peruana de Universidades
SDG GS	Escuelas de Posgrado para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (por sus siglas en inglés)
UBA	Universidad de Buenos Aires, Argentina
UCuenca	Universidad de Cuenca, Ecuador
UMSA	Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México, México
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNSAM	Universidad Nacional de San Martín, Argentina
USAID	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (por sus siglas en inglés)
USFQ	Universidad de San Francisco de Quito

